

STUDIEPLANNER

Klas 5 – periode 3

2020-2021

2.2. bio
2.2. Gr



GYMNASIUM CELEANUM



STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: ak	klas : 5
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : 18
Aantal slu : 40

Leerdoelen

Na afloop moet je kunnen voldoen aan de eisen van de examenstructuur van het Ministerie van O, C&W, subdomein B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk.

Leerstofomschrijving

De leerstof wordt je paragraafsgewijs d.m.v. het studieboek aangeboden. Hierbij worden de bijbehorende verwerkingsopdrachten gemaakt. In deze periode behandelen we de hoofdstukken 1,2 en 3 van het thema 'Arm en Rijk – VWO'.

Werkwijze

Na het bestuderen van de teksten en het luisteren naar de uitleg wordt je geacht om aan het werk te gaan met de opdrachten, aangegeven door de docent. Nabespreken van de opdrachten gebeurt individueel of gezamenlijk met de klas. Wanneer een deel van de leerstof onduidelijk is, kunnen hier vragen over worden gesteld. Tijdens het lesuur zijn alle leerlingen in het AK-lokaal of in Teams aanwezig en wordt er (actief) mee gedaan met de lessen.

Als bij een steekproef (overdreven) uitstelgedrag geconstateerd wordt, d.w.z. als naar inschatting van de docent een (te grote) discrepantie voor wat betreft de planning en de uitvoering daarvan bestaat, dan moet je op de dag van de constatering het werk na de lessen thuis of op school inhalen. Bovendien heb je in het bovengenoemde geval geen recht op een herkansingsmogelijkheid voor het vak AK m.b.t. periode 3 van dit schooljaar.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
H.1, 2 en 3 Arm en Rijk	SE	s,i	90	1	7,5	Grote Bosatlas Gewone rekenmachine
PO Stadsgeografie	PO	s,i	35 slu	1	10	

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 3	vak: ak 2020-2021	klas : 5 week: 5 t/m 13
--	------------------------------------	--

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroniding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	Les 1: Introductie Les 2: 1.1 Les 3 1.1	1.1 opdr. 3, 4, 5, 7		
week 6 8 t/m 12 feb	Les 4: 1.2 Les 5: 1.2 Les 6: 1.3	1.2 opdr. 4 t/m 7 1.3 opdr. 4		
week 7 15 t/m 19 feb	Les 7: 1.3 Les 8: 1.4 Les 9: Herhaling H.1	1.3 opdr. 6, 7, 9 1.4 opdr. 2, 3, 4		do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	Les 10: 2.1 Les 11: 2.1 Les 12: 2.2	2.1 opdr. 2, 3, 5, 6 2.2 opdr. 2, 3		
week 10 8 t/m 12 mrt	Les 13: 2.2 Les 14: 2.3 Les 15: 2.3	2.2 opdr. 4 en 7 2.3 opdr. 3 t/m 5		
week 11 15 t/m 19 mrt	Les 16: 3.1 Les 17: 3.1 Les 18: Uitloop/herhaling	3.1 opdr. 2, 3, 5 Examentraining H.1 t/m 3		
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Biologie	klas : 5
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : 17
Aantal slu : 45

Leerdoelen

Eintermen examen biologie vwo:
Zie www.eindexamen.nl

Leerstofomschrijving

Biologie voor jou 4a vwo: Thema 1 Inleiding in de biologie
Biologie voor jou 4b vwo: Thema 6 Ecologie
Biologie voor jou 5a vwo: Thema 3 Mens en Milieu
Biologie voor jou 5b vwo: Thema 4 Planten

Werkwijze

Klassikaal, 2-tallen, groepswork

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Biologie voor jou 4a vwo: Thema 1 Inleiding in de biologie	T	S,j	90	9	9	BINAS Niet grafische rekenmachine
Biologie voor jou 4b vwo: Thema 6 Ecologie						
Biologie voor jou 5a vwo: Thema 3 Mens en Milieu						
Biologie voor jou 5b vwo: Thema 4 Planten						
PO Planten, Ecologie						
	PO	S,g	4	2	2	

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 3	vak: Biologie 2020-2021	klas : 5 week: 5 t/m 13
--	--	--

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroniding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	BvJ5b T4 BS 1 BvJ5b T4 BS 2	1 (4,6,7) 5,6 8,9,		
week 6 8 t/m 12 feb	BvJ5b T4 BS 3 BvJ5b T4 BS 4	10,12,13 14 t/m 17		
week 7 15 t/m 19 feb	BvJ5b T4 BS 5	18 t/m 22		do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	BOEK 5A MEE BvJ 5a T3, Bs 1 BvJ 5a T3, Bs 2 BvJ 5a T3, Bs 3 Practicum planten	1,2 (4t/m7)3 (2,t/m5),4 ,5, 7 8,9,10 3 (dwarsd. Stengel) 4 (worteltop) 11 (huidmondjes)		
week 10 8 t/m 12 mrt	BvJ 5a T3, BS 4 + 5 PO Planten	11,12,13,14,16,18 Diagnostische toets T3 practicum	PO Planten inleveren tijdens de les	
week 11 15 t/m 19 mrt	PO Ecologie Herhaling Bvj4b T6	Diagnostische toets 4b T6	PO Ecologie inleveren	
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Duits	klas : 5
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen :
Aantal slu :

Leerdoelen:

Vergroten van de vier vaardigheden (schrijven, spreken, luisteren, lezen) m.b.v. de methode en de examenbundel (examenopdrachten)

Leerstofomschrijving:

Na Klar! hoofdstuk 5 (geheel) en 6 (grammatica en woordenlijsten), leesvaardigheid n.a.v. de methode en eindexamenopdrachten uit de examenbundel.

Werkwijze:

Twee lessen per week oefenen van spreek-, schrijf-, kijk- en luistervaardigheid n.a.v. de methode, één les per week oefenen van de leesvaardigheid met de oefeningen uit de methode en examenopdrachten uit de examenbundel

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Na Klar h. 5 & 6 + leesvaardigheid	T**	S,i	90	2	10	Woordenboek D-N bij de teksten

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 3	vak: Duits 2020-2021	klas : 5 week: 5 t/m 13
--	---	--

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	Kapitel 5: Sieh und Lies mal! (Übung 1-5) Hör und Lies mal! (Übung 6-11) Leesuur: examenbundel		Eén les per week wordt de les ingevuld met leesvaardigheid n.a.v. opdrachten uit na Klar! Of de examenbundel	
week 6 8 t/m 12 feb	Kapitel 5: Sieh und Lies mal! Leesuur: Kapitel 5: Examentraining	Übung 13-17 Übung 115-118	Leren: Redemittel blz 75, 77, 80+81 (=Schreib mal!), Grammatik Toolbox nr. 26, 27, 28, 29, 30, 40 t/m 43, 48 t/m 56 Wörter blz 78, 79 (Lernbox), blz 81 (Examentraining)	
week 7 15 t/m 19 feb	Kapitel 5: Grammatik Grammatik Leesuur: examenbundel	Übung 21-25 Übung 26- 28	Leren: Redemittel blz 75, 77, 80+81 (=Schreib mal!), Grammatik Toolbox nr. 26, 27, 28, 29, 30, 40 t/m 43, 48 t/m 56 Wörter blz 78, 79 (Lernbox), blz 81 (Examentraining)	do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	Kapitel 5: Sprich mal ! leesuur: examenbundel	Übung 32,33,36, 37	Leren: Redemittel blz 75, 77, 80+81 (=Schreib mal!), Grammatik Toolbox nr. 26, 27, 28, 29, 30, 40 t/m 43, 48 t/m 56 Wörter blz94, 95 + 97 (examentraining)	
week 10 8 t/m 12 mrt	Kapitel 5: Schreib mal! (Übung 42, 47,48 en 50)	Kapitel 5: Schreib mal! (Übung 42, 47,48 en 50)	Alle oefeningen en leerwerk van Kapitel 5 afsluiten	
week 11 15 t/m 19 mrt	Kapitel 6: Grammatik leesuur: Kapitel 6 examentraining	Übung 21-27 Übung 46 t/m 49	Grammatik Toolbox nr. 12,13,16,20,25,68 Wörter blz94, 95 + 97 (examentraining)	
week 12	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			

22 t/m 26 mrt		
week 13 29 mrt t/m 2 apr		
week 14 5 t/m 9 apr		

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Filosofie	klas: 5
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : max. 3 per week (ca. 18)

Aantal sluis : 40

Leerdoelen

- Kennis nemen van enkele theorieën over de esthetica
- Eigen mening kunnen vormen met betrekking op de vragen 'Wat is kunst?' 'Waarom is kunst relevant?' en 'Wat is schoonheid?' en deze mening in groepsverband en schriftelijk kunnen formuleren.

Leerstofomschrijving

- H6 Cogito: Esthetica
- Aantekeningen en stencils Esthetica + in de les uitgedeelde teksten

Werkwijze

In de les worden aantekeningen gegeven en wordt nav gelezen teksten en/of opdrachten uit het werkboek over verschillende thema's gediscussieerd. Leerlingen maken de opdrachten grotendeels zelfstandig en kijken deze ook zelf na indien ze niet in de les besproken worden.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE
Esthetica	T	i,s	60 min	*	7,5
Commentaar bij kunstwerk **	PO	i,s	-	*	2,5

*cijfer voor het OR is hetzelfde als het doorlopende SE-cijfer, inclusief de resultaten uit klas 4

** Lever de opdracht *op papier* (in het geval lessen weer op school gevolgd worden) **en** op de ELO *op tijd* in (uiterlijk in de laatste filosofieles van de betreffende week; zie het weekrooster op de volgende pagina); als je te laat bent, gaat er per schooldag een heel punt van het cijfer af.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 3	vak: Filosofie 2020-2021	klas: 5 week: 5 t/m 13
--	-----------------------------	---------------------------



week/datum	lesstof	huiswerk	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	Introductie: wat is kunst en esthetica?		
week 6 8 t/m 12 feb	Modern kunstbegrip	1, 6, 9, 15	
week 7 15 t/m 19 feb	Kant en het esthetisch oordeel	2, 5, 20, 21,	do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie		
week 9 1 t/m 5 mrt	De autonomie van de kunst	11, 16, 23	
week 10 8 t/m 12 mrt	Kunst, waarheid en maatschappij Deadline PO: 12 maart	12, 24, 25 Deadline PO: 12 maart (ELO & papier)	
week 11 15 t/m 19 mrt	Het einde van de kunst	Tekst: Zeepdozen en schoonheid 1-5	
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3		
week 13 29 mrt t/m 2 apr			

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Grieks	klas : 5
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : 24
Aantal slu : 56

Leerdoelen:

- Homeros: de Odyssee
- Bestuderen verhalen, locaties en kunst mbv bronnen en beeldmateriaal.

Leerstofomschrijving:

- Dios Odysseus, C. Hupperts e.a. Eisma Leeuwarden 2011
- In het Grieks: H3, H4, H7
- In vertaling: fragmenten van de Odyssee
- Epos, metrum en taaleigen Homeros
- Achtergrond: H1, H5, H9

Werkwijze:

- Thuis Grieks leren van de behandelde teksten met behulp van aantekeningen en tekstvragen
- in de les bespreken
- in de les zelfstandig werken (individueel of in groepen)
- gemiddeld 1x per week 'kcv': Griekse schrijvers in vertaling lezen en behandeling van de achtergronden en receptie
- Praktische Opdracht Medea; keuze po WB A blz 189/190

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
woordenkennis, vertaalvaardigheid + grammatica	PO*	s,i s,i s,i/s,g	n x 10'	2	5	Woordenboek Grieks-Nederlands
Toets over gelezen stof en receptie	T		120'	3	7,5	
PO Grieks epos en receptie	PO			1	2,5	

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Grieks	klas : 5
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	KCV Synopsis H8 G TB 1 Proloog t/m blz 12: r. 49-66	Maken vragen	PO	
week 6 8 t/m 12 feb	KCV TB 2 blz 19 t/m 34 en Synopsis H8 G TB 1 Proloog blz 12/13: t/m r 95	KCV maken vr WB G ma tekstvragen	PO	
week 7 15 t/m 19 feb	KCV WB A blz 171-176 (+TB blz 13-18) G Uitlezen Proloog (t/m blz 18)	KCV maken vr WB Start keuze PO (Synopsis WB a blz 189/190) G ma tekstvragen	PO	do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	Voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	KCV TB H7 NL blz 63-66 G H7 TB blz 67 r.764 -790	KCV: keuze PO (Synopsis WB a blz 189/190) G ma tekstvragen	PO	
week 10 8 t/m 12 mrt	KCV Poetica Aristoteles Synopsis H8 en TB H6 blz 59-60 G TB H7 blz 68 r. 790-810	KCV: keuze PO (Synopsis WB a blz 189/190) G ma tekstvragen	PO	
week 11 15 t/m 19 mrt	KCV uitlezen Medea Synopsis WB A blz 177-185 G TB H7 blz 68 r.811-823	KCV: keuze PO (Synopsis WB a blz 189/190) G ma tekstvragen	PO	
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

Algemeen :

Aantal lessen : 16

Aantal slu : 40

Leerdoelen

1. uitzending, voortplanting en opname van elektromagnetische straling beschrijven.
 - vakbegrippen: absorptie, emissie, elektromagnetische golf, foton
2. de verschillende soorten ioniserende straling, hun ontstaan en hun eigenschappen benoemen, evenals de risico's van deze soorten straling voor mens en milieu, en berekeningen maken met (equivalente) dosis.
 - de activiteit op een bepaald moment berekenen en bepalen uit een N,t -diagram
 - de vergelijking opstellen van een kernreactie
 - vakbegrippen: stralingsbron, radioactief verval, isotoop, kern, proton, neutron, elektron, atomaire massa-eenheid, ioniserend en doordringend vermogen, dracht, röntgenstraling, α -, β - en γ -straling, kosmische straling, achtergrondstraling, bestraling, besmetting, effectieve totale lichaamsdosis in relatie tot stralingsbeschermingsnormen, dosimeter
 - minimaal in de contexten: nucleaire diagnostische geneeskunde, stralingsbescherming
3. problemen oplossen waarbij de halveringstijd of halveringsdikte een rol speelt.
 - vakbegrippen: doorlaatkromme, vervalkromme
 - minimaal in de context: medische diagnostiek
4. medische beeldvormingstechnieken aan de hand van hun natuurkundige achtergrond beschrijven, voor- en nadelen van deze technieken noemen en op grond daarvan in gegeven situaties een keuze voor een techniek beargumenteren.
 - beeldvormingstechnieken: röntgenopname, CT-scan, MRI-scan, PET-scan, echografie en nucleaire diagnostiek
 - natuurkundige achtergronden: halveringsdikte van menselijke weefsels, magnetisch veld en resonantie, annihilatie, creatie van een elektron-positronpaar, ultrasone geluidsgolf, geluidssnelheid in menselijke weefsels, absorptie, transmissie, terugkaatsing, tracer.

De volgende formules horen bij deze specificaties:

$$E_f = hf$$

$$c = f\lambda$$

$$A = -\frac{dN}{dt}$$

$$A = \frac{\ln 2}{t_{1/2}} N$$

$$D = \frac{E}{m}$$

$$H = w_R D$$

$$A = N + Z$$

$$A = A_0 \left(\frac{1}{2} \right)^{t/t_{1/2}}$$

$$N = N_0 \left(\frac{1}{2} \right)^{t/t_{1/2}}$$

$$I = I_0 \left(\frac{1}{2} \right)^{d/d_{1/2}}$$

Leerstofomschrijving

Hoofdstuk 5 en 10: straling en medische beeldvorming:

De kandidaat kan eigenschappen van ioniserende straling en de effecten van deze straling op mens en milieu beschrijven. Ook kan de kandidaat medische beeldvormingstechnieken beschrijven en analyseren aan de hand van fysische principes en de diagnostische functie van deze beeldvormingstechnieken voor de gezondheid toelichten.

Werkwijze

De theorie wordt klassikaal uitgelegd. Ook wordt door middel van practica of demo's de stof verhelderd. In de les wordt ook ruimte gegeven om zelfstandig aan de opgaven te werken en vragen te stellen. Daarnaast dien je thuis aan de opdrachten te werken en verslagen uit te werken.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Onderzoek: Inleveren P4	PO	S,g	20SLU	8	8	
H5 en H10: Medische beeldvorming	T	S,i	90	9	9	Eigen binas & rekenmachine (normale)

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 3	vak: Natuurkunde 2020-2021	klas : 5 week: 3 t/m 13
--	---	--

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding*	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	Herhaling H5 §10.1	- Opgave radon uit examenbundel, zie magister periode 3 -VWO 2017 tv1 Inwendige bestraling: 21 t/m 25 A: 4, 5, 6 B: 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14		
week 6 8 t/m 12 feb	§10.1 §10.2	C: 15, 16 D: 17, 18 PO: Onderzoeksplan schrijven A: 20, 21 B: 22, 23, 24		
week 7 15 t/m 19 feb	§10.2 §10.3	C: 25, 26, 27 D: 28 A: 30, 31 B: 32, 33, 34, 35, 36 PO onderzoeksplan schrijven		
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	§10.3 §10.4 Demo elektromagneet	C: 37, 38, 39 D: 40 PO metingen A: 42 B: 43, 44, 45, 46, 47 C: 48		
week 10 8 t/m 12 mrt	§10.5	PO verwerking A: 50 B: 51, 52, 53, 54 C: 55, 56 D: 57		
week 11 15 t/m 19 mrt		Examenvragen zie ELO: Alle vragen examenbundel		
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: NLT	klas: 5
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen:

Aantal lessen: 18
Aantal slu: 40

Leerdoelen

De belangrijkste leerdoelen van deze module zijn:

- achtergrondkennis aanreiken waarmee inzicht wordt verkregen in de ontwikkeling van de moleculaire gastronomie
- inzicht verwerven in de technologische en wetenschappelijke kennis die schuil gaat achter alledaagse levensmiddelen en culinaire hoogstandjes
- basisvaardigheden aanleren, die in de monovakken en in de volgende modules van NLT nodig zijn.

Leerstofomschrijving

De te behandelen en te bestuderen leerstof staat beschreven in de NLT-module "Moleculaire Gastronomie" en omvat de volgende concepten en vaardigheden:

Concepten:

- Producteigenschap
- Microstructuur
- Flavour
- Viscositeit
- Emulgator
- Eiwitdenaturatie
- Stabiliteit
- Schuim
- Emulsie
- Basiscomponenten

Vaardigheden:

- Onderzoek doen naar de stabiliteit van schuimen en emulsies
- Werken met apparatuur zoals een microscoop
- Rekenen aan de stabiliteit van schuimen en emulsies
- Groepsopdrachten uitvoeren
- Het toepassen van de opgedane kennis over schuimen en emulsies op andere levensmiddelen dan die in de module zijn genoemd
- Teken van de microstructuur van emulsies en schuimen

Werkwijze

De leerstof wordt verwerkt door een combinatie van:

- het volgen van lessen over de stof;
- het bestuderen van de stof en het maken van opgaven over de stof;
- het uitvoeren en uitwerken van praktisch werk.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
H2 t/m H4 Verslag	T PO	s, i s, g	60 15 slu	nvt nvt	7 3	Binas 6 ^e druk, rekenmachine

Rooster : ➤ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: NLT	klas: 5
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

week/datum	lesstof	opdrachten*	practica/verslag**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	Inleiding + H2 (blz. 12 t/m 27)	1 t/m 4, 8 t/m 11	Opg. 5 t/m 7	
week 6 8 t/m 12 feb	H2 (blz. 28 t/m 48)	12 t/m 14, 16 t/m 21	Opg. 15	
week 7 15 t/m 19 feb	H2 (blz. 49 t/m 55)	22 t/m 29		do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	H3 (blz. 56 t/m 69)	30 t/m 40		
week 10 8 t/m 12 mrt	H3 (blz. 70 t/m 81)	41 t/m 47	Practicum Emulsies	
week 11 15 t/m 19 mrt	H4 (blz. 82 t/m 104)	48 t/m 60	Practicum Schuimen	
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* deze opgaven dien je te maken voorafgaand aan de donderdag van de week erna

** de uitvoering van de practica zal afhankelijk zijn van wat er conform actuele maatregelen mogelijk is; de studieplanner gaat uit van een normale situatie, maar dit is hoogst waarschijnlijk niet haalbaar; de practica die daadwerkelijk worden uitgevoerd kunnen dus afwijken van wat er in bovenstaande tabel wordt beschreven

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: scheikunde	klas : 5^e klas	
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13	

Algemeen

Aantal lessen: periode 3: 3 uur les p.w.: cl2, cl6, cl7; +/- 18 uur.

Aantal slu: 40 (ca. 4,5 klokuur per week)

* inclusief zelfstandige lessen

Leerdoelen

Na afloop van de aangegeven periode moet je de behandelde stof zodanig hebben bestudeerd dat je kennis en vaardigheden met betrekking tot betrekking tot de hieronder omschreven stof toereikend zijn om toets T53 met (minimaal) voldoende resultaat af te leggen.

Leerstofomschrijving

De te behandelen en te bestuderen stof voor toets T53 bestaat uit:

Hoofdstuk 11 en 12§1 t/m 12§4 uit Chemie 6^e editie, 5 vwo leerboek.

In *hoofdstuk 11* worden de redoxreacties behandeld. Belangrijke begrippen hierbij zijn: metaalroosters, reductoren, oxidatoren, redoxkoppels, halfreacties, redoxreacties, elektro-chemische cellen en batterijen.

In *hoofdstuk 12§1 t/m 12§4* komen celmembranen, diffusie, zwakke zuren, zwakke basen, zuur-basekoppels, zuur- en baseconstante, zuur-basereacties en berekeningen aan zwakke zuren en basen aan de orde.

Werkwijze

Het is de bedoeling dat de leerstof op de volgende wijze wordt verwerkt:

- het volgen van college-uren over de stof;
- het bestuderen van de stof en het maken van opgaven over de stof;
- het zelfstandig uitvoeren en uitwerken van practicumproeven.

Er zijn per groep 3 lessen per week. De klassikale lessen zullen worden gebruikt voor het toelichten van de stof en het uitvoeren van proeven. De overgebleven tijd in deze lessen is beschikbaar voor het maken van opgaven.

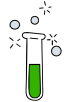
De stof uit de studiewijzer die niet behandeld wordt in de klassikale lessen, zul je in je "eigen tijd" moeten verwerken.

Toetsing

Onderwerp	Soort	Vorm	Duur (min)	OR (weging)	% SE	Toegestane hulpmiddelen
hoofdstuk 11 hoofdstuk 12§1 t/m 12§4	T	s,i	90	5	10	Binas 6 ^e druk, <u>gewone</u> rekenmachine (geen GR!)

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 3	vak: scheikunde 2020-2021	klas : 5^e klas week: 5 t/m 13	
--	--	---	---

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	§11.3	§11.3		
week 6 8 t/m 12 feb	§11.4	§11.4	§11.3: DP7 bekijken §11.4: Demo; Pulsar 2: H13 62+63	
week 7 15 t/m 19 feb	§11.5	§11.5		do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	§12.1 §12.2; 1 ^e deel	§12.1 §12.2: 9 t/m 13	§12.1: DP1 §12.2: DP2	
week 10 8 t/m 12 mrt	§12.2; 2 ^e deel §12.3	§12.2; 14 t/m 18 §12.3	§12.3: LP3	
week 11 15 t/m 19 mrt	§12.4	§12.4		
week 12 22 t/m 26 mrt	Advies: maak ten voorbereiding op de TW §11.6 en §12.6 (excl 3, 11, 12) di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.
Practica indien mogelijk

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Wiskunde A	klas : 5
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroning**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	H10	38-41 47-49 50-52		
week 6 8 t/m 12 feb		54,56 55,57 58,59		
week 7 15 t/m 19 feb		60,61		do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2 ma, di geen les+rapp verg
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt		62-65 70,73,74,75 79-82		
week 10 8 t/m 12 mrt	H9	2-5,7,8 10,11,15,16 18-22		
week 11 15 t/m 19 mrt		24,25,26,28,30 33-38 40-43		
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3 H10 10.3 tm 10.5 En 9.1 tm 9.3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Wiskunde B	klas : 5
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	10.1 Vectoren en lijnen	2, 3be, 4bd, 5cd, 6 7, 10, 13, 14, 15 16, 17 & 18		
week 6 8 t/m 12 feb	10.2 Afstanden bij lijnen en cirkels	22 t/m 27 31 t/m 34 37 t/m 42		
week 7 15 t/m 19 feb	10.2 Afstanden bij lijnen en cirkels 10.4 Vectoren en rotaties	45 t/m 48 49 t/m 52 54 t/m 57		do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	10.4 Vectoren en Rotaties 10.6 Snelheid en Versnelling	59, 60 63, 64, 65 73 t/m 76 80, 81		
week 10 8 t/m 12 mrt	10.6 Snelheid en Versnelling 14.4 Bewegingsvergelijkingen onderzoeken 14.3 Zwaartepunten	82, 83 58, 59 & 60 41, 46, 48 & 49 53, 54 & 55		
week 11 15 t/m 19 mrt	Hoofdstuk 10	Herhalen DT hoofdstuk 10 & paragraaf 14.4		
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.