

# STUDIEPLANNER

## Klas 6 – periode 3

2020-2021

26.1. nat

27.1. bio

3.2. econ



GYMNASIUM CELEANUM



<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	vak: ak	klas : 6
periode 3	2020-2021	week: 3 t/m 13

### Algemeen :

Aantal lessen : 22  
Aantal slu : 45 (schatting)

### Leerdoelen

Na afloop moet je kunnen voldoen aan de eisen van de examenstructuur Wereld, Aarde, Leefomgeving en Gebieden van het Ministerie van O, C&W. Bij de domeinen gaat het om een SE- (schoolexamen) onderdeel en een CE-onderdeel (zie ook PTA).

### Leerstofomschrijving

De leerstof wordt herhaald en er wordt wekelijks een onderdeel besproken. Er komt geen nieuwe lesstof meer in deze laatste periode. Alle stof wordt bekend geacht. Getoetst worden de domeinen Wereld, Aarde, Leefomgeving en Gebieden.

### Werkwijze

Na het bestuderen van de teksten en het luisteren naar de uitleg wordt je geacht om aan het werk te gaan met de opdrachten, aangegeven door de docent. Nabespreken van de opdrachten gebeurt individueel of gezamenlijk in de klas. Wanneer een deel van de leerstof onduidelijk is, kunnen hier vragen over worden gesteld. Tijdens het lesuur zijn alle leerlingen in het AK-lokaal aanwezig en wordt er (actief) mee gedaan met de lessen.

### Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Alle hoofdstukken Samengevat VWO Aardrijkskunde	T	s,i	90	-	12,5	GEWONE rekenmachine
H.1 t/m 4 Globalisering						
H.1 t/m 4 Wonen in Nederland						
H.1 t/m 4 Systeem Aarde						

### Rooster :

• Lees verder op de volgende pagina

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	vak: ak	klas : 6
periode 3	2020-2021	week: 3 t/m 13

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroning**	curriculum
week 3 18 t/m 22 jan	-	-		do: laatste dag van de toetsweek P2
week 4 25 t/m 29 jan	SE bespreken			
week 5 1 t/m 5 feb	Domein Wereld	Uitgedeelde examenopgaven		
week 6 8 t/m 12 feb	Domein Wereld	Uitgedeelde examenopgaven		
week 7 15 t/m 19 feb	Domein Leefomgeving - water	Uitgedeelde examenopgaven		
week 8 22 t/m 26 feb	<b>voorjaarsvakantie</b>			
week 9 1 t/m 5 mrt	Domein Leefomgeving – steden	Uitgedeelde examenopgaven		
week 10 8 t/m 12 mrt	Domein Aarde	Uitgedeelde examenopgaven		
week 11 15 t/m 19 mrt	Domein Aarde	Uitgedeelde examenopgaven		
week 12 22 t/m 26 mrt	<b>di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3</b>			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

\* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

\*\* alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	<b>vak: Biologie</b>	<b>klas : 6</b>
<b>periode 3</b>	<b>2020-2021</b>	<b>week: 3 t/m 13</b>

**Algemeen :**

Aantal lessen : 20-25  
Aantal slu : 55

**Leerdoelen**

Zie boek BvJ 4,5 en 6.

**Leerstofomschrijving**

- BvJ 4a: T1 Inleiding in de biologie BS 5+6
- BvJ 4a : T3 Voortplanting (alleen BS 4)
- BvJ 4b: T6 Ecologie
- BvJ 5a: T1 Stofwisseling Bs 4
- BvJ 5b: T4 Planten
- BvJ 5b: T5 Regeling en Waarneming (BS 1 t/m 4)
- BvJ 6: T4 Bescherming
- BvJ 6 : T5 Evenwicht

**Werkwijze**

Alleen of in tweetallen

**Toetsing**

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Leerstof zie boven	T	S,i	120		18	

**Rooster :**

• Lees verder op de volgende pagina

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	<b>vak: Biologie</b>	<b>klas : 6</b>
<b>periode 3</b>	<b>2020-2021</b>	<b>week: 3 t/m 13</b>

<b>week/datum</b>	<b>lesstof</b>	<b>opdrachten*</b>	<b>afroning**</b>	<b>curriculum</b>
week 3 18 t/m 22 jan				do: laatste dag van de toetsweek P2
week 4 25 t/m 29 jan	BvJ6 T4 Bescherming BS 1 BvJ6 T4 BS 2	1 t/m 4 5 t/m 8		
week 5 1 t/m 5 feb	BvJ T4 Bs 2 vervolg BvJ6 T4 BS 3	9 tot en met 12		
week 6 8 t/m 12 feb	BvJ6 T4 BS 4	13 t/m15 diagnostische toets		
week 7 15 t/m 19 feb	BvJ6 T4 BvJ6 T5 BS 1 +2	eindopdracht 1 t/m 6		
week 8 22 t/m 26 feb	<b>voorjaarsvakantie</b>			
week 9 1 t/m 5 mrt	BvJ6 T5 BS 3 t/m5	7 t/m 11 diagnostische toets +eindopdracht		
week 10 8 t/m 12 mrt	Herhaling BvJ 4b T6 Ecologie Herhaling BvJ 5b T5 (BS 1 t/m 4)	Examenbundel hfdst 8 en 9 Diagnostische toets T5 + Examenbundel Hfdst 15,16 en 17		
week 11 15 t/m 19 mrt	BvJ4a T3 Voortplanting (BS 4) Herhaling BvJ5a stofwisseling BS 4 BvJ5b T4 Planten	Diagnostische toets T4 planten Examenbundel hfst 7		
week 12 22 t/m 26 mrt	<b>di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3</b>			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

\* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

\*\* alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	<b>vak: Duits</b>	<b>klas : 6</b>
<b>periode 3</b>	<b>2020-2021</b>	<b>week: 3 t/m 13</b>

**Algemeen :**

Aantal lessen : 14 tot toetsweek P3  
 Aantal slu :

**Leerdoelen:**

Vorbereiden op het mondeling spreekvaardigheid en het CSE

**Leerstofomschrijving:**

Actuele thema's voorbereiden t.b.v. de spreekvaardigheid, Deutschlandkunde en het oefenen van eindexamenteksten

**Werkwijze:**

Actuele thema's voorbereiden t.b.v. de spreekvaardigheid, Deutschlandkunde en het oefenen van eindexamenteksten

**Toetsing:**

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Spreekvaardigheid Duits aan de hand van actuele thema's en Deutschlandkunde	S	M,i	30		25%	Eigen actuele tekst, enkele korte aantekeningen (geheugensteuntje)

**Rooster :**

☛ Lees verder op de volgende pagina

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i> periode 1	vak: Duits 2020-2021	klas : 6 week: 3 t/m 13
---	-------------------------	----------------------------

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 3 18 t/m 22 jan			Deze week toetsweek t/m donderdag en vrijdag wiA/wiB dag	do: laatste dag van de toetsweek P2
week 4 25 t/m 29 jan	Groepsindeling maken voor gespreksvaardigheid	Per 2tal actuele teksten en Deutschlandkunde voor het mondeling voorbereiden	Presentaties per 2tal Deutschlandkunde in de les: gekozen uit lijst met onderwerpen van de docent	
week 5 1 t/m 5 feb	oefenen van gespreks-Vaardigheid n.a.v. actuele teksten uit de methode of een krant/tijdschrift	Examenbundel: <b>thuis</b> per les 10-15 examenvragen maken	Presentaties Deutschlandkunde	
week 6 8 t/m 12 feb	oefenen van gespreks-Vaardigheid n.a.v. actuele teksten uit de methode of een krant/tijdschrift	Examenbundel: <b>thuis</b> per les 10-15 examenvragen maken	Presentaties Deutschlandkunde	
week 7 15 t/m 19 feb	Eindexamen maken, zelfstandig	<b>Lezen: inleiding examenbundel: Deutschlandkunde</b>	Presentaties Deutschlandkunde	
week 8 22 t/m 26 feb	<b>voorjaarsvakantie</b>			
week 9 1 t/m 5 mrt	Oefenen Gespreks-Vaardigheid n.a.v. actuele teksten uit de methode of een krant/tijdschrift	Vorbereiding mondeling  Examentekst voorbereiden	Presentaties Deutschlandkunde  <b>Een onderwerp voor het mondeling inleveren bij de docent (actuele tekst)</b>	
week 10 8 t/m 12 mrt	Individueel mondeling oefenen met de docent	Examentekst of mondeling voorbereiden	Presentaties Deutschlandkunde	
week 11 15 t/m 19 mrt	Individueel mondeling oefenen met de docent	Examentekst of mondeling voorbereiden	Presentaties Deutschlandkunde	
week 12 22 t/m 26 mrt	<b>di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3</b>			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr	<b>Eindexamen maken, zelfstandig</b>			

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	vak: Economie	klas : 6
periode 3/4	2020-2021	week: 4 t/m 13

## Algemeen :

Aantal lessen : 25

**Leerdoelen.** De leerling kan:

**Deze periode staat in het teken van het eigen maken van alle CE stof. Hieronder staan de domeinen aangegeven welke voor het examen 2021 van kracht zijn.**

### Examenstof van centraal examen en schoolexamen vwo

Examenprogramma economie vwo		Schoolexamen (tenminste)	Centraal Examen
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

#### Domein A: Vaardigheden

De kandidaat kan economische concepten herkennen en toepassen in uiteenlopende contexten.

- Subdomein A1: Informatievaardigheden
- Subdomein A2: Rekenkundig en/of grafisch onderbouwen
- Subdomein A3: Standpuntbepaling
- Subdomein A4: Strategisch inzicht

#### Domein D: Financiering van activiteiten

De kandidaat kan in contexten analyseren dat keuzes en ruil die plaatsvinden worden gecoördineerd via de markt. Prijsvorming is het coördinatiemechanisme waarmee vraag en aanbod op elkaar worden afgestemd. De manier waarop prijsvorming plaatsvindt, is afhankelijk van de marktstructuur (markt vormen) en heeft gevolgen voor toetreding, welvaart en economische politiek.

- Subdomein D1: Vraag en Aanbod
- Subdomein D2: Marktstructuur



De kandidaat kan analyseren welke invloed de kenmerken van de markt, zoals aantal marktpartijen, heterogeniteit van de goederen en toetredingsmogelijkheden, hebben op de marktmacht van de aanbieder en daardoor op het marktresultaat.

- Subdomein D3: Welvaart en economische politiek

### **Domein E: Ruilen over de tijd**

De kandidaat kan, binnen de contexten van gezinshuishoudingen-bedrijfshuishoudingen en overheidshuishoudingen, analyseren dat ruil niet alleen op één moment in de tijd plaatsvindt, maar ook over de tijd. De prijs die deze intertemporele ruil coördineert is de rente.

- Subdomein E1: Intertemporele ruil
- Subdomein E2: Registratie intertemporele ruil

### **Domein F Samenwerken en onderhandelen**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat, wanneer belangen van individuele actoren conflicteren, samenwerken en onderhandelen meer oplevert voor (markt)partijen dan vertrouwen op individuele acties. Centralisatie, waarbij (collectieve) dwang het middel is om acties tot stand te brengen, kan een alternatief coördinatiemechanisme zijn voor keuzes.

- Subdomein F1: Speltheorie
- Subdomein F2: Suboptimale situaties

### **Domein G Risico en Informatie**

De kandidaat kan in contexten analyseren dat gezinnen en bedrijven bij het maken van keuzes informatie verzamelen ten einde onzekerheid te verkleinen. Aangezien de informatie vaak een beperkt karakter zal hebben moeten transactiepartijen een inschatting maken van mogelijke gebeurtenissen (risico) en de mate waarin transactiepartners gebeurtenissen beïnvloeden of informatie achterhouden die relevant is voor het tot stand brengen van een transactie (asymmetrische informatie).

- Subdomein G1: Risico
- Subdomein G2: Asymmetrische informatie
- Subdomein G3: Asymmetrische informatie in bedrijf
- Subdomein G4: Risico verzekeren
- Subdomein G5: Beleggen

### **Domein H: Concept Welvaart en Groei**

De kandidaat kan in contexten analyseren wat op nationaal en op mondiaal niveau de oorzaken zijn van economische groei en van de verdeling van inkomen en welvaart. Keuzes op microniveau werken door op macroniveau in elke economie die gekenmerkt wordt door wederzijds afhankelijke markten.

- Subdomein H1: Algemeen evenwicht
- Subdomein H2: Het meten en verdelen van de welvaart
- Subdomein H3: Groei

### **Domein I Goede tijden, slechte tijden.**

De kandidaat kan in contexten analyseren waarom er sprake is van korte termijn schommelingen in economische activiteiten en welke mogelijkheden en grenzen er zijn voor conjunctuurbeleid. Markten laten zich niet gemakkelijk reguleren mede door toedoen van rigiditeiten.

- Subdomein I.1 Beschrijving van de conjunctuur
- Subdomein I.2 Conjuncturele verschijnselen
- Subdomein I.3 Beleid en overheid
- Subdomein I.4 Beleid en de Centrale Bank

### Leerstofomschrijving (M-A)

- Praktische Economie: Economie Vwo Zakboek, Prof.dr J. Hinloopen, drs. P. Adriaansen, 1<sup>e</sup> druk, Malmberg
- Praktische Economie- economie voor de 2<sup>e</sup> fase, Examenkatern
- Alle in de les behandelde artikelen, gegeven presentaties, gegeven aantekeningen en getoonde filmpjes behoren ook tot de toetsstof, mits anders aangeven in de les.

### Leerstofomschrijving (M-B)

Alle in de les behandelde artikelen, gegeven presentaties, gegeven aantekeningen en getoonde filmpjes behoren ook tot de toetsstof, mits anders aangeven in de les.

### Leerstofomschrijving (M-C)

- Document: Examenprogramma economie vwo op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) ([https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-vwo-en-havo/2021/vwo/f=/examenprogramma\\_economie\\_havo\\_vwo\\_2015.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/economie-vwo-en-havo/2021/vwo/f=/examenprogramma_economie_havo_vwo_2015.pdf))
- Syllabus economie vwo centraal examen 2018 op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl) ([https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-economie-vwo-2021/2021/vwo/f=/economie\\_vwo\\_2021\\_versie\\_2.pdf](https://www.examenblad.nl/examenstof/syllabus-economie-vwo-2021/2021/vwo/f=/economie_vwo_2021_versie_2.pdf))

### Leerstofomschrijving (M-D)

- (Aanbevolen) Het boekje **Samengevat - VWO economie** (zelf aan te schaffen)
- (Aanbevolen) Het boekje **Examenbundel - VWO economie**(zelf aan te schaffen)

### Werkwijze

Uitgangspunt van de lessen is dat er zelfstandig gewerkt wordt. Daarnaast zullen de eerste of laatste 15 minuten van een les regelmatig gebruikt worden om een aantal zaken klassikaal aan de orde te stellen. Je moet de opgegeven opdrachten thuis maken om ze op school te kunnen nakijken of te bespreken.

### Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
CE Domeinen: A,D,E,F,G,H,I	T	s,i	90		10	Rekenmachine <b>(geen grafische)</b>
Inleveren PO interview	PO	s,i	10 SLU		8	

### Rooster :

- Lees verder op de volgende pagina

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i> periode 3/4	vak: Economie 2020-2021	klas : 6 week: 4 t/m 13
---	----------------------------	----------------------------

week/datum	lesstof	opdrachten*	opmerkingen
week 4 25 t/m 29 jan	<b>SE Bespreking</b> <b>Domein A:</b> Vaardigheden: Oefen met alle onderdelen elke week  Studiewijzer (dit is een richtlijn) Syllabus & programma examenblad <b>(Alle 3 document geprint en mee)</b>	<b>(niet te onderschatten)</b>  Eigen SW maken Printen en mee <b>(elke week)</b>	
week 5 1 t/m 5 feb	<b>Domein D:</b> Markt	3 CE opgaven printen en maken	
week 6 8 t/m 12 feb	<b>Domein E:</b> Ruilen over de tijd  <i>Op uiterlijk vrijdag 12 februari 2021 om 12.00 uur op de middag lever je het filmpje in.</i>	3 CE opgaven printen en maken  <i>Het filmpje moet worden ingeleverd op een eigen USB- stick. (maximaal 1,5 Gb)</i>	
week 7 15 t/m 19 feb	<b>Domein F:</b> samenwerken en onderhandelen	3 CE opgaven printen en maken	
week 8 22 t/m 26 feb	<b>(V) VAKANTIE</b>	<b>(V) VAKANTIE</b>	
week 9 1 t/m 5 mrt	<b>Domein G:</b> Risico en informatie	3 CE opgaven printen en maken	
week 10 8 t/m 12 mrt	<b>Domein H:</b> Welvaart en groei	3 CE opgaven printen en maken	
week 11 15 t/m 19 mrt	<b>Domein I:</b> Goede tijden slechte tijden	3 CE opgaven printen en maken	
week 12 22 t/m 26 mrt	<b>Di 23e start toetsweek</b>	<b>Di 23e start toetsweek</b>	
week 13 29 mrt t/m 2 apr	<b>Wo 31e einde toetsweek</b>	<b>Wo 31e einde toetsweek</b>	
week 14 5 t/m 9 apr	SE Bespreking CE Voorbereiding		

\* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

\*\* alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i> periode 3	vak: Ges 2020-2021	klas : 6 week: 3 t/m 13
---	-----------------------	----------------------------

**Algemeen :**

Aantal lessen : max. 3 in de week  
Aantal sluis : 50



**Leerdoelen**

Er wordt van de je verwacht dat je:

- een overzicht hebt van de tien tijdvakken en bijbehorende kenmerkende aspecten
- historische gebeurtenissen / personen / processen aan tijdvakken en kenmerkende aspecten kunt verbinden.
- verbanden kunt maken tussen kenmerkende aspecten uit verschillende tijdvakken die met elkaar samenhangen.
- de historische contexten 'Duitsland 1871-1945' en 'Koude Oorlog 1945-1991' in verband kunt brengen met de kenmerkende aspecten
- de verplichte voorbeelden van de historische contexten 'Duitsland 1871-1945' en 'Koude Oorlog 1945' kunt beschrijven en kunt verklaren binnen die historische contexten
- een historisch beargumenteerd antwoord kunt geven op de leidende vragen die horen bij de historische contexten 'Duitsland 1871-1945' en 'Koude Oorlog 1945-1991'
- historische processen en gebeurtenissen kunt indelen in perioden en soorten samenlevingen.
- kijkend naar historische processen en gebeurtenissen onderscheid kunt maken tussen continuïteit en discontinuïteit.
- causaliteit kunt aanbrengen ten aanzien van historische ontwikkelingen en gebeurtenissen.
- Bronnen kunt beoordelen op basis van betrouwbaarheid, subjectiviteit, representativiteit en standplaatsgebondenheid.

**Leerstofomschrijving**

- Overzicht en kennis van de tien tijdvakken en de kenmerkende aspecten die daarbij horen.
- Historische context 'Duitsland 1871-1945' (blz. 62-89 uit de eindexamenkatern historische contexten van Memo)
- Historische context 'Koude Oorlog 1945-1991' (blz. 90-125) uit de eindexamenkatern historische contexten van Memo)
- In de les uitgedeelde stencils.
- Aantekeningen

**Werkwijze**

- Tijdens de lessen krijg je een toelichting bij de historische contexten 'Duitsland 1871-1945' en 'Koude Oorlog 1945-1991'
- Bij de behandelde stof horen opdrachten uit de eindexamenkatern historische contexten van Memo. Deze opdrachten worden klassikaal besproken en / of de antwoorden zullen op de ELO geplaatst worden.

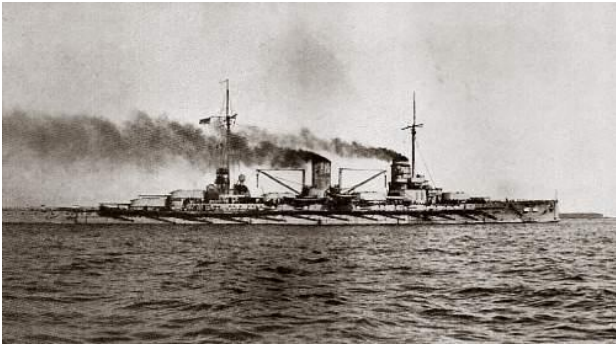
**Toetsing**

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Zie PTA	T	s,i	120	-	17,5	

**Rooster :**

☛ Lees verder op de volgende pagina

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i> periode 1	vak: Ges 2020-2021	klas : 6 week: 3 t/m 13
---	-----------------------	----------------------------



week/datum	lesstof	opdrachten
week 3 18 t/m 22 jan	Afronding periode 2	
week 4 25 t/m 29 jan	Start ' <i>Duitsland 1871-1945</i> '	
	Deelcontext 1: Duitse keizerrijk (1871-1918)	8 t/m 10
week 5 1 t/m 5 feb	Deelcontext 2: Republiek van Weimar (1919-1933)	6 t/m 10
week 6 8 t/m 12 feb	Deelcontext 3: Nazi-Duitsland (1933-1945)	6 t/m 8
week 7 15 t/m 19 feb	Start ' <i>Koude Oorlog 1945-1991</i> '	
	Deelcontext 1: Twee ideologische machtsblokken (1945-1955)	5 t/m 8
week 8 22 t/m 26 feb	<b>voorjaarsvakantie</b>	
week 9 1 t/m 5 mrt	Deelcontext 2: De Koude Oorlog in Azië en Afrika (1949-1975)	5 t/m 10
week 10 8 t/m 12 mrt	Deelcontext 3: Kritieke momenten (1955-1963)	4 t/m 8
week 11 15 t/m 19 mrt	Deelcontext 4: Afnemende spanningen (1963-1991)	6 t/m 11
week 12 22 t/m 26 mrt	<b>di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3</b>	
week 13 29 mrt t/m 2 apr		

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	vak: Grieks	klas : 6
periode 3	2020-2021	week: 3 t/m 13

### Algemeen :

Aantal lessen : 20  
Aantal slu : 50

### Leerdoelen

- Passages vertalen en bestuderen uit *Euripides Bacchae*.
- Informatie bestuderen over verschillende interpretaties van de *Bacchae*
- Teksten ter verdieping bestuderen
- Informatie bestuderen over de Bacchanalia bij de Romeinen
- Vertrouwd raken met het taaleigen van Euripides
- Vertrouwd raken met de stilistische en narratologische middelen.
- Grammatica herhalen

### Leerstofomschrijving

*Euripides Bacchae*, Hoofdstuk 9 t/m 11 en 13 t/m 18

### Werkwijze

- In de les (in groepjes of zelfstandig) en thuis worden teksten vertaald en vragen daarbij gemaakt.
- Klassikaal wordt het gemaakte werk besproken en wordt er (grammaticale) uitleg gegeven.
- Teksten worden zelfstandig herhaald en teruggevraagd in de les.
- Achtergronden worden besproken in de les en zelfstandig bestudeerd.

### Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
vertaaltoets	T	s,i	90	10	woordenboek

### Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	<b>vak: Grieks</b>	<b>klas : 6</b>
<b>periode 1</b>	<b>2020-2021</b>	<b>week: 3 t/m 13</b>

<b>week/datum</b>	<b>lesstof</b>	<b>opdrachten*</b>	<b>afroning**</b>	<b>curriculum</b>
week 3 18 t/m 22 jan				do: laatste dag van de toetsweek P2
week 4 25 t/m 29 jan	H10 t/m § 1d	vertalen herhalen		
week 5 1 t/m 5 feb	H10 t/m § 1f	vertalen herhalen	proefvertaling 4 in OneNote	
week 6 8 t/m 12 feb	H10 af	vertalen herhalen		
week 7 15 t/m 19 feb	H11 t/m § c	vertalen herhalen	proefvertaling 6 in OneNote	
week 8 22 t/m 26 feb	<b>voorjaarsvakantie</b>			
week 9 1 t/m 5 mrt	H11 t/m § f	vertalen herhalen	proefvertaling 7 in One Note	
week 10 8 t/m 12 mrt	H11 af en H13	vertalen herhalen achtergronden bestuderen	proefvertaling 8 in One Note	
week 11 15 t/m 19 mrt	H13 t/m 15	achtergronden bestuderen	proefvertaling 11 in OneNote	
week 12 22 t/m 26 mrt	<b>di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3</b>			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

\* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

\*\* alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	vak: natuurkunde	klas : 6
periode 3	2020-2021	week: 3 t/m 13

## Algemeen :

Aantal lessen : +/- 22  
Aantal sluis : 35 theorie + 10 PO

## Leerdoelen

Examenprogramma ([zie ook syllabus natuurkunde met alle info per domein](#))

Domein C: Beweging en wisselwerking

C1: Kracht en beweging

De kandidaat kan in contexten de relatie tussen kracht en bewegingsveranderingen kwalitatief en kwantitatief analyseren en verklaren met behulp van de wetten van Newton. C2: Energie en wisselwerking

De kandidaat kan in contexten de begrippen energiebehoud, rendement, arbeid en warmte gebruiken om energieomzettingen te beschrijven en te analyseren.

C3.

De kandidaat kan ten minste in de context van het heelal bewegingen analyseren en verklaren aan de hand van de gravitatiewisselwerking

Domein D

D1: Elektrische systemen

De kandidaat kan in contexten elektrische schakelingen analyseren met behulp van de wetten van Kirchhoff. Daarbij kan de kandidaat energieomzettingen analyseren.

## Leerstofomschrijving

H2 (zie ook H16.2 gedeelte elektriciteit)

H8 (zie ook H16.5 gedeelte hemelmechanica)

H14 (samenvatting van alle hoofdstukken mechanica betreffende domeinen C1 en C2))

## Werkwijze

De theorie bestudeer je grotendeels zelfstandig. Waar nodig wordt extra uitleg gegeven. De opgaven uit het boek maak je over het algemeen thuis.

In de les worden moeilijke opgaven besproken. In de les wordt daarnaast ruimte gegeven om zelfstandig aan de opgaven te werken en vragen te stellen.

## Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Elektrische systemen, Kracht en beweging, Energie en wisselwerking, Gravitatie H2, H8 en H14 Domeinen: D1-C1-C2-C3	T-h	s,i	90	16	Rekenmachine (BiNaS van school)
Praktische Opdracht: technisch-instrumentele vaardigheden en onderzoeksvaardigheden Domeinen: A-I1	PO	s,g	10 sluis	8	

## Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina



<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i> periode 3	vak: natuurkunde 2020-2021	klas : 6 week: 3 t/m 13
---	-------------------------------	----------------------------

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 3 18 t/m 22 jan	Toelichting opgaven: A- opdrachten maak je naar eigen inzicht wel of niet <b>Alle vetgedrukt opgaven minimaal nodig om te maken.</b>			do: laatste dag van de toetsweek P2 Vr: WiA/B dag
week 4 25 t/m 29 jan	Introductie PO Herhalen H2 en maken H16.2	H16.2: 12, 15, <b>16</b> , 17, 18, <b>19, 20, 21, 22, 23</b>  Overige vragen die je (later) nog kunt gebruiken om te oefenen: Examen 2013 II: parallele draden: 9 t/m 11 Examen 2012 II rekstrookje: 9 t/m 13		
week 5 1 t/m 5 feb	H2 en H14.1	A: 6,7 B: 8, 9, <b>10</b> C: <b>11,12,13</b> D: <b>14, 15abc</b> <b>Examen 2013 I : Sprint: 1 t/m 5</b>		
week 6 8 t/m 12 feb	H14.2  H14.3	A: 17 B: 18, <b>19, 20</b> C: 21, <b>22, 23, 24</b> D: <b>25, 26</b>  A: 29, 30 B: 31, 32, <b>33, 34</b> C: <b>35, 36, 37,</b>	8 feb: Inleveren: Onderzoekplan + theorie PO  Uitvoering PO: Metingen NTC	
week 7 15 t/m 19 feb	H14.3	C: <b>39, 40</b> <b>Examen 2017 I</b> <b>Chessna: 4 t/m 10</b>		ma,di: geen les? Do: Inleveren PWS Do en vr:Herkansingen
week 8 22 t/m 26 feb	<b>voorjaarsvakantie</b>			
week 9 1 t/m 5 mrt	H14.5	Alle vragen over impuls en impulsbehoud hoef je niet te maken (als die er per ongeluk nog tussen staan) A: 56 B: 57, <b>58b,c, 59</b> C: <b>62b,c</b> D: <b>63,</b> <b>Examen 2001 II bungeejump: 16 en 17</b>	<b>Inleveren verslag PO Uiterlijk: zondag 7 maart Via magister</b>	Do: pws presentatie???
week 10 8 t/m 12 mrt	H8 herhalen maken H16.5)  14.6 afsluiting	H16.5 48, 51 (alleen onderdelen gravitatie), <b>53 a,b,c,f,g 54 a,b 55, 56 a,b,c 65</b> , 66, 67, <b>69, 70, 71</b> (gebruik de niet vetgedrukte eventueel later, net voor de toets)		
week 11 15 t/m 19 mrt	examenopgaven	Mechanica: <b>Examen 2019 I: Daphne Schippers tegen Ireen Wüst: 1 t/m 6</b> <b>Examen 2018 II Graviton: 7 t/m 10</b>		

		<p>Elektriciteit  <b>Examen 2014 I (niet pilot examen!)</b>  <b>G-krachtmetingen in een attractiepark: 7, 8, 9</b>  <b>Examen 2018 I:</b>  <b>Energievoorziening voor een weerstation: 22 t/m 26</b></p>		
week 12 22 t/m 26 mrt	<b>di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3</b>			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	vak: NLT	klas : 6
periode 3	2020-2021	week: 3 t/m 13

### Algemeen :

Aantal lessen : 24  
Aantal slu : 40

### Leerdoelen

Zie module

### Leerstofomschrijving

Module Hart en Vaten (hfdst 1 t/m 7 ) +keuzehoofdstukken

### Werkwijze

Zowel individueel als groepswerk

### Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
H1 t/m7 +keuzehoofdstukken	T	S	60	3	9	BINAS
Dossieropdrachten +verslag practica +powerpoint	S	S,i		1	4	
Vragen bij hoofdstukken	H			vold		
Practicum reanimatie	H			vold		

### Rooster :

• Lees verder op de volgende pagina

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	<b>vak: NLT</b>	<b>klas : 6</b>
<b>periode 3</b>	<b>2020-2021</b>	<b>week: 3 t/m 13</b>

<b>week/datum</b>	<b>lesstof</b>	<b>opdrachten*</b>	<b>afronding**</b>	<b>curriculum</b>
week 3 18 t/m 22 jan				do: laatste dag van de toetsweek P2
week 4 25 t/m 29 jan	Introductie +Hfdst 1	Vr.1.4 t/m 1.7	<a href="http://vaklokaal-nlt.nl/?cat=68">http://vaklokaal-nlt.nl/?cat=68</a>	
week 5 1 t/m 5 feb	Hfdst.2 + hfdst 3 3.1 tot en met 3.5	Vr.2.1 tot en met 2.9		
week 6 8 t/m 12 feb	Hfdst.3 Hfdst 3.6 t/m 3.8/ Start schrijfpdracht (2 personen)blz.84 Reader	Vr.3.1 tot en met 3.10	Dossieropdracht inleveren	
week 7 15 t/m 19 feb	Hfdst.5	Vr.5.1 tot en met 5.8 ( <b>niet 5.3</b> )	Dossieropdracht inleveren	
week 8 22 t/m 26 feb	<b>voorjaarsvakantie</b>			
week 9 1 t/m 5 mrt	Hfdst.4 ECG (practicum) +extra opdracht	Vr. 4.1 tot en met 4.3		
week 10 8 t/m 12 mrt	Hfdst 6 + 7 (niet 7.3)	Vr.6.1 tot en met 6.5 vr.7.1 tot en met 7.12 ( <b>Niet 7.6</b> )	Practicumverslag ECG inleveren	
week 11 15 t/m 19 mrt	Hfdst 8 vervolg Hfst 9	Vr.8.1 tot en met 8.6 Vr.9.1 tot en met 9.5	Dossieropdracht inleveren	
week 12 22 t/m 26 mrt	<b>di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3</b>			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

\* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

\*\* alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	vak: schk	klas : 6 <sup>e</sup> klas
periode 3	2020-2021	week: 3 t/m 13

### Algemeen

Aantal lessen: periode 3: 3 uur les p.w.; cl3, cl4 en cl6; 21 uur.  
Aantal sl: 40 (ca. 4,5 klokuur per week)

### Leerdoelen

Na afloop van de aangegeven periode moet je de behandelde stof zodanig hebben bestudeerd dat je kennis en vaardigheden met betrekking tot de hieronder omschreven stof toereikend zijn om toets 63 met (minimaal) voldoende resultaat af te leggen.

### Leerstofomschrijving

De te behandelen en te bestuderen stof voor toets T63 bestaat uit:  
Hoofdstuk 7§2 t/m 7§4, 8, 10§1 t/m 10§2, 10§6, 13§1, 14, 18 en 19 uit Chemie 6<sup>e</sup> editie, vwo

#### Nieuwe stof:

In *hoofdstuk 18* worden achtereenvolgens behandeld: atoommodellen, elektronen-configuratie, Lewis-structuren, VSEPR-theorie, reactiemechanismen, elektrofile en nucleofiele substitutie, additie, mesomerie. In *hoofdstuk 19* worden materiaalkunde, molecular modelling, conformaties en verduurzaming van productieprocessen behandeld.

#### Reeds behandelde stof:

Hoofdstuk 7§2 t/m 7§4, 8, 10§1 t/m 10§2, 10§6, 13§1 en 14 worden behandeld: endo- en exotherme reacties, energie-berekeningen bij reacties, reactiesnelheid, blokschema, rendement, evenwichten, spiegelbeeldisomerie, (gas)chromatografie, massaspectrometrie, groene chemie, chemische industrie.

### Werkwijze

Het is de bedoeling dat de leerstof op de volgende wijze wordt verwerkt:

- het volgen van college-uren over de stof;
- het bestuderen van de stof en het maken van opgaven over de stof;
- het zelfstandig uitvoeren en uitwerken van practicumproeven.

Er zijn per groep 3 lessen per week. De klassikale lessen zullen worden gebruikt voor het toelichten van de stof en het uitvoeren van proeven. De overgebleven tijd in deze lessen is beschikbaar voor het maken van opgaven.

De stof uit de studiewijzer die niet behandeld wordt in de klassikale lessen, zul je in je "eigen tijd" moeten verwerken.

### Toetsing

Onderwerp	Soort	Vorm	Duur (min)	% SE	Toegestane hulpmiddelen
Hoofdstuk 7§2 t/m 7§4, Hoofdstuk 8 Hoofdstuk 10§1 t/m 10§2, 10§6 Hoofdstuk 13§1, Hoofdstuk 14, 18 en 19	T	s,i	120	18	Binas 6 <sup>e</sup> druk, <u>gewone</u> rekenmachine (geen GR!)

### Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	vak: schk	klas : 6
periode 1	2020-2021	week: 3 t/m 13

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroning**	curriculum
week 3 18 t/m 22 jan	TW	TW		
week 4 25 t/m 29 jan	§18.1 §18.2	§18.1 §18.2		
week 5 1 t/m 5 feb	§18.3	§18.3		
week 6 8 t/m 12 feb	§18.4	§18.4		
week 7 15 t/m 19 feb	§18.5  §19.1	§18.5 §18.6:1 t/m 6 EB H1:14 t/m17 EB H5: 12t/m17 §19.1		
week 8 22 t/m 26 feb	<b>voorjaarsvakantie</b>			
week 9 1 t/m 5 mrt	§19.2 §19.3	§19.2 §19.3	§19.2: DP1 §19.3: LP2,3 <i>Indien mogelijk</i>	
week 10 8 t/m 12 mrt	§19.4	§19.4 §19.5: 1-7		
week 11 15 t/m 19 mrt	Herhaling: 7§2 t/m 7§4, 8, 10§1 t/m 10§2, 10§6, 13§1, 14	EB H2: 26-30 EB H7: 1-4, 14-18 2014-1: 1-3,5 2014-2: 19-26 EB H8: 12-13		
week 12 22 t/m 26 mrt	<b>di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3</b>			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

\* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

\*\* alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	<b>vak: Wiskunde A</b>	<b>klas : 6</b>
<b>periode 1</b>	<b>2020-2021</b>	<b>week: 3 t/m 13</b>

<b>week/datum</b>	<b>lesstof</b>	<b>opdrachten*</b>	<b>afronding**</b>	<b>curriculum</b>
week 3 18 t/m 22 jan				do: laatste dag van de toetsweek P2
week 4 25 t/m 29 jan	H14 Allerlei formules Voorkennis §14.1 Sinusoïden	m. 1 t/m 3 m. 1 t/m 5 m. 6 t/m 9		
week 5 1 t/m 5 feb	§14.2 Toepassingen van sinusoïden	m. 11, 12 (**48a) m. 14, 15, 17, 18 m.19 t/m 22 (**50ab)		
week 6 8 t/m 12 feb	§14.3 Rijen bij figuren	m. 23 t/m 25 m. 26,28, 29 m. 30 t/m 32 (**58ab)		
week 7 15 t/m 19 feb		m. 33 t/m 35 m. 36, 37 (**51)		
week 8 22 t/m 26 feb	<b>voorjaarsvakantie</b>			
week 9 1 t/m 5 mrt	14.4 Variabelen vrijmaken	m. 40 t/m 42, m. 44 t/m 46 m. 47 t/m 49		
week 10 8 t/m 12 mrt	14.5 Omvormen van formules met exp en log	m. 50 t/m 52 m. 53, 54 (**21) m. 56 t/m 58		
week 11 15 t/m 19 mrt		m. 59 t/m 61 (**38b) m. 62, 63, 67, 68 Herhalen		
week 12 22 t/m 26 mrt	<b>di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3</b>			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

\* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

\*\* alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	vak: Wiskunde B	klas : 6
periode 3	2020-2021	week: 3 t/m 13

### Algemeen :

Aantal lessen :  
Aantal slu :

### Leerdoelen

### Leerstofomschrijving

### Werkwijze

### Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
H15 Afgeleiden en primitieven	SE	s	90		18	

### Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina



<b>STUDIEPLANNER</b> <i>tweede fase</i>	<b>vak:</b>	<b>klas : 6</b>
<b>periode 1</b>	<b>2020-2021</b>	<b>week: 3 t/m 13</b>

<b>week/datum</b>	<b>lesstof</b>	<b>opdrachten*</b>	<b>afronding**</b>	<b>curriculum</b>
week 3 18 t/m 22 jan	H15 Voorkennis 15.1 Hellingen, buigpunten en toppen	1,2,3 4,5  1,2,3,4 5,6		do: laatste dag van de toetsweek P2
week 4 25 t/m 29 jan		7,8,9 10,11,12 13,14,15 16,17, (**12)		
week 5 1 t/m 5 feb	15.2 Raakproblemen	18,19,20 21,22,23 24,25,26 27,28,29		
week 6 8 t/m 12 feb		30,31,32 33,34,35 36,37 38,39, (**15)		
week 7 15 t/m 19 feb	15.3 Optimaliserings- problemen	40,41,42 43,44,45 46,47,48 49,50,51		
week 8 22 t/m 26 feb	<b>voorjaarsvakantie</b>			
week 9 1 t/m 5 mrt	15.4 Integralen bij oppervlakte en inhoud	52,53,54 55,56  57,58 59,60,61		
week 10 8 t/m 12 mrt		62,63 64,65,66 67,68,69 70,71, (**8)		
week 11 15 t/m 19 mrt	D-toets	1,2,3 4,5,6 7,8,9 10,11, (**18)		
week 12 22 t/m 26 mrt	<b>di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3</b>			
week 13 29 mrt t/m 2 apr	<b>H15</b>			
week 14 5 t/m 9 apr				

\* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

\*\* alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.