

# Samenvatting OKR



GYMNASIUM CELEANUM

Dit formulier is een hulpmiddel voor het PO om te checken of alle (verplichte) documenten in het leerlingvolgsysteem klaar staan om t.z.t. gedeeld te kunnen worden via OSO.

Het is een vervanging van het oude papieren aanmeldformulier.

Het advies is om dit formulier te delen met de ouders en ook mee te sturen via OSO.

Voor vragen kunt u contact opnemen met het Gymnasium Ceeleum.

E-mail: leerlingadministratie@ceelum.nl Telefoon: 038 - 455 28 20.

Naam leerling:

Naam van de basisschool:

## Schooladvies

basisberoepsgerichte leerweg

kaderberoepsgerichte leerweg

theoretische leerweg

havo

vwo

pro

anders, nl.

Naam contactpersoon:

E-mailadres contactpersoon:

Telefoonnummer contactpersoon:

**NIO**

Totaal:

Verbaal:

Symbolisch:

**DLE's**

Spelling:

Begrijpend lezen:

Technisch lezen:

Rekenen:

## Ondersteuning

Voltoet het ontwikkelingsbeeld aan de eisen van het beoogde niveau en is speciaal onderwijs overwogen? Geef een korte onderbouwing:

ja

nee

Heeft de leerling een OPP?

ja

nee

Heeft de leerling specifieke ondersteuning nodig?

ja

nee

Zo ja, (op welk gebied/welke gebieden?)

didactisch gedragsmatig sociaal emotioneel medisch

Geef een korte toelichting en geef aan waaruit de ondersteuning zou moeten bestaan:

## Schoolloopbaan

Heeft de leerling gedoubleerd?

ja

nee

Zo ja, in welke groep?

Heeft de leerling een groep overgeslagen?

ja

nee

Zo ja, welke groep?

Is er sprake van veelvuldig schoolverzuim?

ja

nee

Zo ja, licht toe

Is de leerling van basisschool gewisseld?

ja

nee

Zo ja, licht toe

## Onderzoek/Begeleiding

Is er een intelligentieonderzoek beschikbaar?

ja

nee

Zo ja, stuur mee in de OSO

Is er onderzoek gedaan door een deskundige (bv. orthopedagoog)?

ja

nee

Is er sprake van dyslexie?

ja

nee

Zo ja, zijn er compenserende middelen ingezet?

n.v.t.

ja

nee

|                                                                             |           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Zo ja, licht toe                                                            |           |     |
| Zijn er vermoedens van dyslexie?                                            | ja        | nee |
| Zo ja, geef aan welke extra ondersteuning is ingezet                        |           |     |
| Is er sprake van dyscalculie?                                               | ja        | nee |
| Zo ja, zijn er compenserende middelen ingezet?                              | n.v.t. Zo | nee |
| ja, licht toe                                                               |           |     |
| Zijn er vermoedens van dyscalculie?                                         | ja        | nee |
| Zo ja, geef aan welke extra ondersteuning is ingezet                        |           |     |
| Is er sprake van een vastgestelde psychische diagnose (bv. ADHD/ADD/ASS)?   | ja        | nee |
| Zo ja, welke?                                                               |           |     |
| Is er sprake van een medische diagnose die van invloed is op het onderwijs? | ja        | nee |
| Zo ja, welke?                                                               |           |     |
| Is er sprake van een NT2 leerling?                                          | ja        | nee |
| Zo ja, sinds wanneer is de leerling in Nederland?                           |           |     |

### **Sociaal functioneren in de groep en gedrag**

#### **Bevorderende factoren**

Gaat met plezier naar school  
 Kan goed samenwerken  
 Heeft goed contact met klasgenoten  
 Heeft goed contact met volwassenen  
 Kan goed zelfstandig werken  
 Toont veel eigen initiatief  
 Heeft doorzettingsvermogen  
 Is gemotiveerd  
 Heeft een goede concentratie  
 Is zelfverzekerd  
 Heeft een stabiele thuissituatie  
 Anders, nl.

#### **Belemmerende factoren**

Gaat niet graag naar school  
 Heeft weinig zelfvertrouwen  
 Geeft snel op  
 Heeft aanpassingsmoeilijkheden  
 Heeft weinig aansluiting met de groep  
 Heeft moeite met samenwerken  
 Heeft moeite met gezag  
 Heeft veel hulp of toezicht nodig  
 Is prikkelgevoelig  
 Heeft moeite met overzicht  
 Heeft een instabiele thuissituatie  
 Anders, nl.

### **Graag hieronder een korte beschrijving van het functioneren van de leerling op school**

### **Zijn er nog andere gegevens die van belang zijn voor de school om te weten?**

#### **Checklist OSO:**

Kopie uitslag doorstroomtoets  
 Formulier schooladvies plaatsing VO  
 Matrix plaatsingswijzer (indien gebruikt)  
 LVS gegevens methodeonafhankelijke toetsen  
 Onderzoeksverslag m.b.t. indicatiestelling

Score NIO, WISC of ander intelligentieonderzoek  
 Uitslag SAQI/vragenlijst soc. emo. functioneren  
 OntwikkelPerspectiefPlan  
 Verklaring dyslexie/dyscalculie

Naam:

Datum:

Plaats: