

STUDIEPLANNER



Klas 4 – periode 3

2020-2021

GYMNASIUM CELEANUM



STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: AK	klas : 4
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : 12
Aantal slu : 24 (schatting)

Leerdoelen

Na afloop moet je kunnen voldoen aan de eisen van de examenstructuur Aarde- Klimaatvraagstukken van het Ministerie van O, C&W. Dit is een SE-(schoolexamen-)onderdeel.

Leerstofomschrijving

De leerstof wordt je paragraafsgewijs (te weten §1.1 t/m 1.4 en §3.1 t/m 3.3, boek Klimaatvraagstukken) aangeboden d.m.v. het studieboek. Hierbij worden de bijbehorende verwerkingsopdrachten aangeboden.

Ter verdieping/verrijking kan je een aantal stencils/werkbladen of internetpagina's overhandigd krijgen. Ook kunnen atlasopdrachten(Grote Bosatlas, 54^e/55^e druk) of internetopdrachten worden gegeven.

Werkwijze

Na het bestuderen van de teksten en het luisteren naar de uitleg wordt je geacht om aan het werk te gaan met de opdrachten, aangegeven door de docent. Nabespreken van de opdrachten gebeurt individueel of gezamenlijk in de klas. Wanneer een deel van de leerstof onduidelijk is, kunnen hier vragen over worden gesteld. Tijdens het lesuur zijn alle leerlingen in het AK-lokaal aanwezig en wordt er (actief) mee gedaan met de lessen.

Als bij een steekproef (overdreven) uitstelgedrag geconstateerd wordt, d.w.z. als naar inschatting van de docent een (te grote) discrepantie voor wat betreft de planning en de uitvoering daarvan bestaat, dan moet je op de dag van de constatering het werk na de lessen op school inhalen en dat werk vervolgens bij de schoolleiding (ook op dezelfde dag) deponeren. Bovendien heb je in het bovengenoemde geval geen recht op een herkansingsmogelijkheid voor het vak AK m.b.t. periode 3 van dit schooljaar.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
H.1 Het klimaatsysteem H.4 Klimaatbeleid in de praktijk	T	s,i	60	1	5	Grote Bosatlas Rekenmachine (NIET grafisch!)

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: AK	klas : 4
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroniding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	1.1 De atmosfeer: een omhulsel van gas	1.1 opdrachten 6 en 7 en 8		
week 6 8 t/m 12 feb	1.2 Warmtetransport door de wind + (intro PO)	1.2 opdrachten 2,3,5 en 7		
week 7 15 t/m 19 feb	1.3 Rivieren in de oceanen	1.3 opdracht 4 en 6		do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	1.4 Het klimaat als systeem	1.4 opdrachten 2 en 3		
week 10 8 t/m 12 mrt	4.1, 4.2, 4.3 Klimaatbeleid in de praktijk	4.1 opdracht 4 en 5		
week 11 15 t/m 19 mrt	4.1, 4.2, 4.3 Klimaatbeleid in de praktijk	4.2 opdracht 3 en 5		
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	Vak: Cambridge	Klas : 4
Periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : 15
Aantal slu : 30

Leerdoelen

In deze periode werken we verder aan opbouw van de vaardigheden zoals vereist voor het Cambridge Certificate in Advanced English. (Council of Europe Level C1) :

- Speaking
- Listening
- Writing
- Reading and Use of English

Leerstofomschrijving

Zie onder Toetsing.

Werkwijze

Met behulp van het Complete Advanced Cambridge English student's book werken we naar CP 4.3 in de toetsweek toe. Alle vaardigheden zoals genoemd onder leerdoelen komen aan bod in dit boek dat speciaal ter voorbereiding op genoemd examen samengesteld is.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Student's book Unit 5 & 6 Reading and Use of English + writing (proposal)	T	s,i	90	-	-	-

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	Vak: Cambridge	Klas : 4
Periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	SB Unit 5 Dramatic Events	p.52, 53, 54, 55		
week 6 8 t/m 12 feb	SB Unit 5	p.56, 57, 58, 59		
week 7 15 t/m 19 feb	SB Unit 5	p.190, 60, 61	Writing: Proposal Work in pairs to write the proposal on p.60 (assignment 9) Both students put the final text in OneNote Writing Portfolio.	do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	SB Unit 6 Picture Yourself	62, 63, 64, 65		
week 10 8 t/m 12 mrt	SB Unit 6	66, 67, 68, 69, 70		
week 11 15 t/m 19 mrt	SB Unit 6	Vocab and Grammar review Units 5 & 6, pp 72, 73		
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Duits	klas : 4
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : 17
Aantal slu :

Leerdoelen:

Het verbeteren van de lees-, luister-, spreek- en schrijfvaardigheid

Deelname aan het Euregio scholenproject met als Thema duurzaamheid; adviseer het buurland Duitsland over duurzaamheid (vakoverstijgend project Du, Ak & Ec)

Leerstofomschrijving:

Na Klar Kapitel 3 + 4, grammatica en woordenlijsten (Geen Redemittel i.v.m het project!) en schrijfvaardigheid volgens de methode en volgens oefeningen van de docent

Workshops en opdrachten t.b.v. het Euregio scholenproject

Werkwijze:

Oefeningen voorbereiden (maak- en leerwerk) uit de methode, schrijfopdrachten van de docent

Workshops deels thuis volgen en werken aan de opdrachten en het eindproduct van het Euregio scholenproject

Toetsing:

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Na Klar H 3,4 + schrijfvaardigheid (informele schrijfopdracht)	t	S,i	90	1		Wb N-D, bij de schrijfopdracht

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 3	vak: Duits 2020-2021	klas : 4 week: 5 t/m 13
--	---	--

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	Maandag en vrijdag workshop 1&2 Euregioproject Dinsdag zelfstandig werken aan de opdrachten	Workshops thuis verder kijken, test ecologische voetafdruk maken	Groep 1: post op Instagramm en Facebook plaatsen	Deze week: hele week project Euregio
week 6 8 t/m 12 feb	Uitleg briefconventies "informele brief" Na Klar K3: Grammatik (Übung 29-35) Vrijdag workshop 3	Schreibhilfe Tb S.147-148, Briefe 10,12,13 Tb S.94-95 Grammatik blz 58 & 59 leren, Wörter K3 leren Workshop thuis verder kijken en opdrachten maken	 Groep 2 en 3: 2x post op Instagramm en Facebook plaatsen	Deze week op vrijdag project Euregio op maandag en dinsdag Duits uit de methode na Klar
week 7 15 t/m 19 feb	Maandag Workshop 4 Grammatik (Übung 36-43)	Workshop thuis verder kijken en opdrachten maken Grammatik blz 58 t/m 61 leren, Wörter K3 leren	Groep 4 en 5: 2x post op Instagramm en Facebook plaatsen	do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2 Deze week op maandag project Euregio en op dinsdag en vrijdag Duits uit de methode na Klar
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	Kapitel 3 : Schreib mal (Übung 54-58, zelfstandig werken!)	Oefenbrief, zelfstandig uitwerken Alle grammatica en woordenlijsten van Kapitel 3 leren en herhalen!	Groep 6 en 7:: 2x post op Instagramm en Facebook plaatsen	Idere week tot inleverdatum 15 maart op maandag in je groepje werken aan de opdrachten van het Euregioproject. Op dinsdag en vrijdag lessen Duits uit de methode na Klar
week 10 8 t/m 12 mrt	Kapitel 4: Grammatik (Übung 24-31)	Leren:Grammatik blz 78 &79, Wörter K4 leren	Posts op Instagramm en Facebook plaatsen	
week 11 15 t/m 19 mrt	Grammatik (Übung 32-35)	Leren: Grammatik blz 80 t/m 82, Wörter K4 leren		15 maart: inleveren van de eindopdracht Euregioproject
week 12	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			

22 t/m 26 mrt		
week 13 29 mrt t/m 2 apr		
week 14 5 t/m 9 apr		

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Engels	klas : 4
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : +/- 21
Aantal slu : 40

Leerdoelen

- Het verbeteren van de vaardigheden spreken en lezen aan de hand van beroemde speeches.
- Het vergroten van de woordenschat en de grammaticale kennis en toepassing.
- Het verbeteren van leesvaardigheid en literaire vaardigheden aan de hand van Reading Circles.

Leerstofomschrijving

- My Grammar Lab Advanced (MGL) Modules: 3 (prepositions) & 14 (passive) + herhaling Modules 6, 7 & 8, lijst 'common prepositions'
- Examenidroom Engels (Ex. id.) Hoofdstuk 2, 3, 9, 11, 12, 17 & 18
- Reader Periode 3
- *The Underground Railroad* by Colson Whitehead, *Copper Sun* by Sharon M. Draper, *The Hate U Give* by Angie Thomas or *Dear Martin* by Nic Stone

Werkwijze

- We werken regelmatig uit My Grammar Lab. Je start altijd met de diagnostische toets op de eerste pagina van de Module om te testen hoeveel oefening je nodig hebt per onderwerp. Aan de hand daarvan maak je je eigen planning of ga je aan de slag met de planning van de docent. De lessen gebruik je steeds om uit het boek te werken aan de nieuwe hoofdstukken én het herhalen van de hoofdstukken die we eerder dit schooljaar hebben behandeld. Heb je de grammatica lessen niet nodig om te werken uit het boek? Lees dan verder in je gekozen boek.
- We trainen leesvaardigheid met de Reading Circles en dus via het boek dat je gekozen hebt in periode 2. Daarnaast gebruiken we dit boek om te oefenen met literatuur analyse.
- Spreekvaardigheid komt aan bod zowel in de vorm van Reading Circles als in de vorm van een one minute en een two-minute speech. Voor de two minute speech krijg je een cijfer. Dit telt- net als de grammar/vocab/literature toets - 1x mee. Het is dus 50% van je cijfer voor periode 3. Deze speeches vinden plaats in de laatste week voor de toetsweek.
- Je leert elke week woordjes uit het Examenidroom boek (EN-NE). Deze worden getoetst in de toetsweek.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Speech	S	m, i	1	H	-	Notes
Speech	S	m, i	2 min	1	-	Notes
Grammar, literature and vocab	T	s, i	60 min	1	-	-

Rooster :

- Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Engels	klas : 4
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

week/datum	Lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	Intro & Presentation			
	Rhetorical devices			
	Speaking PPT & How to be a great speaker			
week 6 8 t/m 12 feb	I have a dream 1 (language)		MGL 6 review	
	I have a dream 2. Gettysburg address & comparison other speech.			
	Reading Circle 3			
week 7 15 t/m 19 feb	To be announced		MGL 7 review	do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	Pronunciation assignment		MGL 8 review	
	One Minute Speeches			
	One Minute Speeches			
week 10 8 t/m 12 mrt	Reading Circle 4			
	Reading Circle 4/(re)write speech			
	MGL 3			
week 11 15 t/m 19 mrt	Two Minute Speeches			
	Two Minute Speeches			
	MGL 14			
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

Vergeet niet je examenidoom tijdig te leren! H2, 3, 9, 11, 12, 17 & 18

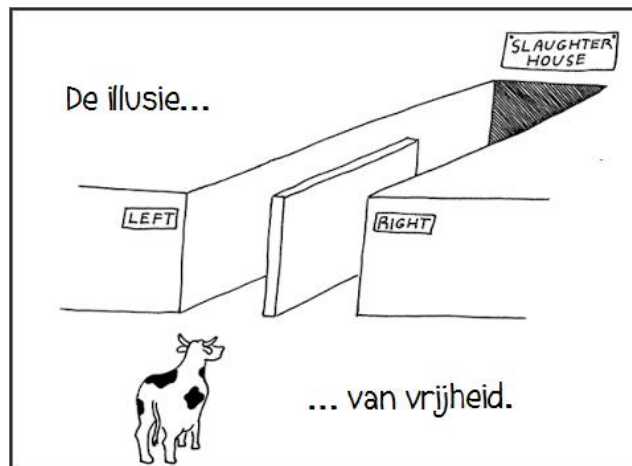
STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 3	vak: Filosofie 2020-2021	klas: 4 week: 5 t/m 13
--	-----------------------------	---------------------------

Algemeen :

Aantal lessen : ca. 12
Aantal slu : 40

Leerdoelen

- Kennis nemen van enkele theorieën over de wijsgerige antropologie.
- Eigen mening kunnen vormen met betrekking op de vraag *'Wat houdt mens zijn in?'* en deze mening in groepsverband en schriftelijk kunnen formuleren.
- Eigen mening kunnen vormen met betrekking op de vraag *'In hoeverre is de mens vrij?'* en deze mening in groepsverband en schriftelijk kunnen formuleren.



Leerstofomschrijving

- H1 Durf te Denken: Wijsgerige antropologie
 - 1.3: Emoties
 - 1.5: Vrijheid
- Aantekeningen en stencils Wijsgerige antropologie

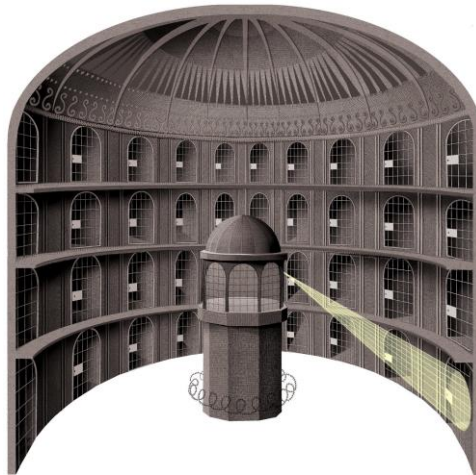
Werkwijze

In de (digitale) les worden aantekeningen gegeven en wordt nav gelezen teksten en/of opdrachten uit het werkboek over verschillende thema's gediscussieerd. Leerlingen maken de opdrachten grotendeels zelfstandig en kijken deze ook zelf na indien ze niet in de les besproken worden.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE
Wijsgerige antropologie: vrijheid	T	s,i	60	1	5

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 3	vak: Filosofie 2020-2021	klas: 4 week: 5 t/m 13
--	-----------------------------	---------------------------



week/datum	lesstof	huiswerk	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	Wat zijn emoties?	<i>Lezen: 1.3</i> <i>DtD maken (Dig.):</i> <i>1.3:</i> <i>leesvragen 1-5</i> <i>oefenvragen 8-10</i>	
week 6 8 t/m 12 feb	Emoties & vrijheid	<i>DtD maken (Dig.):</i> <i>1.3:</i> <i>Oefenvragen 12-16</i> <i>Werkvorm: 17</i>	
week 7 15 t/m 19 feb	Freud	<i>Lezen: katern Freud op blz 37</i>	do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie		
week 9 1 t/m 5 mrt	Existentialisme: Sartre	<i>Lezen: 1.5.1</i>	
week 10 8 t/m 12 mrt	Neo-Marxisme & feminisme	<i>Lezen: 1.5.2</i>	
week 11 15 t/m 19 mrt	Structuralisme: Foucault	<i>Lezen: 1.5.3</i>	
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3		
week 13 29 mrt t/m 2 apr			

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Geschiedenis	klas: 4
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : ca. 18 (3x per week)
Aantal slu : 40

Leerdoelen

Er wordt van je verwacht dat je:

- een overzicht hebt van de tien tijdvakken en de 49 kenmerkende aspecten
- historische processen en gebeurtenissen kunt indelen in perioden en soorten samenlevingen.
- historische processen en gebeurtenissen die in het boek beschreven staan en/of in de les besproken zijn (door docent en medeleerlingen) kent.
- het belang van geschiedenis kunt uitleggen met betrekking tot lessen die we kunnen trekken voor de toekomst (specifiek in de context van energietransities)
- kijkend naar historische processen en gebeurtenissen onderscheid kunt maken tussen continuïteit en discontinuïteit.
- causaliteit kunt aanbrengen ten aanzien van historische ontwikkelingen en gebeurtenissen
- bronnen kunt beoordelen op basis van betrouwbaarheid, subjectiviteit, representativiteit en standplaatsgebondenheid

Leerstofomschrijving

- Forum Thema D2: Energietransities
- Forum A5: Geschiedenis als praktische les
- Forum B2: Continuïteit en Verandering en B3: Verklaringen, toeval en onvoorspelbaarheid
- Een overzicht van de tien tijdvakken & 49 kenmerkende aspecten
- In de les gegeven aantekeningen en uitgedeelde stencils.

Werkwijze

- In de lessen krijg je een toelichting bij de stof uit het handboek.
Om deze toelichting te kunnen volgen, heb je de opgegeven lesstof aan het begin van de week al doorgelezen.
- Iedere paragraaf sluit af met verwerkings- en verdiepingsopdrachten.
De opgaven in het boek worden voor het grootste deel thuis gemaakt. Het is jullie verantwoordelijkheid om deze vragen na te kijken. De antwoorden zullen verschijnen op de vakpagina op de Magister ELO.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE
Energietransities	T	s,i	90	1	5

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 3	vak: Geschiedenis 2020-2021	klas: 4 week: 5 t/m 13
--	--	---

week/datum	lesstof	huiswerk	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	De mens en energie	<i>Lezen D2: §1</i> <i>Lezen B3</i> <i>Maken:</i> <i>Verwerking: 1-2 (blz. 101)</i> <i>Verdiepen §1: 1, 2, 4 (blz. 104)</i> <i>B3: 1, 3, 5, 8</i>	
week 6 8 t/m 12 feb	Energiebronnen in prehistorie, oudheid & middeleeuwen	<i>Lezen D2: §2</i> <i>Lezen A5</i> <i>Maken</i> <i>Verwerking: 3-4 (blz. 101)</i> <i>Oriëntatiekennis: 1-5 (blz. 103)</i> <i>Verdiepen §2: 3, 9 (blz.105)</i>	
week 7 15 t/m 19 feb	Richting modernisering: Nederland en Engeland	<i>Lezen D2: §3</i> <i>Maken</i> <i>Verwerking: 6-9 (blz. 101)</i> <i>Oriëntatiekennis: 6-8(blz. 103)</i> <i>Verdiepen §3: 2, 3, 4, 5 (blz.106)</i>	do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie		
week 9 1 t/m 5 mrt	De industriële revolutie	<i>Lezen D2: §4 en 5</i> <i>Maken</i> <i>Verwerking: 10, 11, 14 - 19 (blz. 101-102)</i> <i>Oriëntatiekennis: 9 (blz. 103)</i> <i>Verdiepen §4: 4-6 (blz.107)</i> <i>Verdiepen §5: 1, 3, 5 (blz.108)</i>	
week 10 8 t/m 12 mrt	Energie en politiek	<i>Lezen D2: §6 en 7</i> <i>Maken</i> <i>Verwerking: 21, 23, 24, 25, 27-29 (blz. 102)</i> <i>Verdiepen §6: 1-5, 7, 9 (blz.110-112)</i> <i>Verdiepen §7: 1, 2, 7 (blz.112-113)</i>	
week 11 15 t/m 19 mrt	Energie en klimaat	<i>Lezen D2: §8 en 9</i> <i>Maken</i> <i>Verwerking: 30, 32, 33, 35 36, (blz. 102-103)</i> <i>Oriëntatiekennis: 10 (blz. 103)</i>	
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3		
week 13 29 mrt t/m 2 apr			

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Grieks	klas : 4
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : 32
Aantal slu : 50

Leerdoelen

- Vertalen teksten uit Pallas 2 Hoofdstuk 24 t/m 25
- Vertalen teksten uit Zo ver onze speren raken
- Bestuderen en leren bijbehorende grammatica
- Woorden leren
- Kennis en begrip van de cultuurgeschiedenis aan de hand van Synopsis tekstboek hfst 1 (blz 11) en werkboek A (blz 8) en tekstboek hfst 7.

Leerstofomschrijving

- Pallas deel 2 hoofdstuk 24 t/m 25
- Zo ver onze speren reiken
- Synopsis hfst 1 en 7 zijn onderdeel van het PO en komen niet terug in de toets.

Werkwijze

- In de les en thuis worden teksten vertaald en oefeningen gemaakt.
- Klassikaal worden het gemaakte werk besproken en grammaticale uitleg gegeven.
- Woorden en grammatica worden zelfstandig bestudeerd en worden regelmatig klassikaal terug gevraagd.
- KCV onderwerpen worden behandeld aan de hand van het boek Synopsis en zelfstandig verwerkt in een PO en met opdrachten.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
PO tekstbegrip en grammatica	T	s,i	5	1	-	geen
PO KCV bouwkunst	PO	s,i		1	2.5	Synopsis hfst 1 en 7 en eigen materiaal
Tekst- en vertaaltoets Pallas 2 en Zo ver onze speren reiken	T	s,i	90	3	-	Woordenboek Grieks (zelf aan te schaffen!)

Rooster :

- Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 3	vak: Grieks 2020-2021	klas : 4 week: 5 t/m 13
--	--	--

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroning**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	Pallas 2 hfst 24 KCV: synopsis hfst 1, blz (blz 11) en werkboek A (blz 8) en tekstboek hfst 7	Lezen blz 72, 74, 76, 78 Maken tekst 24C Start PO		
week 6 8 t/m 12 feb	Pallas 2 hfst 25 Zo ver onze speren reiken: hfst 1: tekst 1	Lezen blz 80, 82, 84 Maken tekst 25B Lezen Pallas 2: blz 100 tm 102, 104, 106, 108 tm 109 Speren: lezen blz 8 tm 11, Maken tekst 1	Overhoring 1 aan de hand van tekst 24C	
week 7 15 t/m 19 feb	Zo ver onze speren reiken: hfst 1: tekst 2 hfst 2: tekst 1	Lezen hfst 1 (blz 14, 18, 20, 21, 22, 23) Maken tekst 2 en hfst 2 tekst 1		do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	Zo ver onze speren reiken hfst 2: tekst 2 en 3	Lezen blz 26, 27 Maken tekst 2 en 3	Overhoring 2 aan de hand van hfst 1	
week 10 8 t/m 12 mrt	Zo ver onze speren reiken: hfst 2: tekst 4 en 5	Lezen blz 47 tm 51 Maken tekst 4 en 5	Inleveren PO KCV	
week 11 15 t/m 19 mrt	Zo ver onze speren reiken: hfst 2: tekst 5 en 6	Lezen blz 44 tm 46 Maken tekst 5 en 6		
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: La	klas : 4
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : 40

Aantal slu : 60

Leerdoelen

1. Taalverwerving middels de teksten van Lingua Latina, Fabulae Syrae, Latijnse zegswijzen en oefeningen grammatica.
2. Herhalen stamtijden vanaf Capitulum XXI.
3. Oefenen met tekstbegripvragen.
4. Verdieping Cultuur: Synopsis H7, Powerpoint Tempelbouw

Leerstofomschrijving

- Lingua Latina Capitulum XXIX en XXX
- Fabulae Syrae : Ganymedes
- Latijnse zegswijzen nummer 35 t/m 49
- Stamtijden werkwoorden Capitulum XXI t/m XXX
- Grammaticus *werkwoordsvormen*: pag. 44 t/m 53, 56, 58 t/m 67: alle vormen met uitzondering van coniunctivus plusquamperfectum en gerundivum
- Grammaticus *werkwoordsvormen* pag. 54,55, 57: perf. indic., plq.perf. indic., fut.exact. indic. , participium en infinitivus
- Grammaticus *z.n.w.* pag. 12 (mensa, hortus, ager, bellum) 14 (vir) 15 (lex, nomen) , 18 (vis, Iuppiter, portus), 19 (res)
- Grammaticus *b.n.* pag.13 (altus, pulcher) 16 (fortis) 17 (ingens) 19 (gesubstantiveerde adiectiva)

Aan het eind van de periode vindt een toets plaats met daarin de volgende onderdelen:

a. grammaticale en inhoudelijke vragen over opgegeven stof.

b. het vertalen van een ongelezen stuk Latijn, dat is gemaakt op basis van de Capitula XXIX en XXX.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	weging OR	% SE	Mee te nemen hulpmiddelen
toetsing grammatica: stamtijden XXI t/m XXV	T	s,i	15	0,5	-	pen
toetsing grammatica stamtijden XXVI t/m XXX	T	s,i	15	0,5	-	pen
twee onderdelen: a. grammaticale en inhoudelijke vragen over Cap XXIX, XXX, fabula Ganymedes en Lat. zegswijzen nr. 35 t/m 49 b. het vertalen van een ongelezen stuk Latijn.	T	s,i	90	3	-	pen
KCV PO	PO	s,i/g	5 slu	1	-	pen

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: La	klas : 4
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	Capitulum XXIX			
week 6 8 t/m 12 feb	Capitulum XXIX Synopsis H7, PP Tempelbouw			
week 7 15 t/m 19 feb	Capitulum XXIX Synopsis H7, PP Tempelbouw			do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	Capitulum XXX en fabula Ganymedes, Synopsis H7, PP Tempelbouw		Donderdag 4 maart: inleveren PO KCV	
week 10 8 t/m 12 mrt	Capitulum XXX en fabula Ganymedes		Dinsdag 9 maart: SO stamtijden XXI t/m XXV	
week 11 15 t/m 19 mrt	Capitulum XXX en fabula Ganymedes		Dinsdag 16 maart: SO stamtijden XXVI t/m XXX	
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Natuurkunde	klas : 4
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : + -12
Aantal slu : +- 28

Leerdoelen

Hoofdstuk 5

1. uitzending, voortplanting en opname van elektromagnetische straling beschrijven.
 - vakbegrippen: absorptie, emissie, elektromagnetische golf, foton
2. de verschillende soorten ioniserende straling, hun ontstaan en hun eigenschappen benoemen, evenals de risico's van deze soorten straling voor mens en milieu, en berekeningen maken met (equivalente) dosis.
 - de activiteit op een bepaald moment berekenen en bepalen uit een N,t -diagram
 - de vergelijking opstellen van een kernreactie
 - vakbegrippen: stralingsbron, radioactief verval, isotoop, kern, proton, neutron, elektron, atomaire massa-eenheid, ioniserend en doordringend vermogen, dracht, röntgenstraling, α -, β - en γ -straling, kosmische straling, achtergrondstraling, bestraling, besmetting, effectieve totale lichaamsdosis in relatie tot stralingsbeschermingsnormen, dosimeter
 - minimaal in de contexten: nucleaire diagnostische geneeskunde, stralingsbescherming
3. problemen oplossen waarbij de halveringstijd of halveringsdikte een rol speelt.
 - vakbegrippen: vervalcurve

De volgende formules horen bij deze specificaties:

$$E_f = h \cdot f \qquad A = -\frac{dN}{dt} \qquad A = \frac{\ln 2}{t_{1/2}} \cdot N$$

$$D = \frac{E}{m} \qquad H = w_R \cdot D \qquad A = N + Z$$

$$A = A_0 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^n \text{ met } n = t/t_{1/2} \qquad N = N_0 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^n \text{ met } n = t/t_{1/2}$$

Modelleren

- Modelregels en startwaarden van een model kunnen lezen/begrijpen
- Het effect op het verloop van verschillende grootheden kunnen voorspellen bij aanpassingen in de startwaarden.

Leerstofomschrijving

Hoofdstuk 5: straling en gezondheid
röntgenstraling, kernstraling, radioactief verval, stralingsbelasting, beeldvorming

Modelleren bij hoofdstuk 5: Dynamisch model

Werkwijze

De theorie wordt klassikaal uitgelegd. Ook wordt door middel van practica of demo's de stof verhelderd. In de les wordt ook ruimte gegeven om zelfstandig aan de opgaven te werken en vragen te stellen. Daarnaast dien je thuis aan de opdrachten te werken en verslagen uit te werken.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Hoofdstuk 5 & modelleren	T	S,i	60	2	-	Eigen BINAS rekenmachine

Rooster :

- Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 3	vak: Natuurkunde 2020-2021	klas : 4 week: 5 t/m 13
--	---	--

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroning**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	§5.1	A: 4, 5, 6, 7 B: 8, 9 C: 10, 11		
week 6 8 t/m 12 feb	§5.2 §5.3 Demo Wilsonvat	A: 13, 14 B: 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 C: 23, 24, 25 D: 26, 27 A: 29 B: 30, 31 C: 32		
week 7 15 t/m 19 feb	§5.3	C: 33, 34, 35 D: 36		do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	§5.4	A: 38, 39, 40 B: 41, 42 C: 43, 44, 45, D: 47, 48		
week 10 8 t/m 12 mrt	§5.5	A: 50 B: 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59 C: 60, 61, 62 D: 63, 64		
week 11 15 t/m 19 mrt	Modelleren (Afsluiting)	Oefeningen m.b.v. coach	In de les ook uitleg hoe dit getoetst zal worden	
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: scheikunde	klas : 4^e klas
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

Algemeen :

Aantal lessen : periode 3: 2 uur p.w. les; cl1, cl3 en cl7; +/-12 uur les
Aantal slu : 3- (ca. 3 klokuur per week)

Leerdoelen

Na afloop van de aangegeven periode moet je de behandelde stof zodanig hebben bestudeerd dat je kennis en vaardigheden met betrekking tot de hieronder omschreven leerstof toereikend zijn om toets T43 met (minimaal) voldoende resultaat af te leggen.

Leerstofomschrijving

De te behandelen en te bestuderen stof voor de toets over deze periode bestaat uit: hoofdstuk 4 uit Chemie 7^e editie, 4 vwo leerboek.

In *hoofdstuk 4* worden de zouten behandeld. Via de context 'bodem' komen de volgende begrippen aan de orde: zouten, rekenen aan zoutoplossingen, aantonen van ionen, kunstmest, bodemverontreiniging.

Werkwijze

Er zijn per groep 2 lessen per week. De klassikale lessen zullen worden gebruikt voor het toelichten van de stof en het uitvoeren van (demo)proeven. De overgebleven tijd in de lessen is beschikbaar voor het maken van opgaven en bespreken van een aantal opgaven.

De stof uit de studiewijzer die niet behandeld wordt in de klassikale lessen, zul je in je "eigen tijd" moeten verwerken. De praktische opdracht zal dit jaar vanwege COVID niet doorgaan, zie erratum.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Hoofdstuk 4	T	s,i	60	2	-	Binas (6 ^e editie), Rekenmachine (geen GR)
Kwalitatief onderzoek aan onbekende stof*	PO	s,g**	5 slu	1	-	Binas, rekenmachine

* i.v.m. de maatregelen omtrent COVID is het niet mogelijk om het PO uit te voeren, zie erratum.

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: scheikunde	klas : 4^e klas
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroniding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	§4.2	§4.2: 19 t/m 28	§4.2; LP1 §4.2; DP2	
week 6 8 t/m 12 feb	§4.3	§4.3: 29 t/m 37		
week 7 15 t/m 19 feb	§4.4: deel 1	§4.4: 38 t/m 42	§4.4: DP4 §4.4: LP5	do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	§4.4: deel 2	§4.4: 43 t/m 47	§4.4: LP6 §4.4: LP7	
week 10 8 t/m 12 mrt	§4.5	§4.5: 48 t/m 56		
week 11 15 t/m 19 mrt	§5.1	§5.1:7 t/m 15	<u>Tip; Maak en bestudeer de voorkennis H5; 1 t/m 6</u>	
week 12 22 t/m 26 mrt	Voorbereiden TW; H4; toepassing en testopdrachten di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

Practica indien mogelijk

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Wiskunde A	klas : 4
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroniding**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	H4	2-6 10-14 18,19,22,24		
week 6 8 t/m 12 feb		27,29,32,33 35,39,40,41 44,46,48,49 (einde 4.3)		
week 7 15 t/m 19 feb		52,54,56,57		do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2 ma,di: rapportvergaderingen, leerlingen vrij
week 8 22 t/m 26 feb	Voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt		Herhalingsles voor D1 Deeltoets D1 60,64,65,66	Deeltoets D1 4.1-4.3	
week 10 8 t/m 12 mrt	H5	69-72 73-75 2,4,6,8		
week 11 15 t/m 19 mrt		9,10,14 15,16,20,21 23-25		
week 12 22 t/m 26 mrt	Als maandag les: herhalen			
week 13 29 mrt t/m 2 apr	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3 Deeltoets 4.4 en 5.1 t/m 5.2 of Totaaltoets H4 en 5.1 tm 5.2			
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Wiskunde B	klas : 4
periode 3	2020-2021	week: 5 t/m 13

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroning**	curriculum
week 5 1 t/m 5 feb	3.4 Herleidingen	61,62, 63 66, 67,69 70 t/m 72		
week 6 8 t/m 12 feb	Voorkennis hoofdstuk 4 4.1 Goniometrische verhoudingen en gelijkvormigheid	75 t/m79 VK 2, 4, 6 2 t/m 6 (7)		
week 7 15 t/m 19 feb	4.1 Goniometrische verhoudingen en gelijkvormigheid	9, 11 t/m 14 (15) (17 t/m 20 doorlezen) 21 t/m 22 (23) herhalen		do: inhaal/herkansing T2 vr: inhaal/herkansing T2
week 8 22 t/m 26 feb	voorjaarsvakantie			
week 9 1 t/m 5 mrt	4.2 De sinusregel en de cosinusregel	25, 26, 27, 29, 30 31 t/m 33(34),	Deeltoets 3.4 en 4.1	
week 10 8 t/m 12 mrt	4.3 Lengten en oppervlakten	37, 39, 41 t/m 43 47, 49 t/m 52(53) 56, 57, 59 (60)		
week 11 15 t/m 19 mrt	4.4 Vergelijkingen in de meetkunde	62 t/m 66 68 t/m 72 (74, 75, 76) 78 t/m 81		
week 12 22 t/m 26 mrt	di 23 t/m wo 31 mrt toetsweek P3 Deeltoets 4.2 t/m 4.4 of totaaltoets 3.4 en H4			
week 13 29 mrt t/m 2 apr				
week 14 5 t/m 9 apr				

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een s.o., een toets, werk inleveren, etc.