



GYMNASIUM CELEANUM

Profielkeuzeboekje 2025/2026

Naam:



Martine de Haan
Frederieke van Perlo

Inhoud

Voorwoord	3
Keuzeproces	4
Profielen	5
Procedure keuzevakken	7
Les 1: Profielen – wat zijn het en wat kan je ermee?	8
Les 2: Schrijf een brief aan je ouders/verzorgers	9
Les 3: Invulblad kwaliteiten	10
Les 4: Invulblad domeinen en beroepen	11
Les 5: Invulblad speeddate met bovenbouwers (huiswerk)	14
Les 6: invulblad studies	15
Les 7: Voorlopige profielkeuze	16
Invulblad adviezen docenten	17

Voorwoord

Voor je ligt het profielkeuzeboekje. In dit boekje vind je informatie over de verschillende profielen en alles wat daarmee samenhangt. Vanaf periode twee ga je in klas drie aan de slag met je profielkeuze. Voordat je een profiel kiest, is het belangrijk om je te verdiepen in jezelf: wat vind ik leuk, wat zijn mijn interesses en talenten, wat voor type ben ik, en wat voor vakken vind ik interessant? Met dit soort vragen ga je in periode twee met je klasgenoten en je tutor als eerste aan de slag.

Wanneer je meer over jezelf weet ben je beter in staat om de keuze te maken welke vakken je meeneemt naar de bovenbouw en welke vakken je gaat laten vallen. De vakken die je kiest vormen jouw profiel. Als school proberen wij jou zo goed mogelijk te begeleiden bij het maken van deze keuze. Dit doen we door middel van speciale LOB-lessen, voorlichtingen en nog veel meer.

In periode drie ga je in een gesprek met je tutor je profielkeuze vastleggen. Wanneer je er niet zo goed uitkomt kun je, eventueel met je ouders, ook een afspraak maken bij een van de decanen. Samen gaan we dan op zoek naar het profiel dat het beste bij jou past.

Voor meer informatie kun je ook kijken op onze website: [Decanaat: profiel- en studiekeuze | Gymnasium Ceeleum](#) en volg ons via Instagram @ceeleumdecanaat.

We wensen je veel succes met kiezen!

Martine de Haan en Frederieke van Perlo (decanaat@ceeleum.nl)

Belangrijke data

- Januari: tijdens tutorlessen komen bovenbouwers vertellen over hun profiel(keuze)
- Eind periode 2: leerlingen krijgen adviezen van de docenten over de verschillende vakken voor de bovenbouw
- 11 februari: voorlichtingsavond voor leerlingen en ouders over de nieuwe vakken in de bovenbouw (filosofie, bedrijfseconomie, biologie, natuur leven en technologie (NLT))
- 7 april: inleveren profielkeuzeformulier

Keuzeproces

In periode 2 begint het profielkeuzetraject. Vanaf periode 2 ga je in klas 3 tijdens een speciaal ingeroosterd LOB-uur aan de slag met je profielkeuze. Dat wil zeggen, je gaat uitzoeken welke vakken je meeneemt naar de bovenbouw en welke vakken je gaat laten vallen. Maar voordat je een profiel kiest, is het goed om je te verdiepen in jezelf. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de volgende vragen:

- Wat vind ik leuk, wat zijn mijn interesses? (Wat doe je bijvoorbeeld in je vrije tijd?)
- Wat zijn mijn talenten? (Wat heb je bijvoorbeeld gedaan waar je trots op bent?)
- Wat voor type ben ik? (Welke kenmerken heb je: behulpzaam, praktisch, stressbestendig...)
- Wat voor vakken vind ik interessant?

Je hoeft deze vragen natuurlijk niet alleen te beantwoorden. Tijdens de LOB-lessen gaan we samen aan de slag met deze vragen. Praat er ook met je ouders en vrienden over. Zij kunnen je helpen bij het schetsen van een beeld van jezelf.

De vakken die je kiest vormen jouw profiel. Als school proberen wij jou zo goed mogelijk te begeleiden bij het maken van deze keuze:

- vakdocenten geven advies en voorlichting over hun vak;
- er komen bovenbouwleerlingen langs in de klas om te vertellen hoe het is om een bepaald profiel te volgen;
- over de nieuw te volgen vakken wordt voorlichting gegeven;
- tutorgesprekken in periode 2 en 3.

Daarnaast kun je zelf ook van alles doen om tot een betere keuze te komen:

- stel je eigen docent vragen over hoe het vak er in de bovenbouw uit gaat zien;
- ga serieus aan de slag met de opdrachten uit het profielkeuzeboekje;
- praat met je ouders en vrienden over de vakken/het profiel waar je over nadent.

Op deze manier zorgen we er samen voor dat je een beter beeld krijgt van alle mogelijkheden zodat je een weloverwogen keuze kunt maken. Wanneer de keuze lastig is en je er met je tutor niet goed uitkomt kun je altijd (met je ouders indien gewenst) een afspraak maken bij één van de decanen. Samen hopen we dan tot een geschikte keuze te komen. In april geef je uiteindelijk via Zermelo je definitieve profielkeuze door.

Profielen

In klas 1, 2 en 3 zit je in een vaste klas en volgt iedereen dezelfde vakken. Vanaf klas 4 verandert dit. Je hoeft niet meer alle vakken te volgen, je kiest voor een bepaald profiel (of soms zelfs meerdere profielen). Een profiel is een vakkenpakket dat je (gedeeltelijk) zelf kunt samenstellen. Een profiel bestaat uit drie delen:

1. Het gemeenschappelijke deel: dit zijn vakken die alle leerlingen volgen en daaraan wordt ongeveer de helft van de studietijd besteed. Grieks of Latijn vallen onder dit gemeenschappelijk deel. Een leerling van het Gymnasium Coleanum is immers verplicht in ten minste één van de klassieke talen eindexamen te doen.
2. Het profieldeel: elk profiel heeft zijn eigen twee tot drie kenmerkende vakken. Hierin wordt onderscheid gemaakt tussen de verplichte *profielvakken* en één of meerdere *profielkeuzevakken*.
3. Het vrije deel: een vrij te kiezen examenvak. Meerdere vakken kiezen kan ook, afhankelijk van het cijfergemiddelde aan het einde van het schooljaar.

De vier profielen zijn:

1. **Cultuur en Maatschappij (C&M)**: dit profiel is bedoeld voor mensen die willen doorstromen naar vervolgstudies op het gebied van sociale wetenschappen, geschiedenis, recht, taal, kunst en cultuur.

Denk aan beroepen als uitgever, jurist, advocaat, rechter, psycholoog, archeoloog, musicoloog, historicus, orthopedagoog, bibliothecaris of informatieanalist.



2. **Economie en Maatschappij (E&M)**: Mensen die dit profiel kiezen, zullen meestal terecht komen in banen die iets te maken hebben met economie, arbeid, recht en veiligheid.

De beroepen die hierbij horen zijn bijvoorbeeld: accountant, functies bij een bank, jurist, advocaat, commercieel medewerker, marketingmanager, politicus, hoteldirecteur, belastingadviseur en organisatieadviseur.



3. **Natuur en Gezondheid (N&G)**: Dit profiel bereidt in het bijzonder voor op de studierichtingen die met gezondheidszorg en milieu te maken hebben, zoals geneeskunde, farmacie, (medische) biologie, milieukunde.

Concrete beroepen zijn bijvoorbeeld: apotheker, chirurg, bodemkundige, ingenieur, microbioloog, arts, piloot en tandarts.



4. **Natuur en Techniek (N&T)**: Profiel Natuur & Techniek is een exact profiel dat voorbereidt op technische studierichtingen.

Beroepen die bij dit profiel horen zijn onder andere architect, chemicus, natuurkundige, wiskundige, econometrist, meteoroloog, bosbouwkundig onderzoeker en IT-specialist.



Hieronder vind je een schematisch overzicht van de profielen*:

GEMEENSCHAPPELIJK DEEL	Nederlands, Grieks/Latijn, Engels, Maatschappijleer, Lichamelijke Opvoeding			
	Cultuur & Maatschappij (CM)	Economie & Maatschappij (EM)	Natuur & Gezondheid (NG)	Natuur & Techniek (NT)
VERPLICHTE PROFIELVAKKEN	Wiskunde C (A/B) Geschiedenis	Wiskunde A (B) Geschiedenis Economie	Wiskunde A (B) Biologie Scheikunde	Wiskunde B Natuurkunde Scheikunde
	1 M en 1 C vak	1 vak	1 vak	1 vak
PROFIEL-KEUZEVAKKEN	Aardrijkskunde (M) Economie (M) Filosofie (C) Frans/Duits (C) 2e klassieke taal (C)	Aardrijkskunde Bedrijfseconomie Frans/Duits	NLT Aardrijkskunde Natuurkunde	NLT Biologie
VRIJE RUIMTE (1 verplicht)	Tweede klassieke taal, Aardrijkskunde, Biologie, Economie, Geschiedenis, Scheikunde, Duits, Frans, Natuurkunde, NLT (alleen bij N-profiel), Bedrijfseconomie, Filosofie			

Figuur 1: Overzicht van de profielen

Het basispakket van vakken bestaat uit:

- Vakken in het gemeenschappelijk deel
- Vakken in het profieldeel
- Eén (EM, NT & NG) of twee (CM) verplicht(e) profielkeuzevak(ken)
- Eén verplicht vak in de vrije ruimte

Voor meer vakken in de vrije ruimte geldt:

- Tweede vak in de vrije ruimte: gemiddeld eindcijfer 7,0
- Derde vak in de vrije ruimte: gemiddeld eindcijfer 7,5
- Vierde vak in de vrije ruimte: gemiddeld eindcijfer 8,0

*Wellicht dat het vak tekenen er als profielkeuzevak bij CM en als keuzevak in de vrije ruimte erbij komt. We houden jullie op de hoogte.

Procedure keuzevakken

In de vrije ruimte moet minimaal één vak gekozen worden. Leerlingen krijgen hun eerste vak in de vrije ruimte altijd toegewezen. Een leerling mag twee vakken in de vrije ruimte kiezen bij een gemiddeld cijfer van 7,0 op het eindrapport van klas 3. Dit gemiddelde betreft het gemiddelde van de tot een geheel getal afgeronde eindcijfers. Bij een derde vak geldt de verplichting van een gemiddeld cijfer van 7,5 of hoger op het eindrapport van klas 3 en bij een vierde vak een 8,0 of hoger. De docentenvergadering besluit aan het eind van klas 3 welke vakken in de vrije ruimte gevolgd mogen worden.

Daarna wordt bekeken of er voldoende ruimte is in de clusters om dat vak te kunnen volgen. Clustering in de bovenbouw gebeurt op basis van het aantal leerlingen dat een vak in het profiel of als eerste keuzevak kiest. De maximale groepsgrootte bedraagt 31 leerlingen. Wanneer er te veel aanmeldingen zijn voor een vak dan worden eerst de leerlingen met een tweede vak in de vrije ruimte geplaatst, dan de leerlingen met een derde vak en tenslotte de leerlingen met een vierde (of meer) vak. Bij een teveel aan aanmeldingen wordt (een deel van) de plaatsing bepaald door loting. Voorwaarden hiervoor zijn een positief advies voor dat vak en een voldoende eindcijfer.

Voor de overgang tussen klas 4 en 5 en klas 5 en 6 geldt het volgende: mocht een leerling blijven zitten door een onvoldoende bij een tweede (of derde) keuzevak dan kan dit vak afgestoten worden zodat de leerling alsnog bevorderd wordt.

Het eerste vak in de vrije ruimte wordt zonder meer ingeroosterd. Het tweede vak in de vrije ruimte probeert de roostermaker ook in te roosteren; alleen in bijzondere gevallen lukt dat niet. Het derde of vierde vak kan vaak niet (of niet volledig) worden ingeroosterd; leerlingen zullen in dat geval dubbeluren hebben met een ander vak. In een toetsweek betekent een derde of vierde vak ook dat er geregeld toetsdagen zullen zijn met drie toetsen op één dag.

Bij het invullen van de vrije ruimte is het volgende aandachtspunt van belang:

- Natuur, Leven & Technologie mag alleen gekozen worden bij een NG en NT profiel.

Zo spoedig mogelijk na het eindrapport in klas 3 wordt een brief verstuurd waarop naast de keuzes in het gemeenschappelijk deel en profieldeel, ook aangegeven zal worden welke vakken in de vrije ruimte gevolgd mogen worden.

Eindexamencijfer en combinatiecijfer

Het schoolexamen bestaat uit een schooldeel, het zogenaamde *schoolexamen* (SE) en uit een landelijk *Centraal Examen* (CE). Alleen leerlingen die hun schoolexamen volledig hebben afgerond, mogen deelnemen aan het Centraal Examen in mei van hun laatste schooljaar. Op grond van de resultaten van het schoolexamen en het Centraal Examen wordt bepaald of een leerling geslaagd is. Voor de meeste vakken geldt dat het eindexamencijfer voor de helft bepaald wordt door het schoolexamen en voor de helft door het Centraal Examen. Sommige vakken worden echter afgesloten met alleen een schoolexamen. Dit zijn de vakken maatschappijleer en NLT. Ook maken de leerlingen in de vijfde en zesde klas een profielwerkstuk. Het gemiddelde cijfer van maatschappijleer en het profielwerkstuk (het *combinatiecijfer*) wordt apart vermeld op de eindexamenlijst en geldt als een volwaardig examencijfer.

Les 1: Profielen – wat zijn het en wat kan je ermee?

Top 5 favoriete vakken en waarom

Vak	Waarom

Les 2: Schrijf een brief aan je ouders/verzorgers

Wat ga je doen

Jullie schrijven aan jullie ouders/verzorgers over jullie interesses, vakken, toekomstdromen etc. Deze brief sturen we daadwerkelijk op aan jullie ouders. Aan het einde van de les lever je de brief in bij je tutor. Je krijgt van je tutor speciaal briefpapier.

Onderwerpen

In de brief moet in ieder geval staan:

- Je hobby's: wat doen je graag en waarom
- De vakken of onderdelen van vakken die je het leukst vindt en met duidelijke redenen waarom je die vakken of onderdelen ervan leuk vindt
- De vakken die je niet zo leuk vindt en waarom je ze niet leuk vindt
- Toekomstdromen: waar zien je jezelf later als je groot bent
- Een boodschap aan degene aan wie je de brief schrijft: hoe kan hij/zij je helpen bij je profielkeuze? Waaraan ziet hij/zij dat jij blij wordt?

Les 3: Invulblad kwaliteiten

Ronde	Kwaliteiten
1	
2	

Opdracht: Sorteert de genoemde kwaliteiten op basis van hoe goed ze bij je passen (meest goed – minst goed) en geef van elke kwaliteit aan of je vindt dat de kwaliteit

- goed bij je past
- een beetje bij je past
- helemaal niet bij je past

Kwaliteit	Past goed/beetje/helemaal niet

Les 4: Invulblad domeinen en beroepen

Opdracht 1

Geef met --, -, +/-, + of ++ aan in hoeverre een domein bij jouw kwaliteiten en interesses past. Geef ook kort aan waarom het wel of niet past.

Domein	Past het bij jouw interesses + uitleg waarom wel/niet
Aarde en milieu	
Economie en bedrijf	
Exact en informatica	
Gedrag en maatschappij	
Gezondheid	
Kunst en cultuur	
Onderwijs en opvoeding	
Recht en bestuur	

Taal en communicatie	
Techniek	
Veiligheid	

Opdracht 2

Welk beroep heb je gekozen? Welk domein en welk profiel denk je dat erbij hoort? Stel jezelf tijdens het kijken de volgende vragen:

- Wat is het doel van dit werk? Wat doet / maakt deze persoon?
- Wat zijn belangrijke taken in dit werk?
- Wat moet je goed kunnen om dit beroep uit te oefenen?
- Wat is je eerste indruk van dit beroep op een schaal van 1 - 10?
- Welk profiel heb je denk je nodig voor dit beroep?

Beroep	Domein	Profiel	Waarom interessant (gebruik de vragen hier boven!)	Cijfer
1.				
2.				
3.				
4.				

Les 5: Invulblad speeddate met bovenbouwers (huiswerk)

Welk vak vind je nog interessanter	Waarom
Welk vak is je tegenvallen	Waarom

Les 6: invulblad studies

Geef met --, -, +/-, + of ++ aan in hoeverre de studie/het beroep bij jouw kwaliteiten en interesses past.

Studie (geef hier ook aan of je studie een numerus fixus-opleiding is)	Vereiste (profiel)vakken of geen toelatingseisen	Kwaliteiten	Interesses
1.			
2.			
3.			

Les 7: Voorlopige profielkeuze

Ik kies voor het volgende profiel: CM / EM / NG / NT

Klassieke taal (Grieks/Latijn)	
Wiskunde (A of B)	
Profielkeuzevak(ken)	
Vak(ken) in de vrije ruimte	

GEMEENSCHAPPELIJK DEEL

Nederlands, Grieks/Latijn, Engels,
Maatschappijleer, Lichamelijke Opvoeding

Cultuur & Maatschappij (CM)

Economie & Maatschappij (EM)

Natuur & Gezondheid (NG)

Natuur & Techniek (NT)

VERPLICHTE PROFIELVAKKEN

Wiskunde C (A/B)
Geschiedenis

Wiskunde A (B)
Geschiedenis
Economie

Wiskunde A (B)
Biologie
Scheikunde

Wiskunde B
Natuurkunde
Scheikunde

1 M en 1 C vak

1 vak

1 vak

1 vak

PROFIEL-KEUZE VAKKEN

Aardrijkskunde (M)
Economie (M)
Filosofie (C)
Frans/Duits (C)
2e klassieke taal (C)

Aardrijkskunde
Bedrijfseconomie
Frans/Duits

NLT
Aardrijkskunde
Natuurkunde

NLT
Biologie

VRIJE RUIMTE (1 verplicht)

Tweede klassieke taal, Aardrijkskunde, Biologie, Economie, Geschiedenis, Scheikunde, Duits, Frans, Natuurkunde, NLT (alleen bij N-profiel), Bedrijfseconomie, Filosofie

Invulblad adviezen docenten

Vak	Advies	Toelichting docent	Reactie ouders/verzorgers

Vak	Conclusie leerling wel of niet kiezen met redenen omkleed