SCHOOL GIDS 2020-2021

GYMNASIUM CELEANUM

1 INTRODUCTIE

Het Celeanum is een relatief kleine school met ongeveer 750 leerlingen. We hebben een prettige sfeer in school en er is ruimte voor allerlei soorten en types leerlingen. Doordat we een relatief kleine school zijn, is het heel overzichtelijk en leren we elkaar snel kennen. Dat maakt dat leerlingen zich snel vertrouwd voelen in het gebouw.

Op ons gymnasium wordt natuurlijk serieus gewerkt, maar er is ook veel ruimte voor allerlei andere activiteiten binnen en buiten de lessen. We willen er graag voor zorgen dat alle leerlingen zich uitgedaagd voelen en de ruimte krijgen om hun talenten te ontwikkelen. Dit kan middels sport, muziek of bepaalde excellentie-programma's.

Het Celeanum is het enige zelfstandige gymnasium in de provincie Overijssel en het is een school met een lange en rijke geschiedenis. Al in de 14e eeuw werd in Zwolle de Latijnse School gesticht door Johannes Cele. Cele voerde diverse onderwijsvernieuwingen door en werd daarmee de grondlegger van het huidige gymnasiale onderwijs. De naam van onze school - Celeanum- is afgeleid van deze illustere voorganger.

Op het Celeanum zijn we trots op onze hoge slagingspercentages en goede resultaten op het centraal eindexamen. We bieden extra vakken aan en hebben een Honoursprogramma. Natuurlijk hebben we ook oog voor leerlingen die wat meer zorg nodig hebben. Voor hen hebben we een rustige plek in de school gecreëerd en ze kunnen terecht bij diverse leerlingbegeleiders. Daarnaast hebben we verschillende actieve leerlingencommissies, die zich bemoeien met het schoolbeleid, de schoolkrant maken, opkomen voor gelijke rechten in de Gender and Sexuality Alliance of een grote avond met muziek en spel in de schouwburg organiseren.

Sinds schooljaar 2020-2021 biedt het Celeanum een tussenjaar aan: Jong Celeanum. Dit is bedoeld voor (hoog)begaafde leerlingen die al klaar zijn met de basisschoolstof, maar nog niet klaar zijn voor de brugklas. In het tussenjaar kunnen deze leerlingen op sociaal emotioneel gebied nog verder groeien en werken we samen aan hun executievevaardigheden.

Ik wens u veel plezier met het lezen van de schoolgids en we hopen hiermee een goed beeld van de school te geven. Wanneer u vragen heeft, kunt u altijd contact opnemen met de school.

Met vriendelijke groet,

F.J. (Frank) Dost, MSc MA
rector

OPENBAAR ONDERWIJS ZWOLLE

Het Gymnasium Celeanum maakt onderdeel uit van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ). Deze organisatie verzorgt basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet onderwijs in Zwolle en omgeving. OOZ biedt alle vormen van voortgezet onderwijs, van beroepsgericht vmbo tot gymnasium. De scholen van OOZ staan voor een gezamenlijk aanbod van krachtig en kwalitatief goed openbaar onderwijs voor alle leerlingen in Zwolle en de wijde omgeving.

onze school is onderdeel van OOZ

Alvast een kijkje nemen? Bekijk onze informatiefilm!

IN HOUD

1 Ter introductie 2

2 Algemeen 6
2.1 Identiteit en missie van de school 7
2.2 Toelating en schoolkeuze 7
2.3 Locaties 7
2.4 Openbaarvervoerpas en samen reizen 7
2.5 Mediatheek 9
2.6 Absentie en verlof 9
2.7 Schorsing en verwijdering 9
2.8 Kluisjes 9
2.9 Sociale veiligheid 10
2.10 Schoolregels 10
2.11 Bevordering, revisie en beroep 10

3 Onderwijs 12
3.1 Jong Celeanum 13
3.2 Grieks en Latijn 13
3.3 Econasium / VECON Business School 14
3.4 Pluslessen 15
3.5 Hoogbegaafdheid: Cnopiusplusproject 15
3.6 Honoursprogramma 16
3.7 Olympiadeschool 16
3.8 Gezonde school 16

4 (Internationale) activiteiten 18
4.1 Herdenking Joods monument 19
4.2 Excursies 19
4.3 Internationalisering 20
4.4 Muziek en toneel 21
4.5 Debatteren, discussiëren en declameren 22
4.6 Celeracing 23
4.7 Malaika Kids 23

5 Onderbouw 24
5.1 Brugklas en brugklaskamp 25
5.2 Maatjes 25
5.3 Technology & Design 25
5.4 Cambridge Engels 25

6 Bovenbouw: de Tweede Fase 26
6.1 Profielen 27
6.2 Extra en bijzondere vakken 27

7 Leerlingbegeleiding 28
7.1 Zorgcoördinator en pedagogisch medewerker 29
7.2 Tutoren, maatjes, intern begeleiders, Celesalon 29
7.3 Kernteam 30
7.4 Zorgadviesteam 30
7.5 Bijles 30
7.6 Vertrouwenspersonen 30
7.7 Trainingen 31

8 Contact met ouders 32
8.1 Ouderavonden 33
8.2 Klankbordgroep 33
8.3 Medezeggenschapsraad 33
8.4 Informatie voor gescheiden ouders 33

9 Leerlingorganisaties 34

10 Lestijden en lessentabel 36

11 AVG - Informatiebeveiliging en Privacy (IBP) 40

12 Sponsoring 41

13 Verzekeringen 42

14 Bedrijfshulpverlening en EHBO 42

15 Klachtenregeling 44

16 Kosten 46
Overzicht kosten schooljaar 2019-2020 46

17 Personeelsgegevens 50

EXTRA

Waar komen onze leerlingen vandaan, schooljaar 2019-2020 14

Door- en uitstroom per jaarlaag 2019-2020 31

Eindexamenpercentages 31

Gemiddelde cijfers centraal eindexamen 45

2 ALGEMEEN

2.1 Identiteit en missie van de school

Het Gymnasium Celeanum is een categoraal gymnasium. Dat betekent dat de enige onderwijsvorm die aangeboden wordt, gymnasium is. Grieks en/of Latijn zijn dan ook verplichte eindexamenvakken.

Het Celeanum is een openbare school: alle leerlingen met een vwo-advies zijn welkom, ongeacht hun levensbeschouwing of afkomst. We koesteren de diversiteit aan leerlingen die juist door hun verschillende achtergronden hun eigen waardevolle inbreng hebben in de cultuur van onze school.

De missie van onze school luidt dan ook:
Het Gymnasium Celeanum biedt een breed en verdiepend, gymnasiaal onderwijs-programma. Hiermee leveren wij een bijdrage aan de ontwikkeling van onze leerlingen tot mensen die zelfstandig zijn, creatief denken en verantwoordelijkheid nemen. Wij realiseren dit binnen en veilig leer- en leefklimaat en gaan hierbij uit van de universele mens.

2.2 Toelating en schoolkeuze

Is een leerling intelligent, van nature nieuwsgierig en houdt hij of zij van uitdaging, dan is het Gymnasium Celeanum bij uitstek de geschikte school. Bij ons op school kunnen leerlingen hun talenten ontdekken en verdiepen. Onze docenten zijn erin gespecialiseerd om elke leerling onderwijs te bieden dat bij hem of haar past.

Alle leerlingen met een vwo-advies of vwo/havo-advies, ondersteund door het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6, worden toegelaten op het Gymnasium Celeanum. Bij extra zorgbehoefte moet de leerling coachbaar zijn door ons. Is dat niet het geval, dan kan de school besluiten de leerling niet toe te laten. Het besluit tot toelating wordt voor alle leerlingen genomen door een breed samengestelde toelatingscommissie.
Aanmelden dient in principe te gebeuren vóór 15 maart door middel van een aanmeldingsformulier dat op de site staat of aan te vragen is bij de administratie van de school.

Overgaan en blijven zitten
Wij streven ernaar zoveel mogelijk leerlingen voor het gymnasiaal onderwijs te behouden en accepteren dat zij in een enkel geval blijven zitten. Wij hebben heel veel jonge leerlingen die het soms nodig hebben - vaak vanwege sociaal-emotionele redenen en specifieke leerproblematiek - om een jaar over te doen. Naar een lager niveau gaan heeft dan geen zin. Als wij ervan overtuigd zijn dat een leerling beter naar een andere school kan gaan, zullen wij dat ook adviseren. De school kan in de leerjaren 1 en 2 een bindend studieadvies geven.
Een overgang naar een andere school levert meestal geen problemen op, omdat wij goede contacten met de scholen in Zwolle en elders hebben. Wij proberen de overgang naar een andere school echter zoveel mogelijk te voorkomen.

2.3 Locaties

Het Celeanum heeft twee locaties. Klas 1 en 2 zitten enkele dagen per week op de locatie aan de Westerlaan 40, op loopafstand van het station. De andere dagen zitten deze leerlingen op de hoofdlocatie aan de Zoom 37 in de Aa-landen. Vanaf klas 3 zitten alle leerlingen aan de Zoom.
De locatie aan de Zoom is uitstekend met de bus bereikbaar. De locatie heeft een mooi plein en in het park er tegenover wordt vrijwel elke pauze naar hartelust gevoetbald.
De locatie aan de Westerlaan is kleiner dan die aan de Zoom. Het gezellige plein is ommuurd en heeft tafeltennistafels en picknickbanken. De vakken muziek, drama en technology & design worden uitsluitend aan de Westerlaan gegeven. De exacte vakken met een practicum worden alleen aan de Zoom gegeven.

2.4 Openbaarvervoerpas/samen reizen

De school begint om 8.45 uur. Wanneer een leerling bij ons op school komt, kijken we bij de indeling van de klassen van welke school de leerling komt en in welke plaats hij of zij woont. We delen leerlingen uit dezelfde woon-

plaats zoveel mogelijk bij elkaar in, zodat ze samen kunnen reizen. Dat is veilig en gezellig. Mocht het zo zijn dat een leerling met het openbaar vervoer komt en de bus-/treintijden net niet aansluiten op het lesrooster, dan kunnen deze leerlingen een speciale bus-/treinpas krijgen, die ze kunnen aanvragen bij de receptie. Deze pas laten zij aan hun docent zien, zodat zij geoorloofd tijdens het eerste lesuur later de les in kunnen of iets eerder de les mogen verlaten bij het laatste lesuur.

2.5 Mediatheek

Centraal in het gebouw aan de Zoom ligt de mediatheek. De mediatheek biedt een rustige en prettige studieruimte en is elke schooldag geopend. Iedere leerling kan op vertoon van een schoolpas gratis boeken lenen uit de schoolbibliotheek.

De mediatheek is meer dan een bibliotheek. Het is niet alleen een plek om in alle rust te studeren en te lezen, ook is het mogelijk te werken op één van de multimediawerkplekken.
Bij drukte gaan bovenbouwleerlingen voor, maar in overleg met de mediatheekmedewerkers kunnen ook onderbouwleerlingen hier gebruik van maken.

De bibliotheek probeert het lezen te bevorderen door bijvoorbeeld aandacht te besteden aan actuele gebeurtenissen in de wereld van het boek. Boeken en software worden aangeschaft door of in nauw overleg met de diverse secties, zodat direct ingespeeld wordt op de behoeften van leerlingen en ons onderwijs. In overleg kunnen ook toetsen worden ingehaald in de mediatheek.

2.6 Absentie en verlof

De absentie van leerlingen wordt gedurende de hele lesdag geïnventariseerd en gecontroleerd. Dat vindt het Celeanum belangrijk vanuit zorg voor de leerlingen. Veel leerlingen moeten ver reizen. Verschijnt een leerling niet op school en is er geen afmelding van ouders/verzorgers, dan belt onze pedagogisch medewerker vóór 11.00 uur naar de ouders/verzorgers om te informeren waar de afwezige leerling is.

Om deze zorg goed te laten functioneren vragen wij van de ouders dat zij bereikbaar zijn en dat ziekte telefonisch vóór 08.30 uur gemeld wordt aan de school. Ook is het mogelijk om bij ziekte of andere absentie te mailen naar absentie@celeanum.nl.

Ook gedurende de dag houden de docenten absenties bij. Op deze manier wordt spijbelen voorkomen. Wanneer een leerling spijbelt, zal hij/zij dit moeten verantwoorden bij de pedagogisch medewerker, die zal besluiten over eventuele consequenties. Bij spijbelen worden de ouders ingelicht. Ook kan bij zorgelijk verzuim de leerplicht-ambtenaar ingeschakeld worden.
Bij bijzondere gebeurtenissen kunnen leerlingen in aanmerking komen voor verlof. Dit gaat in overleg met de pedagogisch medewerker en de conrector van de betreffende jaarlaag.

2.7 Schorsing en verwijdering

Als zich in of om de school grensoverschrijdend gedrag voordoet, maken wij het betreffende gedrag direct bespreekbaar. De (con)rector zal contact opnemen met de ouders/verzorgers. De betrokken leerlingen kunnen te maken krijgen met disciplinaire maatregelen, met als uiterste vorm schorsing of verwijdering. Daar waar schorsing (het ontzeggen van de toegang tot de school) tijdelijk zal zijn en vooral als ordemaatregel gebruikt kan worden, is verwijdering een definitieve maatregel die als laatste stap ingezet kan worden.

De scholen van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio hanteren dezelfde schorsings- en-verwijderingsprocedure en volgen deze zorgvuldig als er sprake is van (orde)maatregelen. Deze procedure is in te zien op school. Algemene informatie over schorsen en verwijderen kunt u vinden op de site van de onderwijsinspectie:
www.onderwijsinspectie.nl

2.8 Kluisjes

Elke leerling in de onderbouw heeft de beschikking over een kluisje waarin persoonlijke spullen kunnen worden opgeborgen. Voor het gebruik van deze kluisjes wordt jaarlijks een geringe huursom in rekening gebracht. In de bovenbouw is kluisgebruik

facultatief en dienen leerlingen zich voor de huur van een kluisje op te geven.

2.9 Sociale veiligheid

Het Gymnasium Celeanum is van oudsher een school waar leerlingen en personeel zich veilig voelen. Dit veilige klimaat en de fijne sfeer worden gecreëerd en gehandhaafd door het schoolbeleid. Zo is er het leerlingenstatuut, het zorgplan en hebben we een pestprotocol. De algemene gedragsregels zijn vastgelegd in het leerlingenstatuut en het zorgplan. Wanneer de schoolomgeving voor één of meerdere leerlingen onprettig of onveilig wordt, vraagt dit om een duidelijke en krachtige reactie vanuit de school.
Pesten is onacceptabel, omdat het grote gevolgen kan hebben voor zowel de gepeste leerling (bijvoorbeeld onzekerheid, faalangst, depressie) als voor de pester (bijvoorbeeld problemen met sociale relaties). Op het moment dat pestgedrag door leerlingen of het personeel gemeld of opgemerkt wordt, is het belangrijk dat alle betrokken partijen weten volgens welke procedure het probleem aangepakt gaat worden.
Voor dit doel is een pestprotocol opgesteld, waarin gebruik gemaakt is van in het land gangbare protocollen. Deze zijn toegesneden op de situatie binnen het Gymnasium Celeanum. Het pestprotocol is te vinden op de website van de school.

Op verschillende momenten gedurende het schooljaar wordt het onderwerp pesten bespreekbaar gemaakt, bijvoorbeeld tijdens het brugklaskamp en tijdens de tutorlessen. Dan wordt onder andere gesproken over de algemene waarden die op het Celeanum gehandhaafd worden, die gelden voor zowel leerlingen als docenten, namelijk;

- We gaan respectvol met elkaar en elkaars spullen om;
- We zijn allemaal verantwoordelijk voor de harmonie en de goede sfeer en we doen ons best om die zo te houden;
- We informeren elkaar zo volledig en tijdig mogelijk;
- We proberen elkaar te helpen.

2.10 Schoolregels

De schoolregels staan beschreven in het leerlingenstatuut. Hierin zijn de gebruikelijke omgangsregels de basis. Ook zijn er regels omtrent het omgaan van schoolspullen en het netjes houden van de pleinen na de pauzes. Verder gelden er regels voor het gebruik van mobiele telefoons. Deze dienen aan het begin van de les in de telefoontas in het klaslokaal gedaan te worden of opgeborgen in de eigen tas.

2.11 Bevordering, revisie en beroep

Aan het einde van elk schooljaar vergaderen de docenten over het behaalde resultaat van de leerlingen. Zij doen dat tijdens de rapportenvergadering. De docenten die de leerling lesgeven beslissen in principe of een leerling al dan niet tot het volgende leerjaar van het gymnasium is toegelaten. Zij doen dat aan

de hand van de normen die voor het betreffende leerjaar van kracht zijn. Deze normen staan beschreven in het 'normenboekje' en het PTA. Daar wordt ook het zogeheten 'bespreekgebied' aangegeven. Leerlingen die niet geheel aan de normen voldoen, maar wellicht wel kansrijk zijn voor het volgende leerjaar, worden besproken tijdens de vergadering. De vergadering beslist vervolgens over de uitkomst. Leerlingen uit de bovenbouw kan een herexamen worden opgelegd. Ook het opleggen van een herexamen staat beschreven in de normen en het PTA. Het Gymnasium Celeanum kent geen herexamenregeling voor de onderbouw en klas 4 noch een voorwaardelijke bevordering. Ook het bevorderen met taak komt niet voor. Het normenboekje en de PTA's per l
eerjaar zijn te vinden op de website van het Celeanum.

Revisie

In uitzonderlijke gevallen wordt een revisievergadering gehouden, bijvoorbeeld omdat er een fout in een cijferlijst is geconstateerd of omdat het besluit van de docentenvergadering niet strookt met eerdere besluiten, of omdat er sinds de vergadering nieuwe informatie over de leerling op tafel is gekomen die van groot belang is voor het presteren van de leerling.
De revisievergadering bestaat uit de docenten en tutoren van het gehele leerjaar en wordt geleid door de conrector.
Alle docenten van het leerjaar zijn stemgerechtigd. Een leerling die tijdens de rapportenvergadering bevorderd is, kan door de revisievergadering nooit meer afgewezen worden.

BEROEP

Ouders/verzorgers kunnen bezwaar aantekenen tegen de uitkomst van de rapportenvergadering en/of revisie-vergadering. Zij dienen daartoe een beroep in bij de rector, schriftelijk en met redenen omkleed. Het beroep dient uiterlijk te worden ingediend om 9.00 uur op de vrijdagochtend volgend op de rapportenvergaderingen. Dezelfde dag om 12.15 uur vindt dan de vergadering van de commissie van beroep plaats.
De commissie van beroep is een commissie bestaande uit vier leden: een conrector, de examensecretaris, de decaan als permanente leden aangevuld met twee docenten waarvan één PMR-lid. De docenten mogen geen les geven aan de betreffende leerling.

De commissie van beroep bekijkt of de rapportenvergadering en/of revisie-vergadering op de juiste gronden besluiten heeft genomen -met de juiste achtergrond-informatie- en of ze daarbij de juiste procedures heeft gevolgd. Van de vergadering van de commissie van beroep wordt verslag gemaakt.

De commissie van beroep brengt advies uit aan de rector. Er zijn drie mogelijke uitkomsten:

1. Het beroep is niet ontvankelijk verklaard (niet in behandeling genomen).
2. Het beroep is ontvankelijk verklaard en toegewezen. Dit wil zeggen dat de commissie de rector het advies geeft de leerling alsnog te bevorderen of een herexamen op te leggen, dan wel een opgelegd herexamen in te trekken.
3. Het beroep is ontvankelijk verklaard maar afgewezen. Dit wil zeggen dat de commissie de rector het advies geeft de besluiten van de rapportenvergadering/ revisievergadering te bekrachtigen.

De rector neemt uiteindelijk het besluit en wijst - bij een afwijzing - de ouders op de mogelijkheid van beroep bij het bestuur. Het besluit wordt schriftelijk meegedeeld.

3 ONDERWIJS

3.1 Jong Celeanum

In het schooljaar 2020-2021 is het Gymnasium Celeanum gestart met een nieuwe onderwijsvorm: Jong Celeanum. Jong Celeanum is een tussenjaar voor leerlingen die vanwege hun (hoog)begaafdheid het Primair Onderwijs sneller dan gebruikelijk hebben doorlopen; ze beheersen inmiddels de lesstof van groep 8. Deze leerlingen worden -tot nog toe- in het reguliere vwo-onderwijs opgenomen. Vaak blijkt echter dat zij intellectueel en cognitief wel aan deze stap toe zijn, maar sociaal/emotioneel nog niet, omdat ze zo jong zijn in vergelijking met hun klasgenoten.

Jong Celeanum is bedoeld als een soort rijpingsjaar voor dit soort leerlingen: wel extra uitdagingen, maar binnen een wat meer basisschoolachtige setting, waarbij ze met gelijkgestemden, als het gaat om leeftijd en intelligentie, in één klas zitten. Jong Celeanum heeft dan ook een eigen klaslokaal binnen het Celeanum. Op deze manier worden de leerlingen verder voorbereid op het reguliere voortgezet onderwijs.

Lesprogramma en begeleiding

Het lesprogramma van Jong Celeanum is divers en vertoont zo min mogelijk overlap met het curriculum van klas 1. Zo gaan de leerlingen aan de slag met gesproken Latijn en Romeinse cultuur, leren ze Spaans en maken ze kennis met diverse kunststromingen. Ook krijgen de leerlingen een aantal combinatievakken, zoals Science en het vak Mens en Maatschappij. Bij deze twee vakken komen de beginselen van de biologie, natuur- en scheikunde, filosofie, aardrijkskunde, geschiedenis en maatschappijleer aan de orde. Gedurende het hele jaar zijn er diverse excursies. Daarnaast zal gewerkt worden aan leerstrategieën en sociaal emotionele vaardigheden. Een jong Celeanum-klas heeft twee tutoren die zowel de sfeer in de klas als de leerlingen individueel goed in de gaten houden. Alle leerlingen krijgen een eigen ontwikkelplan. Net als de leerlingen van klas 1 hebben de Jong Celeasten maatjes: in dit geval leerlingen uit klas 2 die hen met allerlei zaken kunnen helpen.

3.2 Grieks en Latijn

Grieks en Latijn, de zogenoemde Klassieke Talen, zijn op een gymnasium verplichte vakken. In klas 1 leren de leerlingen Latijn en vanaf klas 2 ook Grieks.

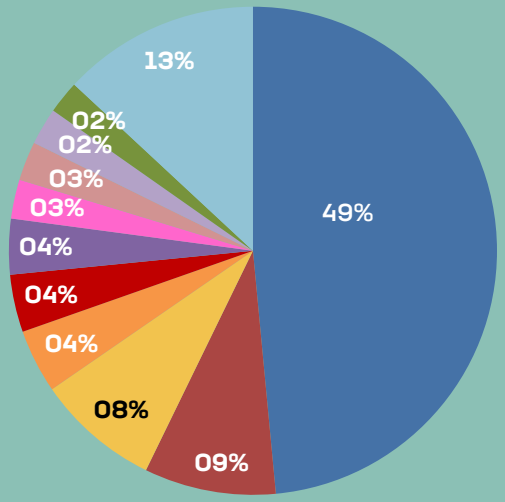
In klas 2 en 3 volgen de leerlingen zowel Grieks als Latijn. In klas 4 en 5 krijgen de leerlingen ook het vak KCV: klassieke culturele vorming. Hierbij leert de leerling in vogelvlucht (nogmaals) over de geschiedenis van de Romeinen en Grieken en wordt dieper ingegaan op bijvoorbeeld (bouw)kunst of filosofie, al dan niet aan de hand van authentieke teksten in vertaling.

In klas 3 kiezen de leerlingen of ze in Grieks of Latijn eindexamen gaan doen. Natuurlijk is het mogelijk om in beide klassieke talen eindexamen te doen, maar de meeste leerlingen kiezen één van deze talen in de bovenbouw. Het leren van de Klassieke Talen heeft een aantal voordelen: de leerling leert sterk analytisch denken door het vertalen van Grieks en Latijn en dat is ook handig bij andere vakken, zoals de bètavakken. Een Latijnse of Griekse zin kan vergeleken worden met bijvoorbeeld een wiskundesom: eerst moet de leerling heel goed puzzelen, voordat de uitkomst, dat wil zeggen een mooie zin, duidelijk wordt. Dat vraagt best wat van het denkvermogen. En dit leidt weer tot aantoonbaar betere resultaten bij een vervolgopleiding, die de meeste van onze leerlingen aan de universiteit zullen volgen.

Daarnaast is Latijn de basis van veel moderne talen, die daardoor makkelijker aangeleerd kunnen worden. Natuurlijk leren de leerlingen niet alleen vertalen, maar krijgen zij ook inzicht in de rijke cultuur en geschiedenis van de Grieken en Romeinen. Hierdoor leren ze onze eigen Westerse beschaving beter begrijpen. Beeldende kunst, architectuur, drama, filosofie en politiek worden in hun huidige vorm immers gemakkelijker te begrijpen met kennis van de bronnen waaruit ze zijn voortgekomen. De kennis van de klassieke oudheid staat niet als los pakket naast de andere vakken, maar wordt ermee verweven.

Voor ouders wordt er door de sectie Klassieke Talen eens in de twee jaar een cursus Grieks voor beginners georganiseerd.

WAAR KOMEN ONZE LEERLINGEN VANDAAN SCHOOLJAAR 2019-2020



	%	Aantalen
Zwolle	48,5%	356
Dalfsen	8,7%	64
Hattem	8,2%	60
Kampen	4,2%	31
Hardenberg	3,8%	28
Zwartewaterland	3,7%	27
Meppel	2,6%	19
Raalte	2,6%	19
Olst-Wijhe	2,5%	18
Heerde	2,2%	16
Overig	13,1%	96
Totaal	100,0%	734

Van onze leerlingen komt ongeveer de helft uit Zwolle. De andere leerlingen komen uit de wijde omgeving van Zwolle. De school heeft een sterke streekfunctie. In de onderbouw worden, heel bewust, leerlingen uit dezelfde wijk, school of gemeente bij elkaar in de klas geplaatst. Samen van en naar school reizen wordt zo mogelijk gemaakt. Dat is prettig en wel zo veilig.

In de bovenbouw zitten de leerlingen alleen nog in een vaste klas voor de vakken uit het gemeenschappelijke deel. De overige groepen wisselen van samenstelling al naar gelang het gekozen vakkenpakket.

Hierboven is aangegeven hoe de verdeling per gemeente er voor het schooljaar 2019-2020 uitziet.

3.3 Econasium en VECON Business School

Leerlingen van het Celeanum komen al vroeg in hun schoolcarrière in aanraking met ondernemerschap. In klas 3 nemen ze deel aan het project Day for Change, waarbij ze een eigen bedrijf starten. In de bovenbouw kunnen leerlingen deze ondernemersvaardigheid voortzetten in het programma van de VECON Business School. Het Celeanum is een Econasium.

VECON Business School

Het Celeanum is een VECON Business School (VBS). Een VBS kenmerkt zich door extra aandacht voor de economische aspecten van de maatschappij en voor talenten van leerlingen op bijvoorbeeld het gebied van ondernemerschap. Naast het aparte VBS-certificaat voor het Celeanum is er een VBS-certificaat voor iedere leerling die aan de gestelde eisen heeft voldaan.

Econasium

Het Econasium is bedoeld voor leerlingen met wiskundig inzicht en interesse in economische onderwerpen. De leerlingen leren onderzoek te doen en passen dat toe in hun profielwerkstuk, waarbij ze ondersteund worden door wetenschappers van Tilburg University. Daarnaast bezoeken Econasium-leerlingen congressen en economische instellingen en nemen ze deel aan economische en bedrijfseconomische simulaties. Het Econasium is een uitstekende voorbereiding op een universitaire studie, met name in de economie, econometrie of bedrijfseconomie.

Leerlingen die het Econasiumprogramma met goed gevolg hebben afgesloten, ontvangen ze van de TiU het diploma “Certificate of Economic Pro-ficiency”. Hiermee kunnen zij op onderdelen vrijstelling krijgen van hun studie, als ze gaan studeren bij de TiU.

3.4 Pluslessen

Alle leerlingen uit de onderbouw kunnen meedoen aan plusprojecten. Deze pluslessen vinden voornamelijk plaats op donderdagmiddag na de lessen.

De pluslessen zijn lessen die een beroep doen op andere type vaardigheden en talenten van leerlingen dan die meestal in de gebruikelijke lessen aan de orde komen. Elk jaar wisselt het aanbod, maar te denken valt aan activiteiten als beeldhouwen, survivallen, 3D-printen, mountain-biken, programmeren, architectuur enzovoorts.

3.5 Hoogbegaafdheid: Cnopiusplus-project

Voor hoogbegaafde leerlingen heeft het Gymnasium Celeanum een speciaal programma: het Cnopiusplusproject. Hoogbegaafde kinderen leren en denken anders dan ‘gewoon’ slimme kinderen. Hierdoor presteren ze soms niet altijd beter dan andere leerlingen. Het programma heeft als doel de leerlingen anders en meer uit te dagen en te helpen waar nodig. Het Cnopius-plusproject is een vervolg op de al bestaande Cnopiusklassen voor basis-

schoolleerlingen binnen Openbaar Onderwijs Zwolle (OOZ).
In het Cnopiusplusproject staat het 'compacten', het indikken, van de leerstof centraal; denk bijvoorbeeld aan het schrappen van herhalingsoefeningen. Een hoogbegaafd kind heeft vaak aan een enkel woord genoeg en gaat zich vervelen bij dit soort oefeningen. Volledig afhaken is dan een risico. Naast het compacten wordt verdiepingsstof aangeboden. De leerling kan vanuit zijn of haar eigen interesse een onderwerp gaan uitdiepen. Zo'n onderwerp hoeft niks met school te maken te hebben.

Het Cnopiusplusproject is geen aparte klas, maar een speciaal programma, dat buiten of tijdens de reguliere lessen valt. Dat wil zeggen dat de leerlingen die deelnemen aanhet Cnopiusplusproject binnen hun oorspronkelijke klas blijven.

3.6 Honoursprogramma

Voor leerlingen die het huidige lesprogramma (te) gemakkelijk vinden en met zeer goede resultaten de school doorlopen, maar nog lang niet aan de grenzen van hun kunnen zijn, is er het Honoursprogramma. Dit programma is ontwikkeld in samenwerking met de andere gymnasia in Nederland. De examens van het Honoursprogramma zijn dan ook landelijk. Het Honoursprogramma daagt de leerlingen uit hun eigen talent te volgen, zich persoonlijk te ontplooien en nog meer plezier te hebben in leren. Ook leerlingen die moeilijker motivatie vinden in het huidige systeem, onregelmatig presteren, maar wel begaafd zijn, kunnen deelnemen aan dit programma. Omdat het Honoursprogramma veel van een leerling vergt, zal maar een beperkt aantal leerlingen kunnen deelnemen.

Bij het volgen van het Honoursprogramma staat de autonomie van de leerling voorop. In een periode van 2 ½ jaar, vanaf begin klas 4 tot februari klas 6, zal hij/zij een onderwerp onderzoeken een talent ontwikkelen. Voorbeelden hiervan zijn: een werkstuk, een optreden of het organiseren van een congres, het maken van een documentaire. De investering van de leerling bedraagt 100 uur per jaar, ofwel 250 uur voor het totale programma. Van belang is dat het programma niet productiegericht is maar ontwikkelingsgericht. Bij het voldoende afronden van het Honoursprogramma krijgt de leerling een apart certificaat.

3.7 OlympiadeSchool

Het Gymnasium Celeanum is een Olympiadeschool. De Stichting Leerplanontwikkeling (SLO) kent dit keurmerk toe aan scholen die door middel van deelname aan Olympiades laten zien dat zij extra aandacht hebben voor talentontwikkeling in het bètaonderwijs.

Olympiades zijn landelijke en internationale wedstrijden voor middelbare scholieren waarbij het gaat om inhoudelijke vakkennis. Meedoen is leuk en uitdagend. Een leerling kan zich inschrijven vanaf klas 4. Het Celeanum stimuleert de deelname. Bij de exacte vakken gooien onze leerlingen vaak hoge ogen. Regelmatig behoren zij tot de best presterende leerlingen van ons land en worden ze afgevaardigd naar het buitenland om mee te doen aan internationale Olympiades. Onze leerlingen doen mee aan Olympiades voor wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, aardrijkskunde, filosofie, informatica en science.

3.8 Gezonde school

Het Celeanum is sinds 2016 in het bezit van het vignet Gezonde School. Het vignet Gezonde School is een kwaliteitskeurmerk voor scholen die structureel werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen.

GEZONDE SCHOOL

Het Celeanum is een Gezonde School op het thema Bewegen en Sport. Het Celeanum heeft een heel breed beweeg- en sportprogramma. Binnen dit thema gaat het om stimuleren van een actieve leefstijl onder leerlingen. Zo heeft het Celeanum extra aandacht voor inactieve leerlingen. Elke drie jaar wordt er gekeken of het Celeanum voldoet aan de gestelde criteria om zich Gezonde School te noemen.

Er zijn diverse sportactiviteiten bij ons op school. Naast de gewone gymlessen en sportdagen is er bijvoorbeeld de Nationale Sportweek. Tijdens deze week maken leerlingen kennis met niet-alledaagse sporten, zoals klimmen, duiken, survivalrun en zelfs ook dansen.
Daarnaast is er voor de onderbouw elk jaar tijdens een toetsweek een jaarlaagsportdag en is er voor klas 1 t/m 5 nog een afsluitende sportdag aan het einde van het jaar.

In de onderbouw kunnen de leerlingen kiezen uit verschillende sportieve plusprojecten en de leerlingen uit klas 5 en 6 nemen deel aan een heel mooi en breed sportoriëntatieprogramma. Er zijn intensieve contacten met verschillende verenigingen en sportaanbieders waardoor de overstap voor leerlingen om lid te worden van een sportvereniging kleiner wordt.

Het Celeanum heeft een eigen roeiboot, de Odysseus, waarmee elk jaar weer met succes wordt deelgenomen aan de Nationale School Roeikampioenschappen. Ook neemt het Celeanum deel aan diverse andere sporttoernooien, zoals volleybal-, unihockey-, badminton- en voetbaltoernooien tegen andere Zwolse scholen. De hockeyers kunnen meedoen aan het Nationaal School Hockeytoernooi en voor de leerlingen in klas 4 en 5 zijn er de Athenespelen in Groningen, waarbij er tal van sporten op het programma staan.

HET HONOURSPROGRAMMA VAN

SOPHIE

(KLAS 6)

Mijn naam is Sophie en voor mijn HPG maak ik kleding zelf met de naaimachine. Afgelopen jaar kon ik dankzij het HPG lessen textile and design volgen op de creatieve vakschool Cibap in Zwolle onder schooltijd. Ik heb daar veel over technieken geleerd en kon inzien hoe het nou is om op een creatieve school te zitten. Ook thuis ben ik druk bezig met kledingstukken voor mijzelf en anderen te maken. Zo heb ik laatst een broek en hoedje voor een vriendin gemaakt, heb ik afgelopen winter mijn eigen galajurk genaaid en ben ik bezig met kostuums maken voor de schoolmusical “Here we go again”. Naaien en fashion zijn al sinds mijn kindertijd grote passies geweest van mij: ik maakte kleertjes voor mijn poppen met naald en draad en begon rond groep 7 met de naaimachine te werken. Dankzij het HPG kan ik mij verder ontwikkelen op gebieden waar ik op school nooit mee bezig ben. Het zet me aan het denken over mijn sterke punten en imperfecties, mede dankzij de begeleiding. Gelukkig ben je niet alleen met het HPG, er zijn namelijk deelnemers vanaf klas 4. Die kunnen je inspireren, of je kunt elkaar helpen waardoor je je project kan uitbreiden. Ik raad het HPG aan iedereen aan die een passie heeft buiten school en graag verder wil groeien!

4

(INTERNATIONALE) ACTIVITEITEN

4.1 Herdenking Joods monument De Rozenboom

In april 2015 adopteerde het Celeanum het monument de Rozenboom om de verbinding van het Celeanum met de geschiedenis van de Joodse gemeenschap in Zwolle tot uitdrukking te brengen. Op vrijdag 2 oktober 1942 werden minstens 84 Joodse Zwollenaren door de Duitse bezetter bijeengebracht in de gymnastiekzaal van het toenmalige Celeanum aan de Veerallee. Dat waren voornamelijk vrouwen en kinderen van de circa 60 Zwolse Joodse mannen die sinds de zomer van dat jaar gedwongen te werk waren gesteld in Nederlandse werkkampen in Overijssel en Friesland. Op zaterdag 3 oktober werd de hele groep onder het mom van gezinshereniging naar het doorgangskamp Westerbork gedeporteerd. Zeven personen wisten uit de gymnastiekzaal of kamp Westerbork te ontsnappen en overleefden in onderduik de oorlog. Alle overige mannen, vrouwen en kinderen werden naar de vernietigingskampen in het Oosten gedeporteerd. Slechts één van hen overleefde.
Elk jaar in oktober herdenkt het Celeanum de deportatie van de Zwolse Joodse gemeenschap.
Deze herdenking wordt elk jaar door leerjaar: 3 voorbereid. Een tocht van het Celeanumgebouw aan de Westerlaan naar het Joods monument de Rozenboom voor het oude Celeanum aan de Veerallee is een vast onderdeel van de herdenking. Het monument is gemaakt door de kunstenares Iris le Rütte.

4.2 Excursies

In elk leerjaar zijn er excursies, georganiseerd door verschillende vakken. Het doel van de excursies is om de lesstof te verdiepen en praktisch met het geleerde aan de slag te gaan. Vanuit de exacte vakken en technology & design zijn er diverse excursies. Leerlingen uit klas 1 kunnen meedoen aan de Lego League. Leerlingen van klas 2 gaan op excursie naar Nemo en bekijken daar het Science Center. Later op school maken ze een eigen Science Center, dat tentoongesteld wordt aan ouders en medeleerlingen. Klas 3 gaat op excursie naar Walibi, waar leerlingen allerlei proefjes doen voor het vak natuurkunde. In de bovenbouw worden vanuit het vak NLT diverse excursies georganiseerd, zoals een reis naar Cern in Zwitserland om de deeltjesversneller van dichtbij te kunnen bekijken of naar Las Palmas om de sterrenwacht te bezoeken.
In alle jaarlagen organiseert de sectie Klassieke Talen excursies. In klas 1 gaan de leerlingen op excursie naar het Archeon en volgen zij op school workshops over het leven van de Romeinen. In klas 2 gaan ze naar Xanten, in klas 3 in combinatie met de sectie Frans naar Tongeren en Luik, in klas 4 naar Amsterdam (Paleis op de Dam en Allard Piersonmuseum) en tenslotte gaan de leerlingen in klas 5 naar Rome of op rondreis door Griekenland.

Vanuit de moderne talen worden voor de bovenbouw diverse excursies naar het buitenland georganiseerd, zoals naar Parijs, Berlijn of Londen.

Activiteiten in het kader van kunst en cultuur zitten door alle jaarlagen en vakken heen. We gaan naar toneelvoorstellingen (of we halen ze naar school), en voor de onderbouw is er ook nog de jaarlijkse kunstendag.

Regelmatig worden bij ons lezingen georganiseerd in het kader van Celetour. Zo zijn er elk jaar diverse klassieke lezingen, komen er schrijvers naar school of vertellen oud-leerlingen over bijzondere gebeurtenissen of prestaties. Celetour-lezingen staan voor alle belangstellenden open.

4.3 Internationalisering

Internationaliseringsactiviteiten zijn een belangrijk onderdeel van het onderwijs op het Gymnasium Celeanum. Het is voor onze leerlingen stimulerend om met leeftijdgenoten in andere landen in contact te komen. Internationale activiteiten vergroten de kennis van de taal en cultuur van andere Europese landen. Daarmee stimuleren wij een tolerante levenswijze.

In klas 3 vindt een uitwisseling naar Carpi (Italië) plaats in het kader van het vak Latijn. De Italiaanse en Nederlandse leerlingen gaan samen op creatieve wijze Latijnse fabels vertalen en verwerken.

De leerlingen uit de vierde klas krijgen elk jaar de mogelijkheid deel te nemen aan een uitwisseling met een school in Flône (België) of Düsseldorf (Duitsland). De leerlingen gaan vier dagen op bezoek in het buitenland en verblijven in gastgezinnen. De buitenlandse leerlingen brengen in hetzelfde schooljaar een tegenbezoek aan Zwolle. Bij deze uitwisseling speelt tevens de Duitse en Franse taal een belangrijke rol, leerlingen die deze taal volgen krijgen voorrang bij de selectieprocedure.

Ieder jaar is er voor leerlingen klas 5 de mogelijkheid om deel te nemen aan een groot internationaal project. Scholen uit diverse landen zijn hierbij betrokken, zoals scholen uit Polen, Roemenië en Italië. In het najaar is er een internationale week op het Celeanum waaraan de deelnemende buitenlandse scholen meedoen. Aan de hand van een bepaald thema worden presentaties en workshops gehouden en worden excursies georganiseerd. De buitenlandse gasten verblijven gedurende deze week bij leerlingen en docenten thuis. Later in het schooljaar gaan de leerlingen onder begeleiding van twee docenten op tegenbezoek.

Naast het grote internationale project in klas 5 kunnen er in dit studiejaar tevens een vijftal leerlingen deelnemen aan het International Youth Science Congress. Dit congres wordt ieder jaar in november in een Europese stad gehouden voor leerlingen die uitblinken in de bèta vakken. De selectie voor dit congres begint eind klas 4 en is op basis van behaalde cijfers op de bèta vakken. Ter voorbereiding moeten de leerlingen een paper schijven gekoppeld aan een bèta onderwerp.

Sinds enkele jaren heeft het Celeanum een uitwisseling met een middelbare school in Beijing in China. Aan deze reis kunnen leerlingen meedoen uit klas 3 tot en met 5, leer-

4.4 Muziek en toneel

In de onderbouw krijgen de leerlingen les in de creatieve vakken: drama, tekenen en muziek. Ook voor bovenbouwleerlingen is er ruimte om hun creatieve talenten aan te spreken.

Jaarlijks organiseert het Gymnasium Celeanum een Muziekconcours. In dit Concours treden leerlingen op uit alle jaarlagen.
Om mee te doen aan het Concours doen de leerlingen auditie.

Eersteklassers en tweedeklassers krijgen het vak drama. Hier leren ze 'spelen' met hun emoties. Elk jaar voeren leerlingen van het Celeanum een musical op. Dit is een grote productie die helemaal in handen ligt van een aantal leerlingen en drie docenten. Leerlingen uit klas 1 t/m 5 kunnen hiervoor auditie doen; repetities zijn op donderdagmiddag.

Tijdens de jaarlijkse Propaganda-avond, gehouden in theater De Spiegel, krijgen alle leerlingen de kans hun talenten aan de rest van de school te tonen. Klas 6 verzorgt tijdens deze avond een hilarisch cabaret, waarbij de docenten op de hak worden genomen.

In schooljaar 2017-2018 werd de musical Niemand stopt de Beat! opgevoerd. De choreografie van deze musical was bedacht door Veralinde uit klas 5. Zij deed dit in het kader van haar Honoursprogramma. In het schooljaar 2018-2019 stond de musical Here we go again! op het programma, maar vanwege Covid-19 ging deze niet door. Het schooljaar 2020-2021 wordt gebruikt om weer een hele nieuwe productie te maken, zodat er in schooljaar 2021-2022 weer een spetterende nieuwe show op de planken kan worden gezet!

4.5 Debatteren, discussiëren en declameren

Sommige leerlingen houden erg van redeneren en discussiëren.
Maar goed debatteren is best lastig. Net als vroeger bij de Grieken en Romeinen is daar oefening voor nodig. Bij meerdere vakken wordt gedebatteerd, bijvoorbeeld bij Nederlands en filosofie. Leerlingen uit de bovenbouw kunnen ervaring op doen in het debatteren in de speciale debat-groep. De leerlingen van de debatgroep doen mee met debatwedstrijden, zoals de landelijke wedstrijd Op weg naar het Lagerhuis. Ook is goed kunnen debatteren handig voor de leerlingen die deelnemen aan het MEP (Model European Parliament).

Binnen en buiten de lessen is er aandacht voor schrijfvaardigheid. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld artikelen schrijven voor de schoolkrant de Elma. Sommige leerlingen schrijven zelf verhalen, die ze aan elkaar of aan een geïnteresseerde docent ter lezing voorleggen. Een bijzondere manier van het gebruiken van woorden is poëzie. In de onderbouw maken de leerlingen kennis met poëzie tijdens de lessen Nederlands en gaan ze ook zelf aan de slag als dichter, uitmondend in een speciale poëzieavond voor klas 1. Tijdens de lessen tekenen, muziek/drama, technology & design, en Nederlands werken de leerlingen aan een bijzonder eindresultaat. In de lessen Nederlands maken de leerlingen gedichten, in de lessen tekenen maken ze er linoleumsneden bij, in de lessen drama/ muziek worden de gedichten op muziek gezet en bij technology & design maken de leerlingen stop motion-filmpjes. Tijdens een spetterende avond voor ouders, leerlingen en andere belangstellenden presenteren de leerlingen het eindresultaat. Elk jaar is er een ander thema. De mooiste gedichten en linoleumsneden worden gebundeld en te koop aangeboden. De opbrengst is traditiegetrouw bestemd voor Unicef, het kinderfonds van de Verenigde Naties.

In de bovenbouw is er aandacht voor dichtkunst in de vorm van de poëzieclub Live Poets Society. Leden van de LPS komen wekelijks bijeen om poëtische stijlmiddelen te bespreken en gedichten van bekende dichters te analyseren. De poëzieclub stimuleert leerlingen vooral om zelf te schrijven en een eigen poëtische stem te ontwikkelen en biedt hen de mogelijkheid om in een veilige omgeving hun gedichten te delen en constructieve feedback te ontvangen. Aan het eind van het schooljaar ontvangen leden een bundel met daarin alle gedichten die dat jaar zijn geschreven.

4.6 Cele Racing

In het schooljaar 2018-2019 heeft het Celeanum zich gekwalificeerd voor de Shell Eco-marathon in 2020: een van 's werelds meest uitdagende en grootste studenten-wedstrijden op het gebied van innovatie, technologie en duurzaamheid. In een paar maanden tijd heeft een team van leerlingen uit diverse jaarlagen - het Celeracingteam - een eigen voertuig ontworpen, dat zo ver mogelijk kan rijden op het equivalent van 1 kWh of 1 liter brandstof.
Het Celeracingteam staat onder leiding van twee docenten en kreeg hulp en coaching van bijvoorbeeld techniek-studenten van Hogeschool Windesheim. De leerlingen hebben zelf de benodigde fondsen weten te werven.
De kwalificatie van het Celeanum voor deze wedstrijd is op zich al een uniek: slechts drie middelbare scholen doen mee, naast teams samengesteld uit studenten van universiteiten en hogescholen. Het Celeracingteam doet mee in de prototype-electro-klasse.

Vanwege Covid-19 ging de race in 2020 niet door, maar de leerlingen zijn volop bezig geweest met de bouw van een zuinige auto.

Voor meer informatie, beelden en sponsoring in welke vorm dan ook heeft Cele Racing een eigen website gemaakt: www.celeracing.nl

4.7 Malaika Kids

Sinds 2016 ondersteunt het Celeanum twee kinderen van Malaika Kids. Dit zijn Joseph en Aisha (beide 11 jaar) uit Tanzania. Op deze manier krijgen de kinderen kans op een goede opleiding en dus kans op een goede toekomst. Het Celeanum ondersteunt deze kinderen vanuit de filosofie dat goed onderwijs voor alle kinderen beschikbaar moet zijn. Alle kinderen moeten de mogelijkheid krijgen om hun talenten te ontplooien en te werken aan een goede toekomst.
Joseph en Aisha wonen in een kinderdorp van Malaika Kids in Dar es Salaam. In dit dorp worden weeskinderen, zoals Joseph en Aisha, opgevangen in een huiselijke setting onder leiding van een gezinsmoeder. Om Joseph en Aisha te steunen is jaarlijks een minimaal bedrag nodig van € 1.200,- . Dit bedrag wordt door leerlingen, docenten en ouders/verzorgers elk jaar bijeengebracht door middel van donaties, de kerstactiviteit en andere activiteiten.

5 ONDERBOUW

5.1 Brugklas en brugklaskamp

Om de overstap van groep 8 naar klas 1 wat gemakkelijker te maken en de brugklassers zich snel thuis te laten voelen, zijn er in de brugklas tal van activiteiten. Zo gaan de nieuwe brugklassers aan het begin van het schooljaar met elkaar op kamp naar Summercamp Heino. Drie dagen lang maken de leerlingen kennis met elkaar, hun tutoren en hun maatjes door middel van sport en spel. Veiligheid in de klas en op school is erg belangrijk. Daarom wordt al op het kamp uitgebreid over pesten gesproken.
De tutoren helpen de brugklassers daarnaast ook met praktische zaken, zoals het aanleren van studievaardigheden. In de brugklas hebben de leerlingen 14 verschillende vakken, verdeeld over 32 lesuren per week.

5.2 Maatjes

Het Gymnasium Celeanum kent het zogenoemde Maatjesproject. Elke brugklas krijgt twee maatjes uit de bovenbouw die kunnen helpen bij problemen of anderszins een luisterend oor kunnen bieden. De maatjes zijn leerlingen uit klas 4. Zij hebben zich vrijwillig aangemeld voor dit project. Ze krijgen een speciale opleiding en aan het eind van de opleiding krijgen ze hun maatjesdiploma. De maatjes worden begeleid door twee docenten, die ook een training hebben gekregen. De maatjes gaan mee naar het brugklaskamp, schoolfeesten, de sinterklaasviering, klassenuitjes en andere klassenactiviteiten. Zo ontstaat een band tussen de maatjes en de brugklasleerlingen en zal het voor de bruggers makkelijker zijn om met eventuele problemen of zorgen naar hun maatje te gaan. Hun zelfredzaamheid en zelfverantwoordelijkheid zullen hierdoor toenemen.
Voor de maatjes geldt dat ze al een beetje kunnen ruiken aan het leven na school; veel van onze leerlingen zullen in de toekomst immers in posities terechtkomen waarbij coachingsvaardigheden van belang zijn.
Het Maatjesproject past binnen de visie van de school om bij leerlingen verantwoordelijksgevoel te stimuleren. Naast het Maatjesproject heeft het Celeanum een breed vangnet van leerlingbegeleiders, mocht het met een leerling minder goed gaan. De tutor van een klas is daarbij het eerste aanspreekpunt.

Ook is er een Maatjesproject voor de leerlingen van Jong Celeanum. Twee leerlingen uit klas 2 staan de Jong Celeasten gedurende het hele jaar met raad en daad ter zijde.

5.3 Technology & Design

In klas 1 en 2 wordt het vak technology & design gegeven, een praktisch en uitdagend vak waar je zowel je handen als je hoofd bij gebruikt. Er wordt bij technology & design gewerkt met diverse technieken, zoals robotica, programmeren, 3D-printen, filmpjes maken zagen, boren en solderen.

5.4 Cambridge Engels

Vanaf klas 1 kunnen leerlingen Cambridge Engels volgen. Leerlingen diein de Cambridge Engelsklas zitten, volgen geen reguliere lessen Engels.
Cambridge Engels leidt op voor een internationaal erkend certificaat.
Deelname aan Cambridge Engels brengt extra kosten met zich mee, namelijk €275,- per jaar.
Aanmelden voor Cambridge Engels gebeurt na het aanmelden bij het Celeanum. Bij de bevestiging van inschrijving zal een aanmeldingsformulier voor Cambridge Engels worden meegezonden.
Cambridge Engels wordt afgesloten met een examen. In klas 3 en 5 doen de leerlingen examen. Dit examen bestaat uit vier onderdelen: lezen, schrijven, luisteren en spreken. In klas 3 halen de leerlingen het ‘First Certificate’ en in klas 5 het certificaat ‘Advanced English’. De Cambridgeexamens worden afgelegd via de British Council, de officiële vertegenwoordiging in Nederland voor de University of Cambridge ESOL examinations.

6 BOVENBOUW

de Tweede Fase

6.1 Profielen

In klas 4 start de Tweede Fase. Leerlingen kiezen een profiel en hebben meer dan in de onderbouw vrijheid in de vakkenpakketkeuze. Een profiel is een vastgesteld pakket vakken dat opleidt voor een bepaalde richting vervolgstudie. In klas 4 wordt om deze reden een nieuwe klassenindeling gemaakt.

De profielen:

CM	EM	NG	NT
Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek

De vakken voor een profiel zijn ingedeeld in vier groepen:

- **Gemeenschappelijk deel**
Deze vakken volgen alle leerlingen en daaraan wordt ongeveer de helft van de studietijd besteed. Ook de verplichte klassieke taal valt onder dit deel.

- **Profielvakken**
Deze twee of drie vakken zijn kenmerkend voor het gekozen profiel. De vakken hangen met elkaar samen en zijn voor elk van de vier profielen verschillend.

- **Profielkeuzevak**
Naast de voorgaande profiel-vakken kiest de leerling ook nog één vak dat goed aansluit bij de overige profielvakken.

- **Verplicht vrij deel**
In het verplichte vrije deel kiest de leerling nog één examenvak uit het aanbod examenvakken

De bedoeling van de Tweede Fase is de leerlingen meer uitdaging, meer vrijheid en meer eigen verantwoordelijkheid te geven. Inhoudelijke verdieping, vaardigheden en voorbereiding op het examen bepalen uiteraard nog steeds de hoofdlijnen van het onderwijs. Klas 4 is vooral een overgangs-jaar: wennen aan de nieuwe manier van werken, wennen aan de grotere gehelen, wennen aan de nieuwe vakken. Voor een deel van de vakken worden schoolexamens afgenomen. Klas 5 en 6 zien we als een aaneengesloten periode van schoolexamen doen, wat dan uiteindelijk in klas 6 uitmondt in het centraal examen.

6.2 Extra en bijzondere vakken

Goed presterende leerlingen hebben op onze school de mogelijkheid meer vakken te volgen dan verplicht zijn en/of meerdere profielen te combineren. Naast alle reguliere vakken biedt het Celeanum in de bovenbouw een aantal vakken aan die lang niet op alle scholen gegeven worden, zoals filosofie, Chinees, Cambridge Engels, bedrijfseconomie en NLT (natuur, leven en technologie). Wij bieden deze vakken aan, omdat we vinden dat deze vakken bijdragen aan de brede ontwikkeling van de leerlingen en hun een extra uitdaging bieden. Het Celeanum is een VECON Business School en een Econasium. Dit betekent dat de leerlingen onder andere NIMA-examen doen en statistiek volgen. Meer informatie is te vinden op de website van het Celeanum.

7 LEER-LING-BEGELEIDING

7.1 Zorgcoördinator en pedagogisch medewerker

Soms gaat het minder goed met een leerling. Misschien zijn er problemen met leren of zijn de cijfers niet wat ze eigenlijk zouden moeten zijn. Thuis gaat het niet goed of er zijn andere problemen. Dan is het goed te weten dat er op het Celeanum een vangnet is.

De tutor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers. De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de coördinatie van de extra ondersteuning door (externe) deskundigen voor alle leerlingen met een speciale ondersteuningsbehoefte. Op het Celeanum is het mogelijk onderwijskundige begeleiding of sociaal-emotionele begeleiding te krijgen. Om inzicht te bieden welke ondersteuning precies mogelijk is, hebben we een speciale ondersteuningskaart gemaakt die te raadplegen is op de website.

Naast de zorgcoördinator heeft het Celeanum een pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerker vangt leerlingen op die uit de les gestuurd zijn en controleert dagelijks de absentie. Naast de corrigerende werking die van zijn aanpak uitgaat, worden problemen snel en tijdig gesignaleerd en besproken met de tutoren, conrectoren en de zorgcoördinator.

7.2 Tutoren, maatjes, intern begeleiders, Celesalon

De tutor is een docent die verantwoordelijk is voor het reilen en zeilen van één bepaalde klas. De tutor heeft als taak de leerling in zijn tutorgroep te begeleiden. De tutor in de onderbouw zal vaak met zijn groep in klassenverband werken. De bedoeling is dat hij/zij een goede sfeer in de groep bevordert, bij de aanpak van het schoolwerk helpt en problemen signaleert. Daarnaast heeft de tutor gesprekken met de individuele leerling, probeert hij te achterhalen of de leerling goed in zijn vel zit en of er factoren zijn die de leerling belemmeren goed op school te functioneren. De tutor in de bovenbouw zal minder vaak een gesprek met de hele groep hebben. De begeleiding is dan individueler. De tutor is voor de leerling en de ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt op school.

Naast de tutor zijn er voor de brugklas de zogenoemde maatjes. Dit zijn leerlingen uit klas 4 die in tweetallen gekoppeld zijn aan een brugklas. Ze hebben een opleiding gevolgd die hun geleerd heeft hoe ze de leerlingen kunnen begeleiden.

Op onze beide locaties hebben wij een ruimte gecreëerd die dienst doet als plek waar leerlingen zich terug kunnen trekken als zij daar behoefte aan hebben. Het gaat hierbij vooral om leerlingen met ASS of leerlingen die om een andere reden (een chronische ziekte bijvoorbeeld) een ruimte nodig hebben waar zij tot rust kunnen komen. Op onze beide locaties is zo'n ruimte, maar bij de ruimte aan de Zoom is ook begeleiding aanwezig, waar leerlingen met vragen terecht kunnen.

7.3 Kernteam

Het Kernteam is een vast team bestaand uit de zorgcoördinator, gz-psycholoog/ orthopedagoog, leerlingbegeleider en de jeugden gezinswerker. Het Kernteam overlegt één keer per week en bespreekt leerlingen met een hulp-vraag. Het initiatief tot aanmelding bij het Kernteam wordt genomen door de tutor en de betreffende jaarlaagconrector na overleg met de ouders en de leerling.

Het Kernteam zet de lijnen uit voor verdere interne begeleiding en ondersteuning van de leerling. Vanuit het Kernteam kan er, indien nodig, snel geschakeld worden naar de sociale wijkteams of andere partners om de juiste externe ondersteuning voor de leerling uit te zetten.

Desgewenst worden de tutor, intern begeleider, pedagogisch medewerker, conrector of andere functionarissen bij het overleg uitgenodigd.

7.4 Zorgadviesteam

Naast het Kernteam is er een ZAT. Het Zorgadviesteam (ZAT) is een vast team van interne en externe deskundigen en de zorgcoördinator. Het ZAT overlegt één keer per zes weken op vaste tijdstippen en bespreekt leerlingen die op lichamelijk of sociaal-emotioneel gebied in de knel zitten. Het betreft problematiek die de expertise van de school te boven gaat. Het ZAT geeft advies t.a.v. begeleiding of te nemen actie.

Leerlingen worden ingebracht, via de tutor, door de conrectoren. Een leerling wordt pas ingebracht na toestemming van de ouders indien hij of zij jonger is dan 16 jaar, tenzij het belang van de leerling zich daartegen verzet. Indien de leerling 16 jaar of ouder is, geeft de leerling zelf toestemming.
De zorgcoördinator rapporteert eerst terug aan de betreffende tutor en conrector.

Leden:

- Jeugd- en gezinswerker
- Jeugd Jeugdarts GGD
- Jeugd Leerplichtconsulent
- Jeugd Zorgcoördinator
- Jeugd Gz-psycholoog/Orthopedagoog, pedagogisch medewerker, tutor, conrector of anderen in overleg.

7.5 Bijles

Mocht een leerling moeite hebben met een bepaald vak, dan kan er bijles gevolgd worden. Deze bijles wordt gegeven door medeleerlingen die uitblinken in het betreffende vak.

7.6 Vertrouwenspersonen

Leerlingen kunnen met vragen of problemen zitten en ervaringen hebben waarmee zij geen raad weten. Soms is het voor hen moeilijk daar met ouders, vrienden of tutor over te praten.
Leerlingen kunnen ook het gevoel hebben onheus behandeld of geïntimideerd te worden. Dit kan gebeuren tussen leerlingen onderling of tussen een leerling en een personeelslid.personeelslid.

Wij hebben twee vertrouwenspersonen bij wie leerlingen, docenten en ouders kunnen aankloppen.
De vertrouwenspersoon luistert en zorgt voor de eerste opvang. Zo nodig kunnen contacten gelegd worden met hulpverlenende instanties. De vertrouwenspersoon is tevens aangesteld als contactpersoon voor de klachtenregeling van Openbaar Onderwijs Zwolle.Binnen OOZ zijn er twee externe vertrouwenspersonen.
Zij zijn er voor personeel, ouders/verzorgers en leerlingen wanneer zij een klacht hebben over wat er op school of binnen OOZ gebeurt.

7.7 Trainingen

Sommige leerlingen kunnen om wat voor reden dan ook een steuntje in de rug gebruiken en er zijn diverse trainingen waaraan zij onder schooltijd deel kunnen nemen. Leerlingen kunnen een plannings-cursus doen of een cursus presenteren. Daarnaast doen sinds het schooljaar 2020-2021 alle leerlingen uit klas 1 mee aan de pilot Rots en Water. Dit is een speciale training die al begint op het brugklaskamp en gedurende vier weken gericht is op het bevorderen van een goede dynamiek in de klas en op het respectvol omgaan met elkaar. Door middel van allerlei (fysieke) opdrachten krijgen de leerlingen daarnaast ook meer zelfkennis en worden zij sociaal weerbaarder.

DOOR- EN UITSTROOM PER JAARLAAG 2019-2020

Leerjaar 19-20 Leerjaar 20-21	klas 1	klas 2	klas 3	klas 4	klas 5	klas 6	nieuwe instr.	Totaal 2021
JONG CELEANUM							18	18
KLAS 1	2						134	136
KLAS 2	107	5					3	115
KLAS 3		145	6				1	152
KLAS 4			108	8			1	117
KLAS 5				99	10			109
KLAS 6					118	2*		120
Geslaagd						88		
Totaal 19-20	113	146	122	112	133	90		734
Vertrokken	4	14	8	5	2	0		
Totaal 20-21								767
% doorstroom	94,7	88,4	88,5	88,4	88,7	97,8		

* leerlingen met gespreid examen, tellen niet mee voor % geslaagd in onderstaande tabel

EINDEXAMENPERCENTAGES

	Aantal kandidaten	Geslaagd	Percentage
2016	127	118	93%
2017	138	129	93%
2018	121	118	98%
2019	99	92	94%
2020	88	88	100%*

*2020 is de examenuitslag o.b.v. SE cijfers gebeurd i.v.m. coronacrisis

8 CONTACT MET OUDERS

8.1 Ouderavonden

In de eerste periode van het schooljaar organiseren we op onze school informatie-en-kennismakingsavonden. Dit zijn avonden waarop per leerjaar een specifiek onderwerp aan de orde gesteld wordt, bijvoorbeeld bij klas 1 de aansluiting basisonderwijs - voortgezet onderwijs, in klas 2 de overgang van brugklas naar klas 2 gymnasium, in klas 3 de profielkeuze, in klas 4 leren in de Tweede Fase, in klas 5 het voorexamenjaar en in klas 6 het eindexamen en de informatie over studiekeuze en studie-financiering. De avonden zijn zo ingericht dat er naast het algemene gedeelte voldoende gelegenheid is om onderling van gedachten te wisselen en als klas een gesprek te voeren met de tutor.

Daarnaast zijn er drie keer per jaar spreekavonden, waarop ouders of verzorgers de vorderingen van hun kind met docenten, tutoren en schoolleiding kunnen bespreken. Ook tussentijds kunnen ouders of verzorgers hierover contact opnemen met de school; bij voorkeur met de tutor. Zijn er andere zaken die ouders willen bespreken, dan kan een afspraak gemaakt worden met één van de conrectoren of de rector.

8.2 Klankbordgroep

Ouders kunnen participeren in een klank-bordgroep. Een klankbordgroep bestaat uit een groep betrokken ouders van leerlingen uit hetzelfde leerjaar en komt drie keer per jaar bij elkaar. Ouders en afdelingsconrector praten op zo'n avond met elkaar over het onderwijs.
Ouders die willen participeren in een klankbordgroep kunnen dat aan het begin van het schooljaar bekend maken bij de afdelingsconrector.

8.3 Medezeggenschapsraad (MR)

De belangen van leerlingen, personeel en de school worden gewaarborgd door de medezeggenschapsraad (MR) van het Celeanum. Ook is het Celeanum vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van OOZ. In de MR zitten gekozen vertegenwoordigers van het personeel, de ouders/verzorgers en de leerlingen. Leden van de GMR worden getrapt gekozen door leden van de medezeggenschapsraden.

Tot de taken van de (G)MR behoren het bevorderen van overleg en openheid in de school, het tegengaan van discriminatie en informeren van de achterban. Uit hoofde van het informatierecht ontvangt de (G)MR, al dan niet gevraagd, tijdig alle informatie die deze voor de vervulling van zijn taak nodig heeft. Onderwerpen, waarbij instemmings- of adviesrechten gelden van de (G)MR en de afzonderlijke geledingen, moeten tijdig aan de (G)MR worden voorgelegd. In sommige gevallen moet de medezeggenschapsraad eerst alle ouders raadplegen, voordat de medezeggenschapsraad ergens mee mag instemmen.

8.4 Informatie voor gescheiden ouders

Elke ouder heeft recht op bepaalde informatie over zijn of haar kind, bijvoor-beeld informatie over hoe het gaat op school, het rapport of de informatie van de ouderavonden. De school moet die informatie geven. Ook als u gescheiden bent en ook als u geen ouderlijk gezag meer heeft over uw kind.

Als beide ouders na echtscheiding met het gezag blijven belast, worden zij door de school gelijkelijk behandeld. U mag dan beiden dezelfde informatie verwachten.
Als er één ouder belast is met het ouderlijk gezag, heeft deze ouder de verplichting om de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen.

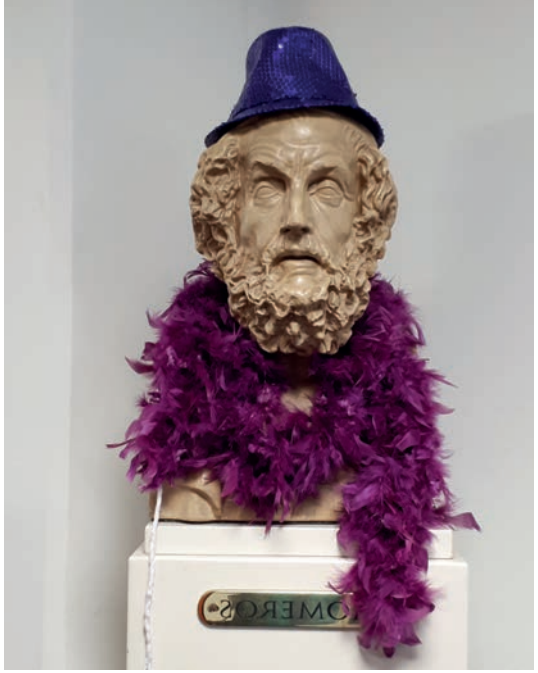
Als u geen wettelijk gezag over uw kind heeft en informatie over uw kind wilt, moet u zelf bij de rector naar de informatie vragen. De (con)-rector mag weigeren om u de informatie te geven. Dit mag hij/zij echter alleen als hij/zij dit in het belang vindt van uw kind. Ook hoeft de docent of (con)rector u niet meer informatie te geven dan aan de met het gezag belaste ouder is gedaan. Als u vindt dat u recht heeft op informatie over uw kind, maar de leraar weigert die te geven, kunt u hierover praten met de (con)rector van de school.

9 LEERLING-ORGANISATIES

Het Gymnasium Celeanum kent een aantal zeer actieve leerlingorganisaties. Alle leerlingenactiviteiten worden gecoördineerd door een stuurgroep bestaande uit twee vertegenwoordigers van elke leerlingen-organisatie, één of meerdere leden van de ouderraad, door twee docenten en een conrector. Onderstaande leerlingenorganisaties zijn bedoeld voor alle leerlingen:

- De Zwolsche Gymnasiasten Bond (ZGB) bestaat al sinds 21 september 1908 en bestaat uit 6 leden uit verschillende klassen, elk met een eigen functie. Jaarlijks worden er door middel van verkiezingen nieuwe leden gekozen, zodat ieder jaar een nieuw bestuur zijn best kan gaan doen om er voor alle leerlingen een feestelijk en gezellig schooljaar van te maken.
  De ZGB organiseert ieder jaar een heleboel schoolfeesten voor de onder- en bovenbouw. Zo wordt in november de Propaganda-avond gehouden in De Spiegel. Hier krijgen leerlingen de kans hun talenten aan de rest van de school te tonen. Ook organiseert de ZGB feesten buiten school, een Valentijnactie en het Sinterklaasfeest.

- Op het Celeanum worden alle leerlingen vertegenwoordigd door de leerlingen-commissie. Deze commissie bestaat uit een groep leerlingen afkomstig uit verschillende jaarlagen die samen voor de leerlingen van Celeanum klaarstaan en fungeren als aanspreekpunt voor docenten.



- De Elma is de schoolkrant van het Celeanum. Bij de Elma krijgen leerlingen de kans om hun creativiteit te uiten in de vorm van tekeningen, verhalen, gedichten en ga zo maar door. Elma is afgeleid van het Griekse woord ‘έλευθερον βημα’ (Eleutheron bèma), wat ‘vrije tribune’ betekent. Met andere woorden: de schoolkrant is voor iedereen en iedereen mag eraan bijdragen!

- GSA (Gender and Sexuality Alliance)
  Het Celeanum is een school voor iedereen, zowel qua (geloofs)overtuiging als qua geaardheid.
  Om te stimuleren dat er meer openheid is op school over diversiteit is er de Celeanum GSA.
  De GSA bestaat uit een gemêleerde groep docenten en leerlingen die door middel van het organiseren van activiteiten het diversiteitsklimaat op school probeert te bevorderen. Zo waren er vorig jaar diverse filmmiddagen, kwam het COC Groningen om te vertellen over transgenders en werd door de school meegedaan met Paarse Vrijdag. Paarse Vrijdag wordt landelijk georganiseerd en is bedoeld om extra te laten zien dat het helemaal niet uitmaakt op wie je verliefd wordt en dat je voor gelijkheid bent tussen hetero’s, homo’s, transgenders en in dubio’s. Iedereen kan die dag iets paars dragen: een paarse accessoire, een paars accent of een paars kledingstuk.

- Eén keer per periode komt de leerlingen-klankbordgroep samen. Deze klankbord-groep wordt gevormd door twee leerlingen per klas en samen met de andere klassenvertegenwoordigers vertegenwoordigen ze de hele jaarlaag. De klankbordgroep gaat in gesprek met de conrector over het reilen en zeilen van de jaarlaag.

Het rooster is niet gedurende het hele jaar hetzelfde.
Per periode kunnen wijzigingen optreden. Elke leerling dient beschikbaar te zijn tussen 8.45 en 16.30 uur.
Roosterwijzigingen worden via Magister op de beide locaties doorgegeven. De lessen duren 45 minuten. Bij speciale gelegenheden als studiemiddagen, vergadermiddagen etc. geven wij lessen van 30 minuten. Op donderdagmiddag eindigen de lessen om 14.00 uur. De rest van de middag is bedoeld voor extra leerlingactiviteiten, zoals repetities voor de musical, excursies of andere zaken. Het is daarom belangrijk de middag vrij te houden.

45-minutenrooster		
1e uur	08.45	09.30
2e uur	09.30	10.15
	Pauze	
3e uur	10.35	11.20
4e uur	11.20	12.05
	Pauze	
5e uur	12.30	13.15
6e uc	13.15	14.00
7e uur	14.00	14.45
	Pauze	
8e uur	15.00	15.45
9e uur	15.45	16.30

30-minutenrooster		
1e uur	08.45	09.15
3e uur	09.15	09.45
3e uur	09.45	10.15
4e uur	10.15	10.45
	Pauze	
5e uur	11.15	11.45
6e uur	11.45	12.15
7e uur	12.15	12.45
8e uur	12.45	13.15
9e uur	13.15	13.45

LESSENTABEL

(aantal lesuren per week)

	vakken	klas 1	klas 2	klas 3
ne	Nederlands	3	3	3
gr	Grieks		3	3
la	Latijn		3	3
kv	Klassieke vorming	3		
fa	Frans	3	2	2
du	Duits		3	3
en	Engels	3	2	2
gs	Geschiedenis	2	2	2
ak	Aardrijkskunde	2	1	2
wi	Wiskunde	3	3	3
ns	Natuurkunde/scheikunde		2	
na	Natuurkunde			2
sk	Scheikunde			2
bi	Biologie	2	2	
ec	Economie			2
tsc	Technology & design	3	2	
mu	Muziek	1		
kuvb	Kunstzinnige vorming beeldend	2	2	1
dr	Drama	1	1	
lo	Lichamelijke opvoeding	4	2	2
lob	Loopbaanoriëntatie			0,5
tu	Tutoruur	1	1	1
	Totaal	**33**	**34**	**33,5**
*Extra vakken/projecten**				
cam	Cambridge Engels*	4	3	4
chi	Chinees (facultatief)	2	2	4

*** De extra vakken/projecten tellen niet mee voor de bevordering.**

**** Indien gekozen komt Cambridge Engels in plaats van regulier Engels in klas 1, 2 en 3 en telt dan wel mee voor de overgang.**

KLAS 4

	NT	Les	NG	Les	EM	Les	CM	Les
Gemeenschappelijk deel verplicht	**Nederlands**	2	**Nederlands**	2	**Nederlands**	2	**Nederlands**	2
	Engels	3	**Engels**	3	**Engels**	3	**Engels**	3
	Klassieke taal, incl KCV	5	**Klassieke taal, incl KCV**	5	**Klassieke taal, incl KCV**	5	**Klassieke taal, incl KCV**	5
	Lich. opvoeding	2	**Lich. opvoeding**	2	**Lich. opvoeding**	2	**Lich. opvoeding**	2
Profielvakken verplicht	**Wiskunde B**	3	**Wiskunde A** (of B)	3	**Wiskunde A (of B)**	3	**Wiskunde C** (of A of B)	3
	Natuurkunde	2	**Biologie**	3	**Geschiedenis**	3	**Geschiedenis**	3
	Scheikunde	2	**Scheikunde**	2	**Economie**	2	**Economie**	2
Profielkeuzevak verdieping of verbreding kiezen uit:	**Eén van de vakken**		**Eén van de vakken**		**Eén van de vakken**		**1 maatsch- + 1 cultuurvak**	
	Biologie	3	**Aardrijkskunde**	2	**Aardrijkskunde**	2	**Aardrijkskunde**	2 M
	NLT (periode 1 en 4)	1,5	**Natuurkunde**	2	**Mvt Du/Fa**	3	**Economie**	3 M
			NLT (periode 1 en 4)	1,5	**Bedrijfseconomie**	2	**Filosofie**	2 C
							Mvt Du/Fa	3 C
							of kt	4 C
Vrij deel keuze-examenvak	**2e klassieke taal**	4	**2e klassieke taal**	4	**2e klassieke taal**	4	**2e klassieke taal**	4
	Aardrijkskunde	2	**Aardrijkskunde**	2	**Aardrijkskunde**	2	**Aardrijkskunde**	2
	Biologie	3	**Economie**	2	**Biologie**	3	**Biologie**	3
	Economie	2	**Geschiedenis**	3	**Bedrijfseconomie**	2	**Economie**	3
	Geschiedenis	3	**Bedrijfseconomie**	2	**Filosofie**	2	**Bedrijfseconomie**	2
	Filosofie	2	**Filosofie**	2	**Mvt Du/Fa**	3	**Filosofie**	2
	Bedrijfseconomie	2	**Mvt Du/Fa**	3	**Natuurkunde**	2	**Mvt Du/Fa**	3
	Mvt Du/Fa	3	**Natuurkunde**	2	**Scheikunde**	2	**Natuurkunde**	2
	NLT (periode 1 en 4)	1,5	**NLT** (periode 1 en 4)	1,5			**Scheikunde**	2
Geheel vrij deel	**Keuze-examenvak**	3	**Keuze-examenvak**	3	**Keuze-examenvak**	3	**Keuze-examenvak**	3
	Cambridge Engels	2	**Cambridge Engels**	2	**Cambridge Engels**	2	**Cambridge Engels**	2

NT, NG, EM: 3 verplichte profielvakken; 1 profielkeuzevak; 1 keuze-examenvak

CM: 2 verplichte profielvakken; 1 profielkeuzevak maatschappij + 1 profielkeuzevak cultuur; 1 keuze-examenvak

M = maatschappij
C = cultuur

KLAS 5

	NT	Les	NG	Les	EM	Les	CM	Les
Gemeenschappelijk deel verplicht	**Nederlands**	3	**Nederlands**	3	**Nederlands**	3	**Nederlands**	3
	Engels	2	**Engels**	2	**Engels**	2	**Engels**	2
	Klassieke taal, incl KCV	5	**Klassieke taal, incl KCV**	5	**Klassieke taal, incl KCV**	5	**Klassieke taal, incl KCV**	5
	Lich. opvoeding	2	**Lich. opvoeding**	2	**Lich. opvoeding**	2	**Lich. opvoeding**	2
	Maatschappijleer (periode 3 en 4)	1	**Maatschappijleer** (periode 3 en 4)	1	**Maatschappijleer** (periode 3 en 4)	1	**Maatschappijleer** (periode 3 en 4)	1
Profielvakken verplicht	**Wiskunde B**	4	**Wiskunde A** (of B)	3	**Wiskunde A (of B)**	3	**Wiskunde C** (of A of B)	3
	Natuurkunde	3	**Biologie**	3	**Geschiedenis**	2	**Geschiedenis**	3
	Scheikunde	3	**Scheikunde**	3	**Economie**	3		
Profielkeuzevak verdieping of verbreding kiezen uit:	Eén van de vakken		Eén van de vakken		Eén van de vakken		1 maatsch- + 1 cultuurvak	
	NLT	3	**NLT**	3	**Aardrijkskunde**	3	**Aardrijkskunde**	3 M
	Biologie	3	**Aardrijkskunde**	3	**Bedrijfseconomie**	3	**Economie**	3 M
			Natuurkunde	3	**Mvt Du/Fa**	3	**Filosofie**	3 C
							Mvt Du/Fa	3 C
							of kt	4 C
Vrij deel keuze-examenvak	2e klassieke taal	4	2e klassieke taal	4	**2e klassieke taal**	4	**2e klassieke taal**	4
	Aardrijkskunde	3	**Aardrijkskunde**	3	**Aardrijkskunde**	3	**Aardrijkskunde**	3
	Biologie	3	**Economie**	3	**Biologie**	3	**Biologie**	3
	Economie	3	**Geschiedenis**	2	**Filosofie**	3	**Economie**	3
	Filosofie	3	**Bedrijfseconomie**	3	**Bedrijfseconomie**	3	**Bedrijfseconomie**	3
	Geschiedenis	2	**Filosofie**	3	**Mvt Du/Fa**	3	**Filosofie**	3
	Bedrijfseconomie	3	**Mvt Du/Fa**	3	**Natuurkunde**	3	**Mvt Du/Fa**	3
	Mvt Du/Fa	3	**Natuurkunde**	3	**Scheikunde**	3	**Natuurkunde**	3
	NLT	3	**NLT**	3			**Scheikunde**	3
Geheel vrij deel	**Keuze-examenvak**	3	**Keuze-examenvak**	3	**Keuze-examenvak**	3	**Keuze-examenvak**	3
	Cambridge Engels	2	**Cambridge Engels**	2	**Cambridge Engels**	2	**Cambridge Engels**	2

NT, NG, EM: 3 verplichte profielvakken; 1 profielkeuzevak; 1 keuze-examenvak

CM: 2 verplichte profielvakken; 1 profielkeuzevak maatschappij + 1 profielkeuzevak cultuur; 1 keuze-examenvak

M = maatschappij
C = cultuur

KLAS 6

	NT	Les	NG	Les	EM	Les	CM	Les
Gemeenschappelijk deel verplicht	**Nederlands**	3	**Nederlands**	3	**Nederlands**	3	**Nederlands**	3
	Engels	2	**Engels**	2	**Engels**	2	**Engels**	2
	Klassieke taal	3	**Klassieke taal**	3	**Klassieke taal**	3	**Klassieke taal**	3
	Lich. opvoeding	2	**Lich. opvoeding**	2	**Lich. opvoeding**	2	**Lich. opvoeding**	2
	Maatschappijleer (periode 1 en 2)	1	**Maatschappijleer** (periode 1 en 2)	1	**Maatschappijleer** (periode 1 en 2)	1	**Maatschappijleer** (periode 1 en 2)	1
Profielvakken verplicht	**Wiskunde B**	4	**Wiskunde A (of B)**	3	**Wiskunde A (of B)**	3	**Wiskunde C (of A of B)**	3
	Natuurkunde	3	**Biologie**	3	**Geschiedenis**	3	**Geschiedenis**	3
	Scheikunde	3	**Scheikunde**	3	**Economie**	3	**Economie**	3
Profielkeuzevak verdieping of verbreding kiezen uit:	Eén van de vakken		Eén van de vakken		Eén van de vakken		1 maatsch- + 1 cultuurvak	
	NLT	2,25	**NLT**	2,25	**Aardrijkskunde**	3	**Aardrijkskunde**	3
	Biologie	3	**Aardrijkskunde**	3	**Maatschappijwet**	3	**Maatschappijwet**	3
			Natuurkunde	3	**Bedrijfseconomie**	3	**Economie**	3
					Mvt Du/Fa	2	**Filosofie**	3
							Mvt Du/Fa	2
							of kt	4
Profielwerkstuk	**Profielwerkstuk**		**Profielwerkstuk**		**Profielwerkstuk**		**Profielwerkstuk**	
Vrij deel keuze-examenvak	**2e klassieke taal**	3	**2e klassieke taal**	3	**2e klassieke taal**	3	**2e klassieke taal**	3
	Aardrijkskunde	3	**Aardrijkskunde**	3	**Aardrijkskunde**	3	**Aardrijkskunde**	3
	Biologie	3	**Economie**	3	**Biologie**	3	**Biologie**	3
	Economie	3	**Geschiedenis**	3	**Filosofie**	3	**Economie**	3
	Filosofie	3	**Bedrijfseconomie**	3	**Bedrijfseconomie**	3	**Filosofie**	3
	Geschiedenis	3	**Filosofie**	3	**Maatschappijwet**	3	**Bedrijfseconomie**	3
	Bedrijfseconomie	3	**Maatschappijwet**	3	**Mvt Du/Fa**	2	**Maatschappijwet**	3
	Maatschappijwet	3	**Mvt Du/Fa**	2	**Natuurkunde**	3	**Mvt Du/Fa**	2
	Mvt Du/Fa	2	**Natuurkunde**	3	**Scheikunde**	3	**Natuurkunde**	3
	NLT	2,25	**NLT**	2,25			**Scheikunde**	3
Geheel vrij deel	**Keuze-examenvak**	3	**Keuze-examenvak**	3	**Keuze-examenvak**	3	**Keuze-examenvak**	3

NT, NG, EM: 3 verplichte profielvakken; 1 profielkeuzevak; 1 keuze-examenvak C

M: 2 verplichte profielvakken; 1 profielkeuzevak maatschappij + 1 profielkeuzevak cultuur; 1 keuze-examenvak

Het Gymnasium Celeanum respecteert de privacy en persoonsgegevens van leerlingen, ouders, medewerkers en anderen. Hoe we hiermee omgaan is uitgebreid te lezen op onze website via: https://www.celeanum.nl/celeanum/avg-privacy/ Zo kunt u op de website de Privacyverklaring vinden, ons beleid rondom cookies en het reglement rondom social media en internet. Ook kunt u hier de privacyreglementen vinden van onze koepelorganisatie OOZ die de privacyverklaring van het Celeanum aanvullen.

Foto's en ander beeldmateriaal van leerlingen

We maken regelmatig foto's en filmpjes van de diverse activiteiten die bij ons in schoolver-band georganiseerd worden. Denk bijvoor- beeld aan excursies, kunstendagen, feesten of gewoon een bijzondere les. De meeste van deze foto's en filmpjes worden op de website (www.celeanum.nl) of de Facebookpagina (www.facebook.com/celeanum) van de school geplaatst of voor pr-doeleinden gebruikt.
Ook heeft het Celeanum een Twitteraccount (@Celeanum) en een Instagramaccount (www.instagram.com/gymnasium_celeanum)

Ouders of leerlingen die bezwaar hebben tegen het gebruik van hun foto's kunnen dit jaarlijks aangeven. Ouders van de nieuwe eersteklassers kunnen dit aangeven op het aanmeldingsformulier. Daarnaast wordt van deze leerlingen verwacht dat ze ook zelf in de gaten houden wanneer er foto's worden gemaakt en bij de betreffende fotograaf aangeven dat ze niet in beeld willen verschijnen.

AVG

Het Europees parlement stemde in april 2016 in met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Deze nieuwe wetgeving sluit aan op technologische ontwikkelingen en globalisering. Door de AVG zijn persoonsgegevens van alle EU-inwoners op dezelfde wijze beschermd, ongeacht of hun gegevens zijn opgeslagen in Europa of - bijvoorbeeld - de Verenigde Staten. De wet vervangt nationale privacywetgeving van EU-landen. Ook Nederlandse scholen voldoen sinds 2018 aan deze regels.

Persoonlijke gegevens website

De persoonlijke gegevens die u op onze website invult, worden uitsluitend door Gymnasium Celeanum zelf gebruikt voor het aangegeven doel, zoals informatieaanvragen en het inschrijven voor bijvoorbeeld spreekavonden. Wij houden ons daarbij aan de actuele privacywetgeving.De website van Gymnasium Celeanum bevat soms links naar andere websites. Deze sites kunnen andere privacyregels hanteren. U dient hier zelf alert op te zijn.

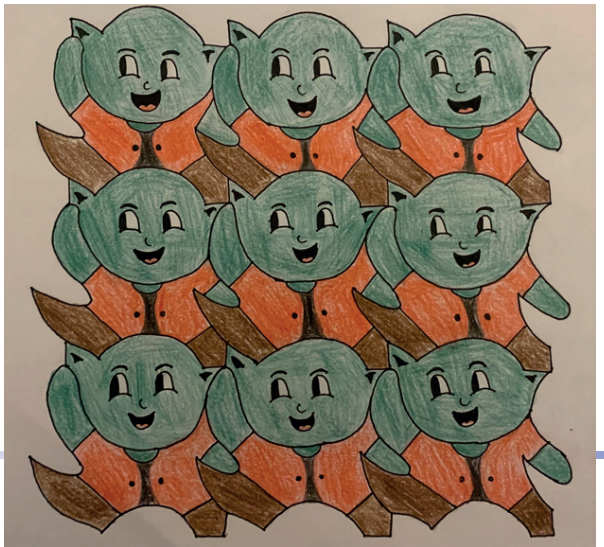
12 SPONSORING

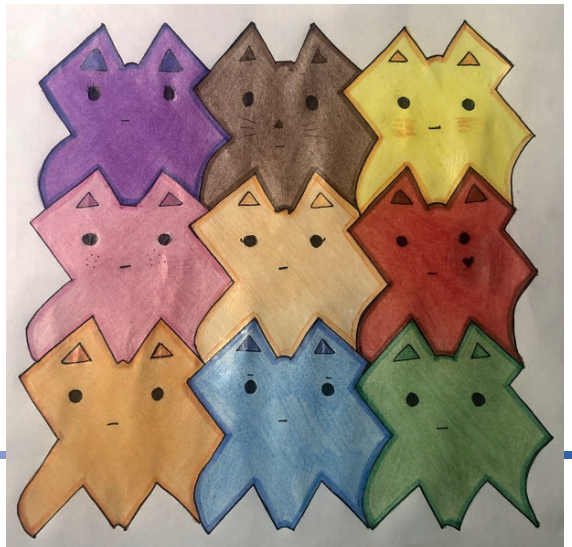
Door sponsoring kunnen scholen financiële speelruimte creëren die zowel ten goede komt aan het onderwijs als aan nevenactiviteiten. Met dat sponsorgeld kunnen extraatjes worden betaald. Omdat wij op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring willen omgaan, moet de sponsoring aan de volgende voorwaarden voldoen:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school;
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die onze school aan het onderwijs stelt.

Bovengenoemde punten vinden hun basis in het convenant sponsoring, dat de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen en alle landelijke onderwijsorganisaties van besturen, personeel, ouders en leerlingen en een aantal andere organisaties hebben ondertekend. Dit convenant ligt op school ter inzage en is te vinden op de site van Openbaar Onderwijs zwolle.

Alle sponsoractiviteiten die de school onderneemt behoeven de goedkeuring van het schoolbestuur en de instemming van de mede- zeggenschapsraad. Ouders die een klacht hebben over sponsoring of de uitingsvormen van sponsoring, en/of niet akkoord gaan met de wederprestatie die aan de sponsoring verbonden is, kunnen bij hun contactpersoon terecht (zie elders in deze gids het klachtenreglement).





13 VERZEKERINGEN

De school heeft een ongevallen- en aansprakelijkheidsverzekering afgesloten bij AON Nederland. Op grond van deze verzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd.

Deze ongevallenverzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade aan brillen, kleding e.d. is alleen verzekerd indien deze het gevolg is van een ongeval en voor zover niet elders verzekerd.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school (c.q. het schoolbestuur) zelf als degenen die voor de school actief zijn, dekking voor schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot een misverstand:

- De school (c.q. het schoolbestuur) is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed.

  De school is alleen aansprakelijk wanneer er sprake is van een verwijtbare handeling en die leidt tot schade (een causaal verband tussen oorzaak en gevolg). De school (of zij die voor de school optreden) moet dus tekort zijn geschoten in haar rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is wanneer aan een bril schade ontstaat door deelname aan de gymnastiekles; deze schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school en wordt derhalve niet vergoed.
  Hetzelfde geldt voor diefstal. De leerlingen kunnen de beschikking krijgen over een kluisje om hun spullen in te bewaren.

- De school (c.q. het schoolbestuur) is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, de ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere schoolactiviteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar in de eerste plaats zelf (of samen met de ouders) verantwoordelijk voor. Het is van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

14 BEDRIJFSHULPVERLENING EN EHBO

Het Gymnasium Celeanum beschikt over een opgeleide bedrijfshulpverleningsorganisatie (BHV). BHV'ers treden op in situaties waarin de veiligheid en gezondheid van leerlingen, werknemers en bezoekers gevaar loopt. Hun taak is om letsel en schade te voorkomen of zo veel mogelijk te beperken. Daarom wordt er bij een alarm altijd onmiddellijk ontruimd. De BHV'ers worden regelmatig getraind en jaarlijks verplicht bijgeschoold. Onder de BHV'ers is er een voldoende aantal mensen met een EHBO-diploma.

Elke dag zijn er voldoende BHV'ers en EHBO'ers in het gebouw aanwezig.

15 KLACHTENREGELING

De school probeert klachten zoveel mogelijk te voorkomen door het onderwijs op een efficiënte en redelijke wijze te organiseren. Mocht er toch een probleem ontstaan, dan kunnen leerlingen, ouders/voogden, personeelsleden, vrijwilligers of andere personen die deel uit-maken van de school, een klacht indienen. Klachten worden altijd vertrouwelijk behandeld.

Eenvoudige klachten over de dagelijkse gang van zaken zullen in de regel rechtstreeks worden opgelost door het onderwijsondersteunend personeel, de docent, de tutor, de zorgcoördinator of de conrectoren.

Klachten kunnen zowel mondeling als schriftelijk worden geuit. Een mondelinge klacht kan over het algemeen als informeel worden beschouwd, waarbij wij ervan uitgaan dat beide partijen in goed overleg een klacht afhandelen. Een schriftelijke klacht zal in de regel een ernstiger zaak betreffen. Deze wordt ingediend bij de (con)rector. Een klager kan zich vooraf laten informeren door de interne vertrouwens-persoon alvorens een klacht in te dienen.

Als een klacht betrekking heeft op wettelijk strafbare feiten, wordt altijd aangifte gedaan bij de politie. Een vermoeden van huiselijk geweld wordt gemeld bij Veilig Thuis (het oude AMK).

Het Gymnasium Celeanum is via Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Openbaar Primair en Openbaar en Algemeen Bijzonder Voortgezet Onderwijs. Uiteindelijk kan een klacht daar terecht komen, maar voordat het zover is, zal de school uiteraard altijd proberen om zelf de klacht met de betrokkenen op te lossen. De scholen van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio hanteren hetzelfde klachten-reglement. Dit reglement is in te zien op school en op de internetsite van Openbaar Onderwijs Zwolle.

Als de klachtafhandeling door de school niet tot een oplossing heeft geleid, kan men zich richten tot: Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio
Postbus 55, 8000 AB Zwolle
Telefoon (038) 455 59 40
E-mail:secretariaat@openbaaronderwijszwolle.nl

Als betrokkenen zich in het uiterste geval niet kunnen vinden in een besluit van de schoolleiding en het besluit van OOZ, bestaat er nog de mogelijkheid beroep aan te tekenen bij de externe klachtencommissie:
Landelijke klachtencommissie voor openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs
Postbus 185, 3440 AD Woerden
Tel: 0348-405245
E-mail: info-lgc-lkc@vosabb.nl

GEMIDDELDE CIJFERS CENTRAAL EINDEXAMEN

	2018				2019				2020*	
VAK	SE C	SE L	CE C	CE L	SE C	SE L	CE C	CE L	SE C	SE L
gemiddelde:	**6,8**	**6,6**	**6,8**	**6,6**	**6,8**	**6,6**	**6,8**	**6,6**	**6,6**	**6,8**
Engels	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,1	7,0
Nederlands	6,6	6,7	6,6	6,7	6,6	6,7	6,6	6,7	6,6	6,7
Wiskunde A	6,8	6,6	6,8	6,6	6,8	6,6	6,8	6,6	6,9	6,6
Wiskunde B	6,9	6,7	6,9	6,7	6,9	6,7	6,9	6,7	7,2	6,7
Aardrijkskunde	6,7	6,6	6,7	6,6	6,7	6,6	6,7	6,6	6,9	6,6
Biologie	6,7	6,5	6,7	6,5	6,7	6,5	6,7	6,5	6,9	6,5
Duits	7,1	6,5	7,1	6,5	7,1	6,5	7,1	6,5	7,0	6,5
Economie	7,0	6,7	7,0	6,7	7,0	6,7	7,0	6,7	6,7	6,5
Filosofie	7,4	7,0	7,4	7,0	7,4	7,0	7,4	7,0	7,3	7,0
Frans	7,2	6,7	7,2	6,7	7,2	6,7	7,2	6,7	7,2	6,7
Geschiedenis	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7	6,7
Grieks	6,6	6,8	6,6	6,8	6,6	6,8	6,6	6,8	6,4	6,7
Latijn	6,7	6,5	6,7	6,5	6,7	6,5	6,7	6,5	6,5	6,5
Maatschapijwetenschappen	6,4	6,8	6,4	6,8	6,4	6,8	6,4	6,8	6,6	6,7
Management en Organisatie	6,7	6,6	6,7	6,6	6,7	6,6	6,7	6,6	6,7	6,6
Natuurkunde	6,5	6,6	6,5	6,6	6,5	6,6	6,5	6,6	6,6	6,6
Scheikunde	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	7,1	6,4	6,5

* in 2020 is wegens de Coronacrisis geen CE afgenomen.

6 KOSTEN

Wij proberen de kosten voor ouders zo laag mogelijk te houden. Ook streven wij ernaar om inzichtelijk te maken waar het geld aan wordt besteed. Het Celeanum onderschrijft daarom ook de landelijke Gedragscode Schoolkosten (zie bijlage aan het einde van dit hoofdstuk).

Celefonds

Om alle leerlingen de kans te geven mee te doen aan alle schoolactiviteiten, is het Celefonds opgericht. Ouders/verzorgers met beperktere financiële middelen kunnen voor hun kind een beroep doen op dit fonds. Zij nemen daartoe contact op met de rector van het Celeanum, fdost@celeanum.nl. De inkomsten van het Celefonds bestaan uit een jaarlijkse bijdrage van €1,- per leerling uit de vrijwillige ouderbijdrage. Daarnaast kan het Celefonds als goed doel dienen voor activiteiten ondernomen door leerlingen van onze school. Ook vrijwillige bijdragen door derden zijn zeer welkom.

Ouderbijdrage

Naast het reguliere lesprogramma biedt het Celeanum nog veel meer activiteiten. Voor dit grote pakket aan activiteiten vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. U kunt hierbij denken aan kosten voor excursies, projecten of andere activiteiten. De kosten zijn per leerjaar verschillend. In overleg met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad wordt de hoogte van de ouderbijdrage jaarlijks vastgesteld. Ook de ouderraad bekostigt jaarlijks een

aantal activiteiten en vraagt daar een vrijwillige bijdrage voor.
De lesboeken zijn gratis. Het volledige boekenpakket hebben wij in eigen beheer. Deze boeken worden op school verstrekt. Hier zijn geen kosten aan verbonden. Eventuele schade aan de boeken wordt wel op de desbetreffende leerling verhaald.

EXTRA VAKKEN: Cambridge Engels, Chinees of Econasium

Voor het volgen van Cambridge Engels of Chinees of deelname aan het Econasium, wordt € 275,- in rekening gebracht. Deze kosten zijn inclusief eventuele examenkosten.

Bijles

Leerlingen kunnen bijles krijgen die wordt gegeven door een medeleerling. De kosten hiervoor bedragen €5,- per lesuur (45 minuten). Bij meerdere bijlesvragers per bijles gelden er aangepaste tarieven. U kunt uitgebreide informatie over bijles vinden op www.celeanum.nl.

Print/kopieerpas

Leerlingen kunnen tegen betaling van 5 euro borg een print/kopieerpas gebruiken. De kosten van afdrukken zijn afhankelijk van wel of geen kleur en het formaat. De leerlingen die van school gaan kunnen uiterlijk op hun laatste schooldag (dus de dag van uitschrijving) de pas inleveren bij de mediatheek om de borg terug te kunnen krijgen. Ze moeten zelf op de openingstijden letten! Daarna vervalt de borg aan school.

Vakexcursies

Als in de bovenbouw gekozen is voor de vakken (bedrijfs)economie en/of Natuur, Leven en Technologie (NLT), vindt daar een aantal vakexcursies plaats.
Een deel van de invulling van het vak is bewust vrijgehouden voor excursies, omdat dat past bij het karakter van het vak. Daarom zijn deze excursies verplicht.

Buitenschoolse introductiedag

In klas 4 wordt één buitenschoolse introductiedag gehouden. Deze dag is bedoeld om de leerlingen elkaar door middel van sport en spel beter te laten leren kennen. Ze zitten nu immers niet meer in klassen, maar in steeds wisselende clusters.

Jaarlaagexcursies, reizen en uitwisselingen

In hoofdstuk 4 heeft u al kunnen lezen over onze jaarlaagexcursies, facultatieve reizen en uitwisselingen. De kosten voor de jaarlaagexcursies kunt u vinden in het overzicht hiernaast. Over inschrijving en kosten voor de facultatieve reizen en uitwisselingen wordt afzonderlijk informatie verstrekt in het desbetreffende leerjaar.

Rome- en Griekenlandreis

De Rome- en Griekenlandreis in klas 5 kost momenteel €675,-. Per schooljaar wordt een deel van het totaalbedrag in rekening gebracht, zodat u de mogelijkheid heeft tot gespreide betaling.
U bent niet verplicht deel te nemen aan deze mogelijkheid tot gespreide betaling, maar indien u dit niet doet, kunt u in leerjaar 5 geen beroep doen op het Celefonds. Voorwaarde om voor een eventuele tegemoetkoming in de kosten in aanmerking te komen, is dat u gebruik heeft gemaakt van de mogelijkheid van sparen door middel van het gespreid betalen tijdens meerdere schooljaren.

Overzicht kosten schooljaar 2020-2021

	Jong Celeanum	klas 1	klas 2	klas 3	klas 4	klas 5	klas 6
Schoolfonds [1]	83,50	83,50	83,50	83,50	83,50	83,50	83,50
Ouderraad [2]	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00
Excursies	32,00	48,00	48,00	58,00	48,00		
Huur kluis [3]	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Borg kluissleutel [4]	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	10,00
Introductieweek	45,00						
Schoolplanner	5,00						
Brugklaskamp		100,00					
Tekendoos (gevuld)		29,00					
Verfdoos			7,50				
Introductiedag					35,00		
2e fase lich. opv.						50,00	40,00
Totaal	**204,50**	**299,50**	**178,00**	**180,50**	**205,50**	**172,50**	**162,50**

Onderstaande kosten worden alleen bij het volgen van het betreffende vak in rekening gebracht.

	klas 1	klas 2	klas 3	klas 4	klas 5	klas 6
Vakexcursie NLT				30,-	30,-	40,-
Vakexcursie (bedrijfs)economie				25,-		
Cambridge Engels	275,-	275,-	275,-	275,-	275,-	
Chinees	275,-	275,-	275,-	275,-	275,-	275,-
Econasium				275,-	275,-	

Het Celeanum gebruikt WIS Collect als betalingssysteem voor de ouderbijdrage aan schoolkosten, excursies en andere activiteiten. Bij het aanmaken van een factuur wordt een e-mail met een link verstuurd, waarmee kan worden ingelogd in de digitale omgeving. Daar kan de factuur geselecteerd en (eventueel in termijnen) voldaan worden met iDEAL (bij voorkeur). Er wordt naar gestreefd de facturen voor de ouderbijdrage vóór de herfstvakantie aan te maken.

Opmerkingen

1) Uit de vrijwillige bijdrage aan het schoolfonds worden de kosten betaald van cultuuractiviteiten (propaganda-avond, CJP-passen, musical, muziekconcours, kunstendagen, klassiekendag), sportactiviteiten (sportdagen, div. sporttoernooien, activiteitendag), (plus)projecten (div. pluslessen onderbouw, poëzieproject, Day for Change, debatwedstrijden, Science Festival, First Lego League, mobiel planetarium), div. olympiades, ouder(presentatie) avonden, internationalisering, administratie- en overige uitvoeringskosten, verzekeringen, bijdrage jaarboeken klas 6, promotieprijzen, Celetourlezingen, herdenking Rozenboom en Celefonds (€ 1 per leerling).

2) Met de vrijwillige bijdrage aan de ouderraad sponsort de ouderraad o.a. de mediatheek, LeCo (leerlingencommissie), ZGB, GSA en ELMA (schoolkrant). Daarnaast levert hij een onmisbare bijdrage aan de diploma-uitreiking. De ouderraad verantwoordt zijn uitgaven op de jaarlijkse Algemene Ledenvergadering.

3) Alleen indien een leerling gebruikmaakt van een kluisje (tot en met klas 2 verplicht).

4) Alleen nieuwe leerlingen die gebruik gaan maken van een kluisje. Na inlevering van de kluissleutel vindt restitutie van de borg plaats.

Bijlage: Gedragscode schoolkosten

Het bestuur van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio en daarmee alle eronder ressorterende VO-scholen onderschrijft de Gedragscode Schoolkosten.
De scholen die deze landelijke gedragscode onderschrijven, geven op heldere wijze inzicht in de hoogte en besteding van de schoolkosten en de totstandkoming van het bedrag. De code geeft scholen en ouders/verzorgers een leidraad voor afspraken over de hoogte en opbouw van de schoolkosten.
De landelijke gedragscode bestaat uit de volgende artikelen:

Algemeen

1. De hoogte van de schoolkosten mag voor ouders/verzorgers en leerlingen geen belemmering vormen om het verplichte onderwijsprogramma te volgen. Daarom spant de school zich in om de schoolkosten zo laag mogelijk te houden met behoud van kwaliteit.

Vooraf

2. De school bespreekt voorafgaand aan het betreffende schooljaar de hoogte, bestemming en de ontwikkeling van de totale schoolkosten met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.
3. Daartoe wordt - eveneens voorafgaand aan het betreffende schooljaar - in overleg met de oudergeleding een begroting opgesteld met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdrage die gevraagd wordt.*)
4. De school informeert ouders/verzorgers op een inzichtelijke wijze over de hoogte van de schoolkosten. De school doet dit tijdig, voorafgaand aan het betreffende schooljaar. Hierbij splitst de school de kosten uit naar leerjaar, opleiding en bestemming (doel). Tevens geeft de school aan voor welke zaken ouders zelf dienen te zorgen.
5. De school communiceert de hoogte en opbouw van de schoolkosten via diverse kanalen, zoals schoolgids, website, open dagen, etc.

Bij de rekening

6. De school stuurt een rekening naar de ouders/verzorgers met een duidelijke specificatie van de schoolkosten.
7. De school verstrekt bij de rekening een adequate toelichting waaruit blijkt aan welke doeleinden de gelden worden besteed.

Achteraf

8. De school legt binnen redelijke termijn na afloop van het schooljaar rekening en verantwoording af aan de ouders over de feitelijke besteding van de ontvangen bijdragen.
9. Als blijkt dat de gemaakte kosten aanzienlijk lager zijn dan de betaalde bijdrage, wordt overlegd met de oudergeleding van de medezeggenschapsraad over de aanwending van deze gelden.

*) Voorzover de Wet Medezeggenschap op Scholen van toepassing is; er kan immers ook sprake zijn van een oudervereniging met rechtspersoonlijkheid die een eigen contributie vaststelt. In dat geval wordt de medezeggenschapsraad betrokken op grond van artikel 10, onderdeeld en artikel 13, onderdeel j van de Wms.

17 PERSONEELSGEGEVENS

Schoolleiding

Rector a.i.
- dhr. F.J. Dost MSc MA
  fdost@celeanum.nl

Conrectoren

klas 2, 3 en 4
- dhr. J. Vogel, M.Ed.
  jvogel@celeanum.nl

klas 1, 5 en 6
- mw. J.H. van Rhee
  jvanrhee@celeanum.nl

Staf

Examensecretaris
- dhr. J. van Norel
  jvannorel@celeanum.nl

Coördinatoren

klas 1
- mw. T. Kruizinga
  tkruizinga@celeanum.nl

klas 2
- dhr. drs. W. van Oossanen
  wvanoossanen@celeanum.nl

Jong Celeanum
- dhr. G. Top
  gtop@celeanum.nl

Zorgcoördinator
- drs. mw. L.W.M. Dijs
  ldijs@celeanum.nl

Decanen

klas 3+5
- mw. dr. F. van Perlo
  fvanperlo@celeanum.nl
- mw. drs. M. de Haan
  mdehaan@celeanum.nl

klas 4+6
- dhr. drs. B. Scheperboer
  bscheperboer@celeanum.nl

Vertrouwenspersonen
- dhr. drs. W. van Oossanen
  wvanoossanen@celeanum.nl
- mw. drs. M.A. Weustenenk
  mweustenenk@celeanum.nl

Vertrouwenspersonen OOZ
- dhr G. Dijkstra
  info@konfidi.nl
- mw. N. van der Loos
  nel@nvdloos.nl

Medezeggenschapsraad
(personeel)
dhr. L.D. Gaastra, MSc
(voorzitter)
lgaastra@celeanum.nl
dhr. B.P. van der Zwaag
(secretaris)
bvanderzwaag@celeanum.nl

Onderwijsondersteunend personeel

Administratief medewerkers
- mw. M. Veerman
  (leerlingenadministratie)
  mveerman@celeanum.nl
- mw. A. van der Kloos
  (financiële administratie)
  avanderkloos@celeanum.nl

ICT beheer
- dhr. J. Evers
  jevers@celeanum.nl

Clavigers
- dhr. R.J.P. Broka
  rbroka@celeanum.nl
- dhr. D. Frijda
  dfrijda@celeanum.nl
- dhr. B. Goudbeek
  bgoudbeek@celeanum.nl
- dhr. M. Verwer
  mverwer@celeanum.nl

Coördinator boekenfonds
- dhr. ing. M. Wolting
  mwolting@celeanum.nl

Mediatheek
- mw. A. Brandon
  abrandon@celeanum.nl

Pedagogisch medewerker
- dhr. M. Verwer
  mverwer@celeanum.nl

Schoolkantine
- dhr. B. Goudbeek
  bgoudbeek@celeanum.nl

Telefoniste/receptioniste
- mw. C. Wigbers
  cwigbers@celeanum.nl

Technisch onderwijsassistenten
- mw. S.F.E. Bouman
  sbouman@celeanum.nl
- dhr. E. Klein
  eklein@celeanum.nl
- dhr. E. Palavra
  epalavra@celeanum.nl

Onderwijzend personeel

Aardrijkskunde
- dhr. E. Bos, MSc
  ebos@celeanum.nl
- mw. J.H.A. Vogelzang, MSc
  jvogelzang@celeanum.nl

Biologie
- dhr. drs. W. Schroten
  wschroten@celeanum.nl
- mw. drs. G.E. ten Dolle
  etendolle@celeanum.nl
- mw. ir. J.W.M. Kaskens
  akaskens@celeanum.nl

Chinees
- mw. X. Visch-Li
  xvisch@celeanum.nl

Drama / Muziek
- dhr. A. Ballast
  aballast@celeanum.nl
- mw. A.C.P. Roos, MA
  aroos@celeanum.nl

CnopiusPlus
- mw. A.R. van der Beek
  avanderbeek@celeanum.nl

Duits
- mw. drs. A.W.E. Lelifeld-Thie
  alelifeld@celeanum.nl
- mw. drs. F.J. van Nieuwkoop
  fvannieuwkoop@celeanum.nl
- mw. drs. M.R. Quartero- Geerars
  mquartero@celeanum.nl

(Bedrijfs)economie
- dhr. drs. B. Scheperboer
  bscheperboer@celeanum.nl
- dhr. L.D. Gaastra, MSc.
  lgaastra@celeanum.nl
- dhr. C. Mensink
  cmensink@celeanum.nl
- mw. drs. C. Pruis
  cpruis@celeanum.nl
- dhr. J. de Roos
  jderoos@celeanum.nl

Engels/Cambridge Engels
- mw. drs. M.H.M. Jungerius-Tize
  mjungerius@celeanum.nl
- mw. T.C. Kruizinga
  tkruizinga@celeanum.nl
- mw. A.C.P. Roos, MA
  aroos@celeanum.nl
- mw. E. Overman
  eoverman@celeanum.nl
- mw. M. Garcia Lucena - Toet
  mtoet@celeanum.nl
- mw. A.R. Kuik, MA
  akuik@celeanum.nl
- mw. A. Mook, MA
  amook@celeanum.nl

Filosofie
- dhr. M.R.P. van Aller, MA
  mvanaller@celeanum.nl
- dhr. dr. G. Jonkers
  gjonkers@celeanum.nl

Frans
- dhr. drs. P.M. Jansen, MA
  pjansen@celeanum.nl
- mw. drs. L. Tollet
  ltollet@celeanum.nl
- mw. C.C.M. Lévasseur
  clevasseur@celeanum.nl

Geschiedenis
- dhr. M.R.P. van Aller, MA
  mvanaller@celeanum.nl
- mw. drs. J. de Boer
  jdeboer@celeanum.nl
- mw. drs. S.O. Boeschoten
  sboeschoten@celeanum.nl
- dhr. drs. M. Jager
  mjager@celeanum.nl

Klassieke talen/KCV
- mw. M.M. Aalderink, MA
  maalderink@celeanum.nl
- dhr. dr. J.G. Abbenes
  jabbenes@celeanum.nl
- mw. drs. M. de Haan
  mdehaan@celeanum.nl
- mw. E.J.H. Nortier, MA
  enortier@celeanum.nl
- mw. E.H. Nuninga
  enuninga@celeanum.nl
- dhr. drs. W. van Oossanen
  wvanoossanen@celeanum.nl
- mw. drs. E.M. van Riessen
  mvanriessen@celeanum.nl
- dhr. drs. R.H. Vaalburg
  bvaalburg@celeanum.nl
- mw. drs. M.A. Weustenenk
  mweustenenk@celeanum.nl

Kunstzinnige en beeldende vorming
- mw. G.I. Koens
  gkoens@celeanum.nl
- mw. drs. J. de Boer
  jdeboer@celeanum.nl
  mw. drs. P. van Twist
  pvantwist@celeanum.nl

Lichamelijke Opvoeding
- dhr. B. Busstra
  bbusstra@celeanum.nl
- mw. A. ter Bork
  aterbork@celeanum.nl
  dhr. drs. H.A. Slot
  aslot@celeanum.nl
- dhr. G.H. Top
  gtop@celeanum.nl

Maatschappijleer en Maatschappij-wetenschappen (MaW)
- mw. drs. J.E.B. Markvoort, M.Ed.
  jmarkvoort@celeanum.nl

Mens en Maatschappij (Jong Celeanum)
- mw. drs. L. Tollet
  ltollet@celeanum.nl

Natuurkunde
- mw. ir. A. de Boer-Arts
  adeboer@celeanum.nl
- dhr. J. van Norel, M.Ed.Sc
  jvannorel@celeanum.nl
- mw. A.M.C. Kouwenberg, MSc
  akouwenberg@celeanum.nl

NLT
- mw. ir. A. de Boer-Arts
  adeboer@celeanum.nl
- mw. drs. T.J. Joosten
  jjoosten@celeanum.nl
- mw. ir. J.W.M. Kaskens
  akaskens@celeanum.nl
- mw. J.H.A. Vogelzang, MSc
  jvogelzang@celeanum.nl

Nederlands
- dhr. B.P. van der Zwaag
  bvanderzwaag@celeanum.nl
- mw. S. Arink - de Groot, BEd
  sarink@celeanum.nl
- mw. A.R. van der Beek, MA
  avanderbeek@celeanum.nl
- mw. S. Koster, MA
  skoster@celeanum.nl
- mw. drs. P. van Twist
  pvantwist@celeanum.nl

Scheikunde
- mw. K. Hogeboom, MSc
  khogeboom@celeanum.nl
- dhr. R. Oudshoorn
  roudshoorn@celeanum.nl

Science (Jong Celeanum)
- mw. A. ter Bork
  aterbork@celeanum.nl
- dhr. Z.A. Grave
  bgrave@celeanum.nl

Statistiek (Econasium)
- mw. M.C.H. Arts
  marts@celeanum.nl

Technology & Design
- dhr. J. Evers
  jevers@celeanum.nl
- dhr. Z.A. Grave
  bgrave@celeanum.nl

Wiskunde
- mw. drs. ing. E. Assink-Fortuin
  eassink@celeanum.nl
- dhr. B.J. Bernardus
  bbernardus@celeanum.nl
- dhr. ir. R.H. Bouwhuis
  rbouwhuis@celeanum.nl
- mw. drs. T.J. Joosten
  jjoosten@celeanum.nl
- mw. J.G. Lorijn
  jlorijn@celeanum.nl
- mw. dr. F. van Perlo
  fvanperlo@celeanum.nl
- mw. L.A. Putman
  lputman@celeanum.nl

GYMNASIUM CELEANUM

Hoofdgebouw
Zoom 37, 8032 EM Zwolle
(038) 45 52 820

locatie onderbouw
Westerlaan 40, 8011 CC Zwolle
(038) 45 54 000

E-mail
administratie@celeanum.nl

www.celeanum.nl
www.facebook.com/celeanum
@celeanum
www.instagram.com/gymnasium_celeanum