

STUDIEPLANNER

KLAS 6



Periode 2

© 2020-2021

24.11. wis A



GYMNASIUM CELEANUM

STUDIEPLANNER*tweede fase*

periode 2

vak: ak

2020-2021

klas: 6

week: 45 t/m 3

Algemeen :

Aantal lessen : 22

Aantal slu : 38 (schatting)

Leerdoelen

Na afloop moet je kunnen voldoen aan de eisen van domein D Gebieden (Zuid-Amerika) en het subdomein B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk van het Ministerie van O, C&W. Bij domein D Gebieden (Zuid-Amerika) gaat het om een SE- (schoolexamen) onderdeel en een CE-onderdeel. Bij subdomein B2 gaat het om een SE-onderdeel (zie ook PTA).

Leerstofomschrijving

De leerstof bestaat uit hoofdstuk 3 t/m 5 van het boek Gebieden – Zuid-Amerika. Hierbij wordt een deel van de bijbehorende verwerkingsopdrachten aangeboden. De betreffende opdrachten staan in deze studieplanner vermeld. Daarnaast worden hoofdstuk 2 en 3 van het boek Arm en Rijk herhaald.

Werkwijze

Na het bestuderen van de teksten en het luisteren naar de uitleg wordt je geacht om aan het werk te gaan met de opdrachten, aangegeven door de docent. Nabespreken van de opdrachten gebeurt individueel of gezamenlijk in de klas. Wanneer een deel van de leerstof onduidelijk is, kunnen hier vragen over worden gesteld. Tijdens het lesuur zijn alle leerlingen in het AK-lokaal aanwezig en wordt er (actief) mee gedaan met de lessen.

Huiswerk wordt in de lessen steekproefsgewijs gecontroleerd. Als blijkt dat huiswerk onvoldoende gemaakt is door de desbetreffende leerling, dan volgt een gepaste maatregel.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
H.3, 4, 5 Zuid-Amerika H. 2 en 3 Arm en Rijk	T	s,i	90	-	10	GEWONE rekenmachine

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 2	vak: 2020-2021	klas: week: 45 t/m 3
--	-------------------------------------	---

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	SE bespreken			(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2 ; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	3.1 Relaties binnen Zuid-Amerika	3.1 opdr. 3 t/m 5, 7		
week 47 16 t/m 20 nov	3.2 Zuid-Amerika in de wereld	3.2 opdr. 2, 3, 5, 8, 9		di: rapportvergaderingen (Iln roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	4.1 Natuurlijke hulpbronnen	Examentraining H.3 4.1 opdr. 4, 7, 8		di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec	4.2 Natuurlijke gevaren in Zuid-Amerika 4.3 Twee steden, twee werelden?	4.2 opdr. 2, 3		30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	5.1 Indianen in Zuid-Amerika	5.1 opdr. 1 t/m 3, 5, 6		
week 51 14 t/m 18 dec	5.2 Territoriale conflicten	5.2 opdr. 2 t/m 6		
week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Herhaling H.2 en 3 Arm en Rijk			di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3 ; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER*tweede fase*

periode 2

vak: Biologie

2020-2021

klas: 6

week: 45 t/m 3

Algemeen :

Aantal lessen : 22

Aantal slu : 55

Leerdoelen:

eindtermen examen biologie vwo: (zie www.examenblad.nl ;
en www.bioplek.org)

Leerstofomschrijving

BvJ 4a:T1 Inleiding in de biologie BS 4

BvJ 4a: T3 voortplanting BS 2 +3

BvJ 4a: T4 Genetica

BvJ 4b: T5 Evolutie

BvJ 6: T2 Transport BS 5+6

BvJ 6 : T3 Gaswisseling en Uitscheiding

Praktische Opdracht anatomie (dl 1b)

Werkwijze: in groepjes of individueel**Toetsing**

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Zie leerstofomschrijving	T	S,i	120		18	BINAS Niet grafische rekenmachine
Praktische Opdracht anatomie (dl 1b)	PO	S,g	120		3	BINAS
Biologie olympiade			100			BINAS

De leerling kan tijdens de lessen biologie deelnemen aan de voorronde van de Nationale Biologie Olympiade. Deelname is niet verplicht, en inhalen is niet mogelijk. Uitsluitend na deelname wordt een cijfer gegeven. Het behaalde cijfer (afgerond op 1 decimaal) wordt gedeeld door 10, daarna afgerond op 1 decimaal en vervolgens opgeteld bij het cijfer van de theorietoets in de derde periode.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 2	vak: Biologie 2020-2021	klas:6 week: 45 t/m 3
--	--	--

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	Toets nabespreken BvJ6 T2 BS 5 BvJ6 T2 BS 6	22 t/m 26 27		(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2 ; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	BvJ6 T3 BS 1 BvJ6 T2 Diagnostische Toets BvJ6 T2 Eindopdracht	1 t/m 5 BvJ6 T2 Dlst. 6 t/m 11 Eindopdracht 1 t/m 3		
week 47 16 t/m 20 nov	BvJ 6 T3 BS 2 BvJ6 T3 BS 3 Herhaling BvJ 4a T3 BS 2 en 3	7 t/m 9 10,12,13 BvJ4a T3 Diagn.Toets Dlst. 2 en 3		di: rapportvergaderingen (In roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	BvJ6 T3 BS 4 BvJ6 T3 BS 5 BvJ 4b T4 Genetica BS 1t/m5	15 19,20 BvJ4b Diagnostische toets dlst.1 t/m5		di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec	BvJ6 T3 BvJ 4b T4 BS 6 t/m 7 Genetica PO anatomie dl2	Diagnostische toets BvJ6 T3 BvJ4b T4 Diagnostische toets 6 t/m 9		30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	BvJ 4b T4 BS 8 t/m 9 Genetica BvJ 4b T5 Evolutie (incl Hardy Weinberg)	BvJ4b T4 Diagnostische toets 10 t/m 12 BvJ4b T5 Diagn. Toets T5 BvJ 4b Eindopdracht 1t/m3		
week 51 14 t/m 18 dec	Herhaling BvJ 4a T1 BS 4 Biologie olympiade tijdens de les	BvJ6 T3 Eindopdracht 1,2 en 3		

week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Uitloop en examenbundel			di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3 ; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER*tweede fase*

periode 2

vak: Duits

2020-2021

klas: 6

week: 45 t/m 3

Algemeen :

Aantal lessen : 14

Aantal slu :

Leerdoelen:

Het luisteren naar en spreken in het Duits (Luister- en Gespreksvaardigheid)

Het vergroten van de leesvaardigheid ter voorbereiding op het CE

Leerstofomschrijving:

Het oefenen van Cito kijk- en luistertoetsen en kijk- en luisteroefeningen uit de methode na Klar!

Het spreken aan de hand van actuele Duitse teksten/luisterfragmenten

Het oefenen van leesvaardigheid volgens de methode en de examenbundel

Werkwijze:Luisteren of spreken oefenen (1 les per week per onderdeel)
in groepjes of individueel, presentaties Deutschlandkunde

Zelfstandig lezen en examenopdrachten maken (1 les per week)

Woorden uit de methode leren ter voorbereiding op de luistertoets en het CE lezen.

Toetsing:

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Cito Kijk- en Luistertoets	L	S,i	60		20	-

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 2

vak: Duits

2020-2021

klas: 6

week: 45 t/m 3

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	Toets bespreken			(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	Kijk- en Luistervaardigheid oefenen Leesvaardigheid oefenen	Na Klar K. 4 Üb. 1 t/m 5 Na Klar K.4 Üb. 10 t/m 15	 Leren na Klar blz 36 Vokabeln K4, 2 blokken	
week 47 16 t/m 20 nov	Gespreksvaardig- heid oefenen Leesvaardigheid oefenen	Gruppen- Diskussion: Aktualität Na Klar K.5 Üb. 10 t/m 15	2x2 leerlingen houden een presentatie over een Bundesland Leren na Klar blz 36/37 Vokabeln K4	di: rapportvergaderingen (In roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	Kijk- en Luistervaardigheid oefenen Leesvaardigheid oefenen	Cito kijk en Luistertoets oefenen Examen- opdrachten uit de bundel maken	 Leren na Klar blz 37 Vokabeln K5	di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec	Gespreksvaardig- heid oefenen Leesvaardigheid oefenen	Gruppen- Diskussion: Aktualität	 Leren na Klar blz 38 Vokabeln K5	30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	Kijk- en Luistervaardigheid oefenen Leesvaardigheid oefenen	Na Klar K. 5 Üb. 1 t/m 5 Na Klar Üb. 11 t/m 15		
week 51 14 t/m 18 dec	Kijk- en luistervaardigheid	film		
week 52	kerstvakantie			

21 t/m 25 dec				
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Kijk- en Luistervaardigheid oefenen Cito kijk en Luistertoets oefenen	Cito kijk en Luistertoets oefenen	Leren na Klar blz 39 Vokabeln K6 (2 blokken) Ter voorbereiding Vokabeln na Klar 4,5,6 herhalen en Duitse TV kijken en luisteren	di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3 ; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER*tweede fase***periode 2****vak: Engels****2020-2021****klas: 6****week: 45 t/m 3**

Aantal lessen : ± 14

Aantal sluis : 26 klokuren

Leerdoelen:

- Voorbereiden op SE 1: spreekvaardigheid (file BI)
- Voorbereiden op SE 2 : Cito Kijk- en Luistervaardigheid
- Voorbereiden op SE 3: schrijfvaardigheid
- Voorbereiden op CSE: leesvaardigheid m.b.v. examenbundel

Leerstofomschrijving

- File British Institutions + Examenbundel voor spreekvaardigheid
- Kijk- en luistermateriaal Cito
- Schrijfopdracht uit WiE
- Examenbundel

Werkwijze: in groepjes of individueel

- Opdrachten British Institutions worden thuis voorbereid en in de les besproken
- Cito Kijk- en Luistervaardigheid wordt in de les geoefend
- Essay wordt in de les en thuis gemaakt en deels door docent, en deels zelf nagekeken
- Examenteksten worden thuis voorbereid en in de les besproken

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
SE 1: spreekvaardigheid	S	M,i	± 15 min.	nvt	22,5	-
27 januari 2021: SE 2: Kijk- en Luistervaardigheid	L	S,i	Volgens opgave Cito	nvt	17,5	-

Let op!!

- **Voor het schoolexamen Spreekvaardigheid levert de kandidaat een CV aan. Het CV dient uiterlijk maandag 14 december 2020 om 13.00 uur door de kandidaat persoonlijk en in tweevoud bij zijn docent of de mediatheek ingeleverd te worden. Bij te laat inleveren wordt per kalenderdag 1 cijferpunt afgetrokken van het SE cijfer.**

Rooster :

- Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 2

vak: Engels

2020-2021

klas: 6

week: 45 t/m 3

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	Introductie periode 2			(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2; huiswerkvrij
	British Institutions	Antwoorden bespreken		
week 46 9 t/m 13 nov	British Institutions	Antwoorden bespreken		
	British Institutions	Antwoorden bespreken		
week 47 16 t/m 20 nov	British Institutions	Antwoorden bespreken		di: rapportvergaderingen (Iln roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
	Tekst voorbereiden voor parafraseren	Woorden parafraseren		
week 48 23 t/m 27 nov	British Institutions	Antwoorden bespreken		di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
	British Institutions	Antwoorden bespreken		
week 49 30 nov t/m 4 dec	British Institutions	Antwoorden bespreken		30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
	Kijk/Luistertoets 2016 oefenen audiodeel			
week 50 7 t/m 11 dec	British Institutions	Antwoorden bespreken		
	Kijk/Luistertoets 2016 oefenen videodeel			
week 51 14 t/m 18 dec	British Institutions	Maandag 14 dec. deadline inleveren CV. Zie vorige pagina!		
	British Institutions			
week 52 21 t/m 25 dec	Kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Tekst voorbereiden voor parafraseren	Woorden parafraseren		di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
	BI proefmondeling	Antwoorden bespreken		
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Filosofie	klas: 6	6.2
periode 2	2020-2021	week: 45 t/m 3	

Algemeen

Aantal lessen: 3 p.w.

Aantal slu: 40

Leerdoelen

Kennismaking met, bespreken van en zelfstandig nadenken over het onderwerp Het Goede Leven en de Vrije Markt

Leerstofomschrijving

Ad Verbrugge e.a., Het Goede Leven en de Vrije Markt, Rotterdam 2018, Hfdst 1 t/m 6 met eindtermen 4 t/m 29 (op fotokopie) en in het schrift gemaakte opdrachten uit het Werkboek Het Goede Leven en de Vrije Markt.

Herhaling eindtermen Wijsgerige Antropologie (Cogito H1 en Magister).

Werkwijze

De leerlingen lezen zelfstandig de per week aangegeven bladzijden uit het boek 'Het voordeel van de twijfel'.

Met behulp van de tekst van Hoofdstuk 1 t/m 6 werken we de eindtermen uit die behoren bij het onderwerp; in het schrift maken we oefeningen met behulp van het werkboek en we herhalen steeds de eindtermen die in de les ervoor besproken zijn. Dit laatste gebeurt bij toerbeurt onder leiding van een van de leerlingen. De eindtermen Antropologie herhalen we met behulp van powerpointpresentaties door leerlingen bij toerbeurt.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Eindtermen 4 t/m 29 bij Het goede leven en de vrije markt H1 t/m 6 + Eindtermen Wijsgerige Antropologie (Cogito H1)	T	s,i	60	10	geen

weekrooster

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 2	vak: Filosofie 2020-2021	klas: 6 week: 45 t/m 3	6.2
--	---	---	------------

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	Bespreken toets WS + inl GLVM			(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2 ; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	GLVM p 17-49 ET (=Eindterm) 4 t/m 7	Lezen: zie hiernaast Opdr Werkboek bij ET 4 t/m 7		
week 47 16 t/m 20 nov	GLVM p 53-76 ET 8+9	Lezen: zie hiernaast Opdr Wb bij ET + herh. ET WA		di: rapportvergaderingen (In roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	GLVM p 77-93 + PT (= Primaire tekst) Aristoteles p 357-365 ET 10 t/m 13	Lezen: zie hiernaast Opdr Wb bij ET + herh. ET WA		di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec	GLVM p 95-116 ET 14 t/m 17	Lezen: zie hiernaast Opdr Wb bij ET + herh. ET WA		30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	GLVM PT Locke, Kierkeg p 366- 377 ET 18 t/m 21	Lezen: zie hiernaast Opdr Wb bij ET + herh. ET WA		
week 51 14 t/m 18 dec	GLVM p 137-161 ET 22 t/m 25	Lezen: zie hiernaast Opdr Wb bij ET + herh. ET WA		
week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	GLVM PT Smith, Marx, Tronto p 378-401 ET 26 t/m 29	Lezen: zie hiernaast Opdr Wb bij ET + herh. ET WA		di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3 ; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 2

vak: Frans

2020-2021

klas: 6

week: 45 t/m 3

Algemeen :

Print deze studiewijzer uit en zorg dat je hem tijdens de lessen Frans bij je hebt evenals je boeken! Je hebt nodig: Cahier d'activités 1 chapitre 2 en 3

Het huiswerk moet af zijn in de week **erna**. Bijv. wat onder 'Opdrachten' staat in week 45 moet af zijn in de eerste les van week 46. Soms staat specifiek in welke les het af moet zijn.

Aantal lessen : ongeveer 16

Leerdoelen:

Trainen luistervaardigheid, voorbereiden mondeling examen

Leerstofomschrijving

Bovenstaande vaardigheden worden aangeboden in de methode Grandes Lignes (chapitre 3 en 2) + Examenbundel VWO Frans + extra materiaal docent.

1. Luistervaardigheid :

- Leer alfabetische woordenlijst examenbundel F-N
- De site van TV5 is heel nuttig. Ga naar:
<http://www.tv5monde.com/cms/chaine-francophone/info/p-1914-7-jours-sur-la-planete.htm>
 - *Regarder journal dans l'intégralité* = hele journaal
 - *Exercices en ligne* = oefeningen bij bepaalde fragmenten. Neem B2 als streefniveau maar je kunt natuurlijk makkelijker beginnen.
<http://apprendre.tv5monde.com/>
- kies niveau B1 en voer dit op naar B2. Maak de bijbehorende oefeningen
- De site van RFI (Radio France Info): ga naar http://www1.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp
Dit is de site van de Franse radio met o.a. 'journal en français facile'.

Werkwijze

Individueel / in groepjes / klassikaal. De luistervaardigheid wordt klassikaal gedaan.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Kijk- en luistervaardigheid: Cito Kijk- en Luistertoets	L**	S,i	***	-	20	

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 2

vak: Frans

2020-2021

klas: 6

week: 45 t/m 3

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov				(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	Grandes Lignes boek 1 mee! chap 3 ex 1 t/m 5	Lezen Référence blz 53-55 Tips luistervaardigheid Mchap 3 ex 1 tm 5		
week 47 16 t/m 20 nov	chap 2 / chap 3 / luistertoets chap 2 ex 2	M chap 2 ex 1, 3 tm6 L LOT A + bijbehorend vocabulaire thématique (blz 86- 87) M chapitre 3 ex 6 t/m 10	Groepsindeling presentaties + onderwerp	di: rapportvergaderingen (lIn roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	chap 2 / chap 3 / luistertoets	M chap 2 ex 7 t/m 13 L voca thématique M chap 3 ex 11 t/m 14	Artikel mondeling zoeken op internet (1,5 A4)	di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec	chap 2 / chap 3 / luistertoets chap 2 ex 14	M chap 2 ex 15 t/m 19 L LOT B + voca thématique M chap 3 ex 15 t/m 17 Lezen examenbundel blz 27-28		30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	chap 2 / chap 3 / luistertoets	M chap 2 ex 20 t/m 25 L LOT C + voca thématique		
week 51 14 t/m 18 dec	chap 2 / chap 3 / luistertoets	Mondeling: Lezen examenbundel blz 15; samenvatting A1 (blz 27-28) in Frans		
week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Presentatie 2 chap 2 / chap 3 / luistertoets	M chap 2 ex 26 t/m 31 L LOT D + voca thématique Mondeling: -samenvatting A2 (blz 28-29) in Frans + - samenvatting artikel	Deadline artikel mondeling (1 ex voor JSN, 1 voor jezelf printen)	di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven

		di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2	vr: start P3 ; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 2

vak: Gs

2020-2021

klas : 6

week: 45 t/m 3

Algemeen :

Aantal lessen : max. 3 in de week

Aantal slu : 50

Leerdoelen

Er wordt van de je verwacht dat je:

- een overzicht hebt van de tien tijdvakken en bijbehorende kenmerkende aspecten
- historische gebeurtenissen / personen / processen aan tijdvakken en kenmerkende aspecten kunt verbinden.
- verbanden kunt maken tussen kenmerkende aspecten uit verschillende tijdvakken die met elkaar samenhangen.
- de historische contexten '*Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648*' en '*Verlichtingsideeën en democratische revoluties 1650-1848*' in verband kunt brengen met de kenmerkende aspecten
- de verplichte voorbeelden van de historische contexten '*Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648*' en '*Verlichtingsideeën en democratische revoluties 1650-1848*' kunt beschrijven en kunt verklaren binnen die historische contexten
- een historisch beargumenteerd antwoord kunt geven op de leidende vragen die horen bij de historische contexten '*Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648*' en '*Verlichtingsideeën en democratische revoluties 1650-1848*'
- historische processen en gebeurtenissen kunt indelen in perioden en soorten samenlevingen.
- kijkend naar historische processen en gebeurtenissen onderscheid kunt maken tussen continuïteit en discontinuïteit.
- causaliteit kunt aanbrengen ten aanzien van historische ontwikkelingen en gebeurtenissen.
- Bronnen kunt beoordelen op basis van betrouwbaarheid, subjectiviteit, representativiteit en standplaatsgebondenheid.

Leerstofomschrijving

- Overzicht en kennis van de tien tijdvakken en de kenmerkende aspecten die daarbij horen.
- Historische context '*Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648*' (blz. 6-33 uit de eindexamenkatern historische contexten van Memo)
- Historische context '*Verlichtingsideeën en democratische revoluties 1650-1848*' (blz. 34-61 uit de eindexamenkatern historische contexten van Memo)
- In de les uitgedeelde stencils.
- Aantekeningen

Werkwijze

- Tijdens de lessen krijg je een toelichting bij de historische contexten '*Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648*' en '*Verlichtingsideeën en democratische revoluties 1650-1848*'
- Bij de behandelde stof horen opdrachten uit de eindexamenkatern historische contexten van Memo. Deze opdrachten worden klassikaal besproken en / of de antwoorden zullen op de ELO geplaatst worden.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Zie PTA	T	s,i	120	*	17,5	

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 2

vak: Gs

2020-2021

klas : 6

week: 45 t/m 3



week/datum	lesstof	voorbereiden	opdrachten	opmerkingen
week 45 2 t/m 6 nov.	Toetsbespreking			wo: start P2
week 46 9 t/m 13 nov.	Opstand in de Nederlanden	Deelcontext 1.1 (blz. 7-15)	Deelcontext 1.1	
week 47 16 t/m 20 nov.	Ontstaan van de Republiek	Deelcontext 1.2 (blz. 16-24)	Deelcontext 1.2	di: rapportvergaderingen (In roostervrij) wo, do verkort rooster; inhaal /herkansingstoetsen
week 48 23 t/m 27 nov.	De Gouden Eeuw	Deelcontext 1.3 (blz. 25-33)	Deelcontext 1.3	
week 49 30 nov. t/m 4 dec.	De Verlichting	Deelcontext 2.1 (blz. 35-43)	Deelcontext 2.1	
week 50 7 t/m 11 dec.	De Franse Revolutie	Deelcontext 2.2 (blz. 44-52)	Deelcontext 2.2	
Week 51 14 t/m 18 dec.	Europa 1815-1848	Deelcontaxt 2.3 (blz 53-61)	Deelcontext 2.3	
week 52 21 t/m 25 dec.	kerstvakantie	Kerstvakantie	kerstvakantie	
week 53 28 dec. t/m 1 jan.	kerstvakantie	Kerstvakantie	kerstvakantie	
week 1 4 t/m 8 jan.	Reserve			di: klas 6 inleveren conceptversie PWS
week 3 11 t/m 15 jan.				Woensdag: start toetsweek

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 2

vak: Grieks

2020-2021

klas: 6

week: 45 t/m 3

Algemeen :

Aantal lessen : 20

Aantal slu : 50

Leerdoelen

- Passages vertalen en bestuderen uit *Euripides Bacchae*.
- Informatie bestuderen over wat Aristoteles geschreven heeft over toneel.
- Vertrouwd raken met het taaleigen van Euripides.
- Vertrouwd raken met de stilistische en narratologische middelen.
- Grammatica herhalen

Leerstofomschrijving*Euripides Bacchae*, hoofdstuk 5 t/m 8, 16 t/m 18**Werkwijze**

- In de les (in groepjes of zelfstandig) en thuis worden teksten vertaald en vragen daarbij gemaakt.
- Klassikaal wordt het gemaakte werk besproken en wordt er (grammaticale) uitleg gegeven.
- Teksten worden zelfstandig herhaald en teruggevraagd in de les.
- Achtergronden worden besproken in de les en zelfstandig bestudeerd.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
teksttoets	T	s,i	90	10	woordenboek

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Grieks	klas: 6
periode 2	2020-2021	week: 45 t/m 3

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	H5 t/m § 1c	vertalen herhalen		(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2 ; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	H5 af	vertalen herhalen		
week 47 16 t/m 20 nov	H6 t/m § 1c	vertalen herhalen		di: rapportvergaderingen (In roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	H6 af H7 H17 en 18	vertalen herhalen achtergronden bestuderen		di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec	H8 t/m § 1b	vertalen herhalen		30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	H8 t/m § 1d	vertalen herhalen		
week 51 14 t/m 18 dec	H8 af	vertalen herhalen		
week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	uitloop	uitloop	uitloop	di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3 ; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER*tweede fase*

periode 2

vak: LA

2020-2021

klas: 6

week: 45 t/m 3

Algemeen :

Aantal lessen : 27

Aantal slu : 50

Leerdoelen

- teksten vertalen
- teksten analyseren op het punt van inhoud, taal en stijl
- vergelijkingsteksten bij het CE pensum bestuderen
- teksten en vergelijkingsteksten kunnen plaatsen in cultureel, historisch kader en erop schriftelijk en mondeling kunnen reflecteren.

Leerstofomschrijving

- Elly Jans, Niels Koopman, Elsa Lucassen, *Cicero Pro Sexto Roscio* Leeuwarden 2020, hoofdstuk 6-7, Basisstof: Hoofdstuk 12, Hoofdstuk 13, Syllabus pag. 194 t/m 200.

Werkwijze

- In de les (in groepjes of zelfstandig) en thuis wordt het weekpensum vertaald. De leerling maakt de vragen uit het boek vóór de bespreking.
- Een keer per week wordt het weekpensum besproken; de leerling is verplicht dit pensum van tevoren te hebben vertaald. Zo niet, wordt de leerling niet tot de besprekking toegelaten.
- Als voorbereiding voor elke nieuwe week leert de leerling het pensum van de eraan voorafgaande week.
- achtergrondteksten worden door de leerling zelf bestudeerd.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
TOETS CICERO	T	S,i	90	1	10	Woordenboek Latijn

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 2	vak: LA 2020-2021	klas: 6 week: 45 t/m 3
--	------------------------------------	---

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	Bespr. PW	Vertaal p. 54-56	Leer elke week vóór de eerste les het pensum van der week ervoor.	(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2 ; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov		Vertaal p. 58-62		
week 47 16 t/m 20 nov		Vertaal p. 66-68		di: rapportvergaderingen (In roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	Bespr. H. 6	Vertaal p. 80-82	Controleer de vertalingen en maak de vragen .	di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec		Vertaal p. 83-86		30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec		Vertaal p. 89-93		
week 51 14 t/m 18 dec		Vertaal p. 94-97	L. achtergrond-teksten	
week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Bespr. H. 7	Uitloop vragenuur		di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3 ; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 2

vak: **Maatschappijleer**

2020-2021

klas: 6

week: 45 t/m 3

Aantal lessen : maximaal
2 per week
Aantal sluis : 30

Leerstofomschrijving:

Domein E: De pluriforme samenleving - Syllabus

Leerdoelen:

Na afloop van deze periode kan je:

- ✓ Uitleggen onder invloed van welke factoren de pluriforme samenleving zich in Nederland heeft ontwikkeld.
- ✓ Voorbeelden van rechten en plichten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet en de waarden die daaronder liggen.
- ✓ De waarden noemen die ten grondslag liggen aan de pluriforme samenleving.
- ✓ Snappen hoe ingewikkeld het debat rondom cultuur is, op grond van wat je hebt geleerd over de vorming van identiteit en cultuur.
- ✓ Samenlevingsvormen in de Nederlandse pluriforme samenleving beschrijven en toepassen en weten op welke manieren verschillende wetenschappers denken sociale verbondenheid (sociale cohesie) gecreëerd kan worden.
- ✓ Hoofdpijnen aangeven van politieke discussies over de praktijk van de pluriforme samenleving en de opvattingen van politieke partijen hierover.
- ✓ Uit kunnen leggen hoe de pluriforme samenleving er in Europa uitziet en welke vraagstukken daarin aan de orde zijn.
- ✓

Werkwijze:

Om bovenstaande leerdoelen te realiseren krijg je in de les een toelichting bij / aanvulling op de tekst in het leerboek en opdrachten.

Toetsing:

Onderwerp	Soort	Vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	Mee te nemen hulpmiddelen
Pluriforme samenleving	T	s,i	60	n.v.t.	32,5%	Basispakket

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 2	vak: Maatschappijleer	klas: 6 week: 45 t/m 3
	2020-2021	

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov		Worden opgegeven/komen op de ELO		(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2 ; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	Inleiding H1 pluriforme samenleving en rechten	Worden opgegeven/komen op de ELO		
week 47 16 t/m 20 nov	H2 Hoe tolerant is Nederland? De historie	Worden opgegeven/komen op de ELO		di: rapportvergaderingen (In roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	H3 – Identiteit en cultuur	Worden opgegeven/komen op de ELO		di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec	H4 – Samenlevingsmodellen en sociale cohesie	Worden opgegeven/komen op de ELO		30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	H5 – Het beleid	Worden opgegeven/komen op de ELO		
week 51 14 t/m 18 dec	H6 - Europa	Worden opgegeven/komen op de ELO		
week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Herhaling			di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij; verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3 ; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

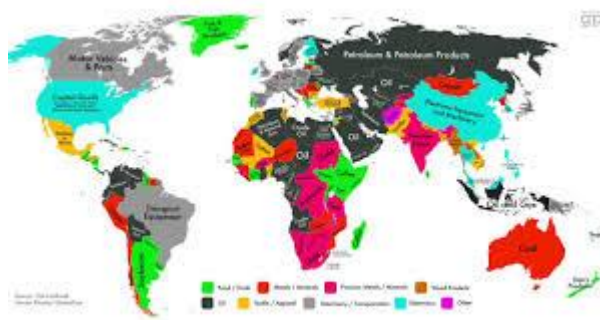
** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

Algemeen :

Aantal lessen : 3
 Aantal slu : 40

Leerdoelen

Alle stof van hoofdstuk 14 [De (post)moderne samenleving van de 21^e eeuw] en 15 [Internationale machtsverhoudingen] t/m paragraaf 15.2 van boek 3 maatschappijwetenschappen en de eerdere stof waarnaar in deze hoofdstukken verwezen worden, *kennen, kunnen toepassen in bekende en onbekende maatschappelijke situaties en constructief over na kunnen denken en (nieuwe) oplossingen kunnen bedenken.*
 Ook herhalen jullie de stof van hoofdstuk 12 en 13.



Leerstofomschrijving

Hoofdstuk 14 en 15 van Seneca maatschappijwetenschappen Vwo lesboek en opdrachtenboek deel 3. De delen 1 en 2 dienen als naslagmateriaal.
 Hoofd en kernconcepten (uitgereikt formulier einde periode 1 en boeken)

Werkwijze

Lessen

We komen deze periode wat strakker in de tijd. We doen het daarom als volgt:

- Voor het behandelen van een paragraaf nemen we een les. We beginnen daarin met een opdracht om de tekst te verwerken.
- De andere les(sen) in de week besteden we aan uitwerking.
- Na de kerstvakantie hebben we nog tijd voor herhaling en diagnostische toetsen.

Thuis

- ❖ Jullie lezen thuis de paragraaf door voor de les en schrijven eventuele vragen over de stof al op. In de praktijk betekent dat huiswerk voorafgaand aan de les van maandag en die van dinsdag.
- ❖ Het PO rondt jullie deze periode in eigen tijd af. Misschien is het een idee een vast uur af te spreken.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
H12 t/m 15 Seneca PO	T	S,i	90	Zie pta	12,5	basis

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER vak: **MAATSCHAPPIJWETENSCHAPPEN** klas: 6
tweede fase
periode 2 **2020-2021** **week: 45 t/m 3**

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	Wo 14.1	(mindmap)		(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	Ma- Toets- bespreking Di- 14.2 Wo- opgaven	4 en 9		
week 47 16 t/m 20 nov	Ma- 14.3 Wo- opgaven	11 en 13		di: rapportvergaderingen (Iln roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	Ma- 14.4 Di- 14.5 Wo- opgaven	18 en 24		di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec	Ma- 15.1 Di- 15.2 Wo- opgaven	(1) (6) 3 en 8		30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	Ma- 15.3 Di - ? Wo- opgaven	(11) 14		
week 51 14 t/m 18 dec	Ma- 15.4 Di- opgaven Wo- PO	(16.2) 19	16/12: PO inleveren + presentatie	
week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Ma, di, wo – Uitloop, diagnostische toetsen en herhaling			di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

() de opdrachten tussen haakjes zijn de opdrachten die we in de les doen om de tekst die je thuis hebt gelezen, te verwerken.

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 2

vak: Na

2020-2021

klas: 6

week: 45 t/m 3

Algemeen :

Aantal lessen : +/- 22

Aantal slu : +/- 45

Leerdoelen**Hoofdstuk 9:** De leerling kan:

1. trillingsverschijnselen analyseren,
 - vakbegrippen: periode, gereduceerde fase, faseverschil;
 - aan de hand van een numeriek model het verband laten zien tussen de natuurkundige voorwaarde van een harmonische trilling (kracht evenredig met en tegengesteld gericht aan de uitwijking) en de wiskundige beschrijving ervan (sinusfunctie);
2. berekeningen maken aan de eigentrilling van een massa-veersysteem,
 - vakbegrippen: eigenfrequentie, resonantie;
3. golfverschijnselen analyseren,
 - vakbegrippen: gereduceerde fase, faseverschil, lopende golf, voortplantingssnelheid, geluidssnelheid, lichtsnelheid, transversaal, longitudinaal;
4. bij een staande golf het verband tussen de golflengte en de lengte van het trillende medium analyseren,
 - vakbegrippen: knoop, buik, grondtoon, boventoon;
 - minimaal in de context: muziekinstrumenten;
5. uit u,t - en u,x -diagrammen de fysische eigenschappen (zie specificaties 1 en 3) van de trillingen en golven bepalen,
 - minimaal in de context: cardiogram;
6. informatieoverdracht tussen een zender en ontvanger beschrijven (kandidaten hoeven kennis en vaardigheden uit deze specificatie niet wendbaar te kunnen toepassen),
 - vakbegrippen: radiogolf, draaggolf, amplitudemodulatie, frequentiemodulatie, digitale codering, bemonsteringsfrequentie, bandbreedte, kanaalscheiding, bit, data transfer rate;
 - minimaal in de context: telecommunicatie (tv, radio, telefoon).

De volgende formules horen bij deze specificaties:

$$f = \frac{1}{T} \quad v = \lambda \cdot f \quad F_{res} = -C \cdot u \quad T = 2\pi \cdot \sqrt{\frac{m}{c}}$$

$$u = A \cdot \sin\left(\frac{2\pi}{T} \cdot t\right) \quad (\text{niet: uitrekenen van } t \text{ als } u \text{ gegeven is})$$

$$\Delta\varphi = \frac{\Delta t}{T} \quad \Delta\varphi = \frac{\Delta x}{\lambda} \quad v_{max} = \frac{2\pi A}{T} \quad \ell = n \cdot \frac{1}{2} \lambda \quad \ell = (2n - 1) \cdot \frac{1}{4} \lambda$$

Hoofdstuk 15: De kandidaat kan:

- 1 licht als golfverschijnsel benoemen en dit toelichten.
 - uitleggen in welke situaties buiging van lichtgolven optreedt
 - een intensiteitspatroon verklaren in termen van constructieve en destructieve interferentie
- 2 de golf-deeltjedualiteit toepassen bij het verklaren van interferentieverschijnselen bij elektromagnetische straling en bij materiedeeltjes.

- berekeningen maken met de de Broglie-golflengte
- het dubbelspleet-experiment beschrijven en de betekenis ervan uitleggen
- vakbegrippen: waarschijnlijkheid, waarschijnlijkheidsverdeling
- minimaal in de context: elektronenmicroscop

3 het foto-elektrisch effect gebruiken om aan te tonen dat elektromagnetische straling gequantiseerd is.

- vakbegrippen: foton, uittree-energie, energiequantum

4 quantumverschijnselen beschrijven in termen van de opsluiting van een deeltje.

- inschatten of er quantumverschijnselen zijn te verwachten door de de Broglie-golflengte te vergelijken met de orde van grootte van de opsluiting van het deeltje
- de onbepaaldheidsrelatie van Heisenberg toepassen
- het quantummodel van het waterstofatoom beschrijven en de mogelijke energieën van het waterstofatoom berekenen
- het quantummodel van een deeltje in een één-dimensionale energieput beschrijven en de mogelijke energieën van het deeltje berekenen
- vakbegrippen: bohrstraal, nulpuntsenergie

5 het quantum-tunneleffect beschrijven aan de hand van een eenvoudig model en daarbij aangeven hoe de kans op tunneling afhangt van de massa van het deeltje en de hoogte en breedte van de energie-barrière.

- minimaal in de contexten: Scanning Tunneling Microscope (STM), alfa-verval

De volgende formules horen bij deze specificaties:

$$p = m \cdot v$$

$$\lambda = \frac{h}{p}$$

$$\Delta x \Delta p \geq \frac{h}{4\pi}$$

$$E_n = \frac{13.6}{n^2} \text{ (in eV)}$$

$$E_n = n^2 \frac{h^2}{8mL^2}$$

Leerstofomschrijving

Herhaling H9, Golven: informatieoverdracht

H15, kwantumwereld

Werkwijze

De theorie bestudeer je grotendeels zelfstandig. Waar nodig wordt extra uitleg gegeven. De opgaven uit het boek maak je over het algemeen thuis.

In de les worden moeilijke opgaven besproken. In de les wordt daarnaast ruimte gegeven om zelfstandig aan de opgaven te werken en vragen te stellen.

In de studiewijzer wordt verwezen

Een enkele keer staat een opgave tussen haakjes in de studiewijzer. Dit betekent, dat je deze opgaven alleen hoeft te maken als je denkt dat je wat meer oefening nodig hebt of als je meer structuur nodig hebt.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
H 9, Golven: informatieoverdracht, H15, Quantumwereld	T-h	S,i	90		16	(niet grafische) rekenmachine, geodriehoek, Binas

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 2	vak: Na 2020-2021	klas: 6 week: 45 t/m 3
--	------------------------------------	---

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	Bespreken toets 9.1 lopende golven			(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2 ; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	15.1	A: 4 t/m 6 B: 7 t/m 16 C: 17 t/m 19 D: 20		
week 47 16 t/m 20 nov	15.2	B: 22 t/m 28 C: 30, 31 D: 32		di: rapportvergaderingen (In roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	15.3	A: 34 B: 35 t/m 40 C: 41 t/m 45 D: 46		di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec	9.4 staande golven 15.4	A: 48 B: 49 t/m 54 C: 55 t/m 57 D: 58 t/m 60		30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	15.5	A: 62 B: 63 t/m 68 C: 69 t/m 70 D: 71, 72		
week 51 14 t/m 18 dec	15.6	A: 74, 75 B: 76 t/m 78 C: 79 t/m 84		
week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Herhaling rest H 9 Afsluiting	Bijpassende Examenopgaven		di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3 ; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER*tweede fase***periode 2****vak: NLT****2020-2021****klas: 6****week: 45 t/m 3****Algemeen :**

Aantal lessen: 24 (per week: 2 klassikaal, 1 digitaal)

Aantal slu: 40

Leerdoelen

De belangrijkste leerdoelen van deze module zijn:

- achtergrondkennis aanreiken waarmee inzicht wordt verkregen in aard en ernst van de energieproblematiek;
- het inzicht verwerven dat technologische oplossingen voor maatschappelijke problemen niet voor het oprapen liggen, maar alleen door planmatige en interdisciplinaire aanpak zijn te realiseren;
- basisvaardigheden aanleren, die in de monovakken en in de volgende modules van NLT nodig zijn.

Leerstofomschrijving

De te behandelen en te bestuderen leerstof staat beschreven in de NLT-module "Food or Fuel?" en omvat de volgende concepten en vaardigheden:

Concepten:

- Chemisch rekenen aan fotosynthese (H2)
- Organische chemie: structuur van koolhydraten (H3-H4)
- Celbiologie: bouw van een gistcel (H5)
- Biochemie: enzymkinetiek en glycolyse (H5)
- Natuurkunde: verdamping, koken en destillatie (H6)

Vaardigheden:

- Rekenvaardigheid
- Onderzoeksvaardigheden
- Praktische vaardigheden
- Informatieverwerking via ICT
- Presentatievaardigheden

Werkwijze

De leerstof wordt verwerkt door een combinatie van:

- het volgen van lessen over de stof;
- het bestuderen van de stof en het maken van opgaven over de stof;
- het uitvoeren en uitwerken van praktisch werk.

Er zijn 3 lessen per week. De klassikale lessen worden gebruikt voor het toelichten van de stof en uitvoeren van proeven. De overgebleven tijd in deze lessen en de digitale les is beschikbaar voor het maken van opgaven.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
H2 t/m H6 Productie Bio-ethanol (H7)	T PO	s,i s,g	60 10 slu	nvt nvt	9 5	Binas 6 ^e druk, rekenmachine

Rooster : ➤ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 2	vak: NLT 2020-2021	klas: 6 week: 45 t/m 3
--	-------------------------------------	---

week/datum	lesstof	opdrachten*	practica/verslag**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	Introductie + H2	1 t/m 7		(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2 ; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	H3: intro + 3.1	8 t/m 13		
week 47 16 t/m 20 nov	H3: 3.2 H4: 4.1 + 4.2 (t/m blz. 34)	14, 16, 17, 19		di: rapportvergaderingen (In roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	H4: 4.2 (blz. 35 t/m 50)	21 t/m 26	7.1 – hydrolyse (wo, do, vr)	di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec	H5: 5.1 t/m 5.4	27, 28, 30 t/m 35	7.2/7.3 – vergisting + destillatie (wo, vr)	30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	H5: 5.5 t/m 5.7	36 t/m 40		
week 51 14 t/m 18 dec	H6	42 t/m 49	Inleveren verslag do 17 dec 15:00	
week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Uitloop/Herhaling	Selectie oefenopgaven		di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3 ; huiswerkvrij

* deze opgaven dien je te maken voorafgaand aan de donderdag van de week erna

** de uitvoering van de practica en verslaglegging worden later toegelicht



Algemeen

Aantal lessen: 22 (cl3), 22 $\frac{2}{3}$ (cl4), 22 $\frac{1}{3}$ (cl6)

Aantal slu: 53 (ca. 5 klokuur per week)

Leerdoelen

Na afloop van de aangegeven periode moet je de behandelde stof zodanig hebben bestudeerd dat je kennis en vaardigheden met betrekking tot de hieronder omschreven stof toereikend zijn om de toetsen P62 en T62 met (minimaal) voldoende resultaat af te leggen.

Leerstofomschrijving

De te behandelen en te bestuderen stof voor **toets P62** bestaat uit:

1. Alle tot dusver behandelde theorie voor zover deze noodzakelijk is als theoretische achtergrond bij de kwantitatieve analyse.

Het gaat hierbij met name om de onderwerpen reactiesnelheid (botsende deeltjes model), evenwichten (evenwichtsvoorwaarde, verstoring van een evenwicht), zuren en basen (reacties, pH-berekeningen, buffers, amfolyten) en redox. Deze worden behandeld in (onderdelen van) de hoofdstukken 7, 8, 9, 11, 12 uit Chemie 6^e editie. Het gaat hierbij vooral om hoofdstuk 7§4, 8§3, 8§4, hoofdstuk 9, 11§2 en hoofdstuk 12§2 t/m 12§5.

2. Hoofdstuk 13§2 t/m 13§5 uit Chemie 6^e editie, 5 vwo leerboek.

In *hoofdstuk 13§2 t/m 13§5* worden zuur-basetitraties, de titratiecurve, indicatorkeuze, terugtitraties, redoxititraties, indirecte titraties en complexometrische titraties behandeld. Daarnaast wordt ingegaan op drie andere typen titraties: de thermometrische, conductometrische en coulometrische titratie.

De te behandelen en te bestuderen stof voor **toets T62** bestaat uit hoofdstuk 17 uit Chemie 6^e editie, 6 vwo leerboek. In *hoofdstuk 17* worden achtereenvolgens voeding, koolhydraten, aminozuren, eiwitten, vetten, DNA, RNA en de eiwitsynthese behandeld.

Werkwijze

Het is de bedoeling dat de leerstof op de volgende wijze wordt verwerkt:

- het volgen van college-uren over de stof;
- het bestuderen van de stof en het maken van opgaven over de stof;
- het zelfstandig uitvoeren en uitwerken van practicumproeven.

Er zijn per groep 3 lessen per week. De klassikale lessen zullen worden gebruikt voor het toelichten van de stof en het uitvoeren van proeven. De overgebleven tijd in deze lessen is beschikbaar voor het maken van opgaven.

De stof uit de studiewijzer die niet behandeld wordt in de klassikale lessen, zul je in je "eigen tijd" moeten verwerken.

Toetsing

Onderwerp	Soort	Vorm	Duur (min)	OR (weging)	% SE	Toegestane hulpmiddelen
hoofdstuk 17	T	s,i	90	nvt	10	Binas 6 ^e druk, <u>gewone</u> rekenmachine (geen GR!)
hoofdstuk 13§2 t/m 13§5	PO	s,i	90	nvt	10	
en delen uit hoofdstuk 7, 8, 9, 11, 12						

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 2

vak: scheikunde

2020-2021

klas: 6^e klas

week: 45 t/m 3



week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	17.1 13.2 13.3	17.1: 2 t/m 5 13.2: 5 + 6 13.3: 7 t/m 11 2006-2(sk1): 15-19 2007-2(sk1): 20-22,26		(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	17.2	17.2: 6 t/m 12	<u>Titratie 1***</u>	Bespreken T61
week 47 16 t/m 20 nov	17.3 13.4	17.3: 13 t/m 21 13.4: 12 t/m 14 2008-2(sk12): 1,4-6		di: rapportvergaderingen (In roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	17.4	17.4: 22 t/m 26	<u>Titratie 2***</u>	di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec	17.5: deel 1	17.5: 27 + 28	<u>Titratie 3***</u>	30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	17.5: deel 2 13.5	17.6: 29 + 30 13.5: 15+16 2007-2(sk12): 8,12	<u>Titratie 4***</u>	
week 51 14 t/m 18 dec	17.6	17.6: 31+32		
week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Oefen opgaven H13	2009-1 (sk1): 13 2008-2(sk12): 14 2010-2: 7 2011-2: 15	<u>Oefen SE***</u> Vorbereiding op TW; 17.7 1 t/m 14!!	di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	Vorbereiding op TW; 17.7 1 t/m 14!! wo, do, vr toetsweek T2			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

*** alle titraties vinden plaats op de eerste les van die week;

6sch3: maandag het 5^e uur, 6sch6; maandag het 1^e uur, 6sch4 dinsdag het 7^e uur (indien het rooster niet wordt aangepast). Aangezien je de tijd voor de oefen titraties echt nodig hebt willen wij 6sch6 aanraden om 10min eerder te beginnen (08.35u), 6sch3 10 min eerder beginnen, kortom al in de grote pauze (12.50u) en 6sch8 kan 10 min doorgaan na het 7^e uur. Probeer jezelf wel een bepaalt tempo aan te leren en bereid de titraties goed voor want als wij zeggen dat je moet stoppen moet je ook daadwerkelijk stoppen.

STUDIEPLANNER*tweede fase***periode 2****vak: Wiskunde A****2020-2021****klas: 6****week: 45 t/m 3****Algemeen :**

Aantal lessen :

Aantal slu :

Leerdoelen**Leerstofomschrijving****Werkwijze****Toetsing**

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 2	vak: Wiskunde A 2020-2021	klas: 6 week: 45 t/m 3
--	--	---

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	Herhalen differentiëren mbv stencil(s)			(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2 ; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	H12 12.5	62 t/m 65 67 t/m 69, 71		Vrijdag 13 november wiskunde Olympiade
week 47 16 t/m 20 nov	13.1 Berekeningen met de afgeleide	m. 74.75 m. 1 t/m 3 m. 4, 6 t/m 8		di: rapportvergaderingen (In roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	13.2 Redeneren met de afgeleide	m. 9, 11, 12, 13 m. 14 t/m 17 m. 18 t/m 20		di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec	13.3 De afgeleide en soorten van stijgen en dalen	m. 22 t/m 24 (***26) Herhalen Dtoets	Deze week deeltoets 12.5, 13.1 en 13.2	30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	13.4 Optimaliseren	m. 25 t/m 28 m. 29 t/m 31 m. 32 t/m 35 (***28)		
week 51 14 t/m 18 dec		m. 36 t/m 38 m. 39, 41, 42 m. 43,44,45 (***30)		
week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Herhalen Dtoets	m. 46 t/m 48 m. 49 t/m 51 m. 52 t/m 55		di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2 Deeltoets 13.3 en 13.4 of Totaaltoets H13 & 12.5			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3 ; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

*** de vetgedrukte opgaven zijn examenopgaven uit H15. Deze staan tussen haakjes maar zijn wel verplicht om te maken!

STUDIEPLANNER*tweede fase***periode 2****vak: Wiskunde B****2020-2021****klas: 6****week: 45 t/m 3****Algemeen :**

Aantal lessen :

Aantal slu :

Leerdoelen**Leerstofomschrijving****Werkwijze****Toetsing**

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
H14 Meetkunde	SE	s	90		17%	Geo, GR, potlood

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 2	vak: Wiskunde B 2020-2021	klas: 6 week: 45 t/m 3
--	--	---

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 45 2 t/m 6 nov	H14 Voorkennis	Voorkennis m. 1,2,3 4, 5, 6, 7 8, 9		(ma, di: toetsweek T1) wo: start P2; huiswerkvrij
week 46 9 t/m 13 nov	14.1 Vergelijkingen bij meetkundige figuren	m. 2ace, 3, 4 5, 6 (***) 7, 8, 9, Wiskunde B dag		Vrijdag 13 november wisB dag
week 47 16 t/m 20 nov		10, 11 12, 13,14 15, 16, 17 18 (***)		di: rapportvergaderingen (In roostervrij) wo, do: verkort rooster, inhaal/herkansing T1
week 48 23 t/m 27 nov	14.2 Lijnen en cirkels	m. 19, 20, 21 (***) 22, 23, 24 25, 26 27 (***)		di: klas 5 voorlichting PWS en PWS-boekje beschikbaar
week 49 30 nov t/m 4 dec		m. 30, 31, 32 (***) 33, 35, 36 37,38, 39 (***)		30 nov t/m 4 dec klas 5 inschrijving PWS via Magister
week 50 7 t/m 11 dec	14.3 Zwaartepunten	m. 41,42, 43 45, 46, 47, 48, 49, 50		
week 51 14 t/m 18 dec	14.4 Bewegingsvergelijkingen	53, 54, 55 (***) 58, 59 60, 61 (***)		
week 52 21 t/m 25 dec	kerstvakantie			
week 53 28 dec t/m 1 jan				
week 1 4 t/m 8 jan	Herhalen D toets	1 t/m 3 4, 5 6,7 8,9		di: klas 6 inleveren conceptversie PWS za 9 jan: Open Dag (Zoom)
week 2 11 t/m 15 jan	wo, do, vr toetsweek T2 Totaaltoets H14			ma: klas 1 – 5 toetsvrij; klas 6 gedocumenteerd schrijven di: toetsvrij: verkort rooster wo: start T2
week 3 18 t/m 22 jan	ma, di, wo, do toetsweek T2			vr: start P3; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

*** de vetgedrukte opgaven zijn examenopgaven uit H15. Deze staan tussen haakjes maar zijn wel verplicht om te maken!