



Betreft: CBO-screening klas 1

Geachte ouder(s)/verzorger(s) van klas 1,

Onze school doet mee aan een screening die verzorgd wordt door het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek, CBO Talent Development, de CBO-screening. In deze brief vindt u meer informatie over de inhoud van de screening en de wijze waarop de afname zal worden georganiseerd.

De CBO-screening is erop gericht de school, u als ouder(s)/verzorger(s) en de leerling zelf meer inzicht te geven in de capaciteiten en de (aan school gerelateerde) persoonskenmerken van de leerling. Op die manier kunnen mogelijke problemen in het schooltraject (vroegtijdig) gesignaleerd en voorkomen worden. Het onderzoek biedt ons inzicht in de volgende zaken:

- De capaciteit van de leerling wordt in kaart gebracht;
- Of er mogelijk sprake is van onderpresteren bij de leerling;
- Informatie over de houding van de leerling ten opzichte van school;
- Zicht op het zelfbeeld en het welbevinden van de leerling;
- Of de leerling baat kan hebben bij deelname aan een verbredingstraject of andere speciale voorzieningen;
- Of er mogelijk sprake is van motivatieproblemen.
- Of de leerling extra begeleiding nodig heeft.

Het is bij deze screening niet de bedoeling om een leerling al dan niet als hoogbegaafd te identificeren. Evenmin resulteren de scores in een intelligentiequotiënt (IQ).

De screening bestaat uit drie onderdelen. Twee onderdelen worden op de eerste dag van de toetsweek afgenomen en het laatste onderdeel wordt gemaakt in een tutorles.

1. IST – Intelligentiestructuurtest

Deze test vormt in tijd de hoofdmoot van de ochtend. Deze test is langer dan de andere twee testen en zal ook oplopen in moeilijkheidsgraad. Het is dus een uitdagende test en soms moet een leerling er even inkomen. Er zullen daarom ook pauzes ingelast worden tussen de verschillende onderdelen van deze test. Het is belangrijk dat de leerling weet dat het helemaal niet erg is als de leerling niet alles weet of als niet alles lukt. Dat zal ook door de surveillant die bij de afname van de test aanwezig is worden benadrukt. Er zijn drie onderdelen:

1. Algemene intelligentie
2. Geheugen
3. Kennis



Binnen de drie onderdelen zijn weer subtests. Uit de test blijken de sterke en minder sterke kanten van de leerlingen verbaal (qua taal), numeriek (wat betreft rekenen) en figuratief (waar bijv. ruimtelijk inzicht onder valt) en welke strategieën gehanteerd worden. De uitslag geeft ons als docenten, tutores en school informatie over hoe het leren te begeleiden, wie er behoefte heeft aan ondersteuning of uitdaging en welke tips er te geven zijn om leerlingen (nog) beter uit de verf te laten komen. U ontvangt de uitslag van de gehele screening op papier met een leeswijzer.

2. FES – Prestatiemotivatietest De afkorting staat voor: Fragenbogen zur Erfassung des Erkenntnisstrebens

Deze test brengt de prestatiemotivatie van de leerlingen in beeld. In hoeverre zijn zij bereid tot het leveren van cognitieve inspanningen? In hoeverre zijn ze gemotiveerd om op zelfstandige wijze kennis te vergaren of doen ze dit liever onder leiding van de docent? Willen ze vooral goed presteren omdat ze dat voor zichzelf belangrijk vinden of is er sprake van een competitieve instelling die maakt dat ervoor gegaan wordt? Het geeft ons als docenten, tutores en als school informatie hoe begeleiding te bieden bij het leren of hoe we verdere ondersteuning kunnen bieden wanneer daar behoefte aan blijkt te zijn. De test duurt een kwartier en bestaat uit 41 stellingen over (de houding t.a.v.) leren en kennis vergaren waarvan de leerlingen aangeven of zij het op zichzelf van toepassing vinden of niet.

Bijvoorbeeld:

Deze uitspraak is op mij	WEL op mij van toepassing	NIET op mij van toepassing
Ik vind het leuk om moeilijke opgaven op te lossen.	A	B

Deze uitspraak is op mij	WEL op mij van toepassing	NIET op mij van toepassing
Ontwikkelingen op het gebied van wetenschappelijk onderzoek vind ik interessant.	A	B

3. SVL – schoolvragenlijst (afname digitaal in een tutorles)

Met deze test wordt het welbevinden van de leerling in kaart gebracht. Deze test bevat 80 vragen over hoe de leerling zich voelt (en ook een aantal om te checken of er sociaalwenselijke antwoorden worden gegeven). Deze uitslag geeft ons als docenten, tutores en school informatie welke leerlingen ondersteuning nodig hebben op het gebied van sociale vaardigheid en bijvoorbeeld faalangstreductie.

De afname van de eerste twee tests vindt plaats op vrijdag 31 oktober vanaf 8.45 uur en zal met pauze de hele ochtend in beslag nemen. Dit is de tweede dag van de toetsweek. De SVL wordt afgenomen in een tutorles.

Indien u bezwaar heeft tegen deelname van uw kind aan de CBO-screening, verzoeken wij u dit vóór **vrijdag 10 oktober 2025** via deze link, <https://forms.office.com/e/K6SAnGR85V>, aan ons kenbaar te maken. De uitslagen worden verwerkt door het CBO en alleen met u als ouder(s)/verzorger(s) en ons als school gedeeld. Het CBO vraagt ons of ze deze uitslagen anoniem mogen gebruiken voor wetenschappelijk onderzoek. Mocht u dit niet willen, zou u dit dan ook via bovenstaande link willen aangeven vóór vrijdag 10 oktober 2025.

Graag nodigen we u ook alvast uit aan de Zoom voor de ouderavond op **woensdag 21 januari 2026** waar u de uitslag op papier ontvangt en waar we toelichting zullen geven over hoe u de uitslag moet lezen.



We hopen dat u zo voldoende informatie heeft over de CBO-screening. Mochten er nog vragen zijn dan kunt u altijd contact opnemen.

Met vriendelijke groet,

Mw. L. (Lieve) Tollet

CBO-coördinator

Docent Frans en Mens & Maatschappij

Tutor Jong Ceeleum

GYMNASIUM CELEANUM

Hoofdlocatie
Zoom 37, 8032 EM Zwolle

Nevenlocatie
Westerlaan 40, 8011 CC Zwolle

Telefoon
(038) 45 52 820

E-mail
administratie@celeanum.nl

Bank
NL51 RABO 0302 7242 06

www.celeanum.nl