

STUDIEPLANNER

KLAS 6



Periode 1



GYMNASIUM CELEANUM

© 2020-2021

24.8. beco, En, La, maat, maw

26.8. nat, NLT

21.9. nat

STUDIEPLANNER*tweede fase***periode 1**

vak: ak

2020-2021

klas : 6

week: 34 t/m 45

Algemeen :

Aantal lessen : 25

Aantal slu : 44

Leerdoelen

Na afloop moet je kunnen voldoen aan de eisen van domein D Gebieden (Zuid-Amerika) en het subdomein B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk van het Ministerie van O, C&W. Bij domein D Gebieden (Zuid-Amerika) gaat het om een SE- (schoolexamen) onderdeel en een CE-onderdeel. Bij subdomein C2 gaat het om een SE-onderdeel (zie ook PTA).

Leerstofomschrijving

De leerstof bestaat uit hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2 van het boek Gebieden – Zuid-Amerika. Hierbij wordt een deel van de bijbehorende verwerkingsopdrachten aangeboden. De betreffende opdrachten staan in deze studieplanner vermeld. Daarnaast wordt hoofdstuk 1 van het boek Arm en Rijk herhaald.

Werkwijze

Na het bestuderen van de teksten en het luisteren naar de uitleg wordt je geacht om aan het werk te gaan met de opdrachten, aangegeven door de docent. Nabespreken van de opdrachten gebeurt individueel of gezamenlijk in de klas. Wanneer een deel van de leerstof onduidelijk is, kunnen hier vragen over worden gesteld. Tijdens het lesuur zijn alle leerlingen in het AK-lokaal aanwezig en wordt er (actief) mee gedaan met de lessen.

Huiswerk wordt in de lessen steekproefsgewijs gecontroleerd. Als blijkt dat huiswerk onvoldoende gemaakt is door de desbetreffende leerling, dan volgt een gepaste maatregel.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
H.1 en 2 Zuid-Amerika H.1 Arm en Rijk	T	s,i	90	*	10	Grote Bosatlas Rekenmachine (GEEN GRAFISCHE!)

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 1	vak: AK 2020-2021	klas : 6 week: 34 t/m 45
--	------------------------------------	---

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	Introductie Zuid-Amerika	Instaptoets		
week 35 24 t/m 28 aug	1.1 Ligging 1.2 Ongekende natuur	1.1 – 2 en 3 1.2 – 2, 3, 4, 6, 7		
week 36 31 aug t/m 4 sep	1.3 Een geologisch 'paradijs' 1.4 Rijkdom in de bodem	1.3 – 3, 4, 7, 8, 10 1.4 - 2		ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	1.5 Steden in Zuid-Amerika	1.5 – 3, 4, 5, 7 Examentraining H.1		ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	2.1 Migranten in een nieuw continent	2.1 – 2, 3, 5, 6, 7, 8		ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	2.2 Armoede en welvaart	2.2 – 2, 3, 4, 6, 7, 8		zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	2.3 Wie trekt er aan de touwtjes? 2.4 Cultuur en etniciteit	2.3 – 3, 4, 5, 7 2.4 – 2, 3, 4, 8		
week 41 5 okt t/m 9 okt	H.1 Arm en Rijk	Examentraining		
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt	H.1 Arm en Rijk + afronding	Examentraining		
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	toetsweek	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

Algemeen :

Aantal lessen : 26

Leerdoelen (M-A)**Thema Kostprijs:**

- Je kunt het verschil tussen constante kosten en proportioneel variabele kosten uitleggen.
- Je kunt de kostprijs berekenen, waarbij de variabele kosten worden opgesplitst in loonkosten per product en materiaalkosten per product, en de constante kosten worden doorberekend met een opslag per product of activiteit.
- Je kunt de kostprijs berekenen als de totale variabele kosten en totale constante kosten worden gegeven ($C / N + V / B$).
- Je kunt het verschil tussen de verwachte afzet, werkelijke afzet en normale afzet uitleggen.
- Je kunt de verkoopprijs inclusief btw berekenen als de verkoopprijs exclusief btw gegeven is (en omgekeerd).
- Je kunt op basis van de kostprijs met behulp van een winstopslag de verkoopprijs berekenen.
- Je kunt het verwachte verkoopresultaat berekenen.
- Je kunt het verwachte bezettingsresultaat berekenen.
- Je kunt het verwachte bedrijfsresultaat berekenen als de som van het verwachte verkoopresultaat en het verwachte bezettingsresultaat.
- Je kunt het verwachte verkoopresultaat, het verwachte bezettingsresultaat en het verwachte bedrijfsresultaat in een grafiek tekenen.

Thema Break-evenanalyse:

- Je kunt het verschil tussen constante kosten en proportioneel variabele kosten uitleggen.
- Je kunt voor een handelsonderneming en een dienstenonderneming de break-even afzet en break-even omzet berekenen met behulp van $TO = TK$.
- Je kunt de break-even afzet en break-even omzet berekenen op basis van de dekkingsbijdrage in euro's per uur of product en op basis van de dekkingsbijdrage in procenten van de omzet.
- Je kunt de totale opbrengsten, de totale kosten, de totale dekkingsbijdrage en het totale bedrijfsresultaat in een grafiek tekenen.
- Je kunt een grafische weergave van een break-even analyse uitleggen.

Thema Investeringsselectie (uit klas 5):

- Je kunt, met behulp van de directe en de indirecte methode, de cashflow van een investering berekenen.
- Je kunt de terugverdientijd van een investering berekenen.
- Je kunt de netto contante waarde van een investering berekenen en met behulp van de uitkomst een investering beoordelen.

- Je kunt de belangrijkste voor- en nadelen van de netto contante waarde methode ten opzichte van de terugverdiensdijd noemen.
- Je kunt uitleggen dat de disconteringsvoet een maatstaf voor risico is.
- Je kunt de waarde van een onderneming bepalen op basis van het eigen vermogen (intrinsieke waarde).
- Je kunt de waarde van een onderneming bepalen op basis van de contante waarde van de toekomstige cashflows.

Thema Eigen vermogen:

- Je kunt de belangrijkste verschillen tussen de besloten vennootschap (bv) en naamloze vennootschap (nv) noemen.
- Je kunt de verschillende deelmarkten van de vermogensmarkt noemen.
- Je kunt de drie belangrijkste toezichthouders op de vermogensmarkt noemen en hun rol uitleggen.
- Je kunt het onderscheid tussen het maatschappelijk aandelenkapitaal en het geplaatst aandelenkapitaal uitleggen en berekenen.
- Je kunt het onderscheid tussen de nominale waarde, beurskoers, emissiekoers en intrinsieke waarde van een aandeel uitleggen.
- Je kunt het begrip marktefficiëntie uitleggen ten aanzien van de beurskoersen en de wijze waarop informatie in de koersen wordt verwerkt.
- Je kunt de invloed van het beursklimaat, de beurskoers en de toekomstverwachting op de emissiekoers van een aandeel uitleggen.
- Je kunt de emissiekoers en het agio op aandelen berekenen.
- Je kunt de verschillende vormen van preferentie bij preferente aandelen noemen.
- Je kunt het verschil tussen aandelen en certificaten van aandelen noemen.

Leerstofomschrijving (M-A)

- Methode A (M-A): Bedrijfseconomie 6 VWO en 5 VWO Cumulus educatie, digitale slides en werkboek 6 VWO 2020-2021 en 5 VWO 2019-2020; Thema: Kostprijs, Break-evenanalyse, Investeringsselectie en Eigen vermogen.

Leerstofomschrijving (M-B)

- Alle in de les behandelde artikelen, gegeven presentaties, gegeven opdrachten, gegeven aantekeningen en getoonde filmpjes behoren ook tot de toetsstof, mits anders aangeven in de les.

Werkwijze

Uitgangspunt van de lessen is dat er zelfstandig gewerkt wordt. Daarnaast zullen de eerste of laatste 15 minuten van een les regelmatig gebruikt worden om een aantal zaken klassikaal aan de orde te stellen. Je moet de opgegeven opdrachten thuis maken om ze op school te kunnen nakijken.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
(M-A) De BV: Thema: Kostprijs, Break-evenanalyse en investeringsselectie; De NV: Thema: Eigen vermogen (M-B) Alle in de les behandelde stof en bijlages	T	S, I	90	1	10	Rekenmachine <u>(geen grafische)</u>

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 1

vak: Bedrijfseconomie

2020 - 2021

klas : 6

week: 34 t/m 45

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	(M-A) slides	1. Kostprijs en verkoopprijs 2. Kostprijs op twee manieren 3. Dan Bricklin	(M-A) 1 t/m 3	
week 35 24 t/m 28 aug	(M-A) slides	4. Voorcalculatie 5. Kneet bv 6. Voorcalculatie in een grafiek 7. Keydon 8. Verkoopresultaat 9. Gerealiseerde budgetresultaat	(M-A) 4 t/m 9	
week 36 31 aug t/m 4 sep	(M-A) slides	10. Prijs- en efficiencyresultaat 11. Akkerman 12. Schellebel 13. Spirit 14. De volledige voor- en Nacalculatie	(M-A) 10 t/m 14	ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	(M-A) slides	15. Joke Lont 16. Sandan Holding 17. Rammels 18. Santa Lucia	(M-A) 15 t/m 18	ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	(M-A) slides	19. Quitte spelen 20. Dekkingsbijdrage 21. Break-even in euro's 22. Break-even in procenten 23. Break-even in een grafiek 24. Dekkingsbijdrage in een grafiek	(M-A) 19 t/m 24	ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	(M-A) slides	25. Smartie 26. Mamma Casalinga 27. Medifact 28. Flevo Flowers 29. Polo 30. Inbeeld 31. Speeddate	(M-A) 25 t/m 31	zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	(M-A) slides	32. Aandelenemissie 33. Emissiekoers 34. Deria 35. Obligaan 36. Willy Wonka 37. TAB 38. Winstverdeling 39. Stockdividend 40. Vollenhoven	(M-A) 32 t/m 40	
week 41 5 okt t/m 9 okt	(M-A) slides	41. Het Lezende Luipaard 42. MM 43. Flat 44. Transfer pricing 45. De Keijzer 46. 4G	(M-A) 41 t/m 49	

		47. Van Gaal metaal 48. Zalman 49. Dividendreserve		
week 42 12 t/m 16 okt	Herfst- vakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt	Uitloop, herhaling			
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	toetsweek	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Biologie	klas : 6
periode 1	2020-2021	week: 34 t/m 45

Algemeen :

Aantal lessen : +/- 24 (= 24 x 3/4u. = 18 uur)

Aantal slu : 55

Leerdoelen

Leerdoelen eindtermen examen biologie vwo: (zie www.examenblad.nl ; en www.bioplek.org)

Leerstofomschrijving

BvJ 4a: T1 Inleiding in de biologie (BS 1 t/m 3)

BvJ 4a: T2 Cellen

BvJ 5a: T1 Stofwisseling (niet BS 4)

Bvj 5a : T2 DNA

BvJ 6 : T1 Voeding

BvJ 6 : T2 Transport BS 1 t/m 4

Praktische Opdracht anatomie (dl 1a)

Werkwijze

Klassikaal, in tweetallen en zelfstandig

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Zie leerstofomschrijving	T	S,i	120		18	BINAS Niet grafische rekenmachine
	PO	S,g	3 slu		3	

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 1	vak: Biologie 2020-2021	klas : 6 week: 34 t/m 45
--	--	---

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	BvJ 4a: T1 Inleiding in de biologie (BS 1 t/m 3) BvJ 4a: T2 Cellen	D Toets BvJ 4a: T1 :Dlst 2 en 3 D toets BvJ4a T2: Dlst 1 tot en met 10 + eindopdracht		
week 35 24 t/m 28 aug	BvJ 5a :T1 stofwisseling BS 1 t/m 3 BvJ 6: T1 (BS 1 t/m 2)	Diagnostische toets Dlst 1 t/m 3 1 (2,6 en 7) 2(1t/m 4, 6) 3, 4 (1,2,4,6),5 (2 t/m 4)		
week 36 31 aug t/m 4 sep	BvJ 5a: T1 BS 5 t/m 6 BvJ 6 : T1 BS 3 t/m 5	Diagnostische toets: Dlst 5 t/m 8 Eindopdr. 2. 8 (1,2,4) 11 (2),12 (1,3,5,7,9) 13 (2 t/m 10)		ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	BvJ 5a T2 Bs 1 t/m 4 BvJ 6: T1 Bs 6 +7 +VS 1	Diagn. Toets Dlst 1 t/m 3 14, 15,17,18 VS opdr.1		ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	BvJ 5a T2 BS 5 t/m 8 BvJ 6: T2 BS 1	Diagn.Toets Dlst 4 t/m 7 T2 1,2,3,		ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	BvJ 6: T2 BS 2 BS 3	4,5,6,7,8,10,12		zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	BvJ 6 : T2 BS 4 Practicum hart	13 t/m 20		
week 41 5 okt t/m 9 okt	Uitloop	Diagn.Toets BvJ 6 T1 + T2 dlst 1 t/m 8		
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt	Herhaling	examenbundel		
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	toetsweek	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER*tweede fase***periode 1****vak: Duits****2020-2021****klas : 6****week: 34 t/m 45****Algemeen :**

Aantal lessen : 17

Leerdoelen:

Grammatica ter voorbereiding op het SE schrijfvaardigheid (formele schrijfoopdracht) van periode 1, het oefenen van leesvaardigheid ter voorbereiding op het CE (zelfstandig uit de examenbundel), het oefenen van spreekvaardigheid

Leerstofomschrijving:

Na klar hoofdstuk 1 t/m 3 (grammatica en leesvaardigheid) + extra oefenstof (briefopdrachten) van de docent

Werkwijze:

Per week 2 lessen aan de hand van grammatica en leesoefeningen uit de methode na Klar! Thuis oefenen van schrijfoopdrachten en leesvaardigheid uit de examenbundel. Iedere les start met een korte spreekbeurt (maximaal 5 minuten) n.a.v. een actueel onderwerp

Toetsing:

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Schrijfvaardigheid; formele opdracht	T	S,i	90	4	20	Woordenboek N-D

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 1

vak: Duits

2020-2021

klas : 6

week: 34 t/m 45

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	Introductie op het lesprogramma			
week 35 24 t/m 28 aug	Lezen: Kapitel 1 : _ Schreib mal! (Übung 2,3) Lies mal ! (Übung 12-14) Grammatik: Kapitel 12: Grammatik (Übung 1-5, 9+10)	Onderwerpen van de grammatica behorend bij de gemaakte oefeningen herhalen en leren	1x per week Leesvaardigheid nakijken in de les, thuis wekelijks een tekst uit de bundel of methode voorbereiden! 2x per week Grammatik/schrijven en/of lezen van teksten uit de methode in de les De les start met een korte spreekbeurt n.a.v. een actueel onderwerp.	
week 36 31 aug t/m 4 sep	Lezen: Kapitel 1: Lies mal ! (Übung 9-11) Grammatik: Kapitel 2: Schreib mal! (Übung 1-5) Kapitel 12: Grammatik (Übung 6-8)	Maken Proefbrief 1= Übung 4 (Kapitel 2), zie ook Textbuch Toolbox, blz 102-103 briefconventies	Woorden en grammatica van h 1,2,3 leren.	ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	Lezen: Kapitel 2: Lies mal! (Übung 9-11) Grammatik: Kapitel 12: Grammatik (Übung 11-18)		Woorden en grammatica van h 1,2,3 leren.	ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	Lezen: Kapitel 2 : Lies mal (Übung 12-15) Grammatik: Kapitel 3: Schreib mal! (Übung 1-4) Kapitel 12: Grammatik (Übung 19-21)	Maken Proefbrief 2= Übung 2 (Kapitel 3), zie ook Textbuch Toolbox, blz 102-103 briefconventies	Woorden en grammatica van h 1,2,3 leren.	ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	Lezen: Kapitel 3 : Lies mal (Übung 9+10, 12-14)		Briefconventies leren, proefbrieven herhalen en op fouten nakijken	zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland

	Grammatik: Kapitel 4: Sieh und hör mal! (Übung 1,3,4)			
week 40 28 sep t/m 2 okt	Grammatik: Kapitel 12: Grammatik (Übung 26-30)	Maken in de les: Proefbrief 3 (opdracht van de docent)	Woorden en grammatica van h 1,2,3 leren.	
week 41 5 okt t/m 9 okt	Grammatik: Kapitel 12: Grammatik (Übung 31-38)		Woorden en grammatica van h 1,2,3 kennen	
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt	Uitloop en voorbereiden toetsweek		Proefbrieven en conventies bestuderen.	
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	toetsweek	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER*tweede fase***periode 1****vak: Engels****2020-2021****klas : 6****week: 34 t/m 45****Algemeen :**

Aantal lessen : ongeveer 16 lessen

Aantal slu : 25 klokuren

Leerdoelen

- Voorbereiding op SE 1, spreekvaardigheid (in toetsweek 2): file British Institutions
- Voorbereiding op SE 2, kijk/luistervaardigheid: Cito materiaal
- Voorbereiding op SE 3, schrijfvaardigheid (in toetsweek 3): My Grammar Lab en Academic Writing, essay writing

Leerstofomschrijving

- My Grammar Lab.
- Kijk/luistermateriaal Cito
- Schrijfopdrachten essay
- File British Institutions

Werkwijze

- De relevante modules van My Grammar Lab worden besproken en daarna zelfstandig gemaakt en nagekeken.
- De schrijfopdrachten voor het essay worden deels in de les en deels thuis gemaakt, herschreven waar nodig, ingeleverd en nagekeken.
- De Cito kijk/luistertoetsen worden in de les geoefend.
- De lessen British Institutions worden thuis voorbereid en in de les uitgebreid besproken. Kennis van land en volk is één van de onderdelen die tijdens het SE spreekvaardigheid aan de orde komen.

Toetsing: geen**Rooster :**

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 1

vak: Engels

2020-2021

klas : 6

week: 34 t/m 45

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	Uitleg jaarprogr., MGL uitdelen			
	MGL module 18, unit 79			
week 35 24 t/m 28 aug	Intro British Institutions	Vragen thuis maken		
	MGL mod.18, unit 80			
week 36 31 aug t/m 4 sep	British Institutions	Antwoorden bespreken		ma: schoolfotografie (Zoom)
	MGL mod.18, unit 81			
week 37 7 t/m 11 sep	British Institutions	Antwoorden bespreken		ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
	CV schrijven			
week 38 14 t/m 18 sep	British Institutions	Antwoorden bespreken		ma: roostervrij
	MGL mod. 18, unit 82			
week 39 21 t/m 25 sep	British Institutions	Antwoorden bespreken	1^e versie CV in snelhechter inleveren	zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
	MGL mod. 18, unit 83			
week 40 28 sep t/m 2 okt	Kijk/luistertoets oefenen			
	Kijk/luistertoets oefenen			
week 41 5 okt t/m 9 okt	British Institutions	Antwoorden bespreken		
	British Institutions	Antwoorden bespreken		
week 42 12 t/m 16 okt	Herfstvakantie			
week 43 19 t/m 23 okt	British Institutions	Antwoorden bespreken		
week 44 26 t/m 30 okt	Toetsweek			
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di Toetsweek			wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i>	vak: Filosofie	klas: 6	6.1,20-21
periode 1	2020-2021	week: 34 t/m 45	

Algemeen

Aantal lessen : 3 p.w.

Aantal slu : 40

Leerdoelen

Kennismaken van enkele onderwerpen uit de wetenschapsfilosofie, er zelfstandig over leren nadenken en beargumenteerde standpunten innemen.

Leerstofomschrijving

- Wetenschapsfilosofie (Cogito H5 + Werkboek + aantekeningen in schrift en op ELO)
- Herhaling Eindtermen + Aantekeningen Kennistheorie (documenten ELO)

Werkwijze

In de les herhalen we de eindtermen kennisleer en bespreken we wetenschapsfilosofie aan de hand van het tekstboek en gemaakte opdrachten uit het werkboek, afgewisseld met een enkel filmfragment over wetenschapsfilosofie en discussies.

Boek en uitgereikt blad met aantekeningen moet je steeds bij je hebben.

Elke II houdt een korte bespreking naar aanleiding van een krantenartikel over een wetenschappelijk onderzoek.

Toetsing

- 1) Schriftelijke toets (60 minuten) na afloop van de periode. Je bestudeert hiervoor:
 - a) Cogito H5 Wetenschapsfilosofie, blz. 133-154 + gemaakte opdrachten uit het Werkboek
 - b) Aantekeningen op uitgereikte fotokopieën (ook op ELO) en in het schrift.
 - c) Eindtermen + Aantekeningen Kennistheorie (documenten ELO)
- 2) Praktische opdracht over een wetenschappelijk onderzoek. Inleverdatum voor deze opdracht: in geprinte vorm in de les en digitaal op de ELO, uiterlijk vrijdag 9 okt. 2020. Te laat ingeleverd? Dan gaat er per dag 1 pt van het cijfer af. Als onderdeel van de praktische opdracht maken we ook enkele opdrachten uit het werkboek. Die moeten voor de laatste les filosofie in de aangegeven week (zie rooster) in het schrift staan en in de les getoond worden. Niet gemaakt? Dan gaat er per keer 1 pt van het cijfer van de p.o. af.

Het toetscijfer en het cijfer voor de p.o., inclusief de huiswerkopdrachten, tellen mee voor het schoolexamen.

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Domein E , Wetenschapsfilosofie (Cogito H5) + eindtermen Domein D , Kennistheorie (Cogito H4)	T	s,i	60	10	geen
Praktische opdracht bij artikel over wetenschappelijk onderzoek	PO	m/s,i	4 slu	2,5	briefje A6

Rooster

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 1

vak: Filosofie

2020-2021

klas: 6

6.1,20-21

week: 34 t/m 45

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroniding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	Wetenschaps- filosofie, Cogito H5 p 133-135 Geschiedenis vd wetenschap	Werkboek Cogito H5, p 92 enz. vr 1+2		
week 35 24 t/m 28 aug	Idem p 135-138 Standaardmethode	Werkboek H5 pag. 92 enz., vr 1,2,4,5		
week 36 31 aug t/m 4 sep	Idem p 138-142 Hermeneutiek	Wb H5 vr 6+7 Besprekingen aant. KE + artikel WS		ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	Idem p 142-144 WK + verificatie en confirmatie	Wb H5 vr 8+9 Besprekingen aant. KE + artikel WS		ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	Idem p 144-146 Popper	Wb H5 vr 10+11 Besprekingen aant. KE + artikel WS		ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	Idem p 146-149 Kuhn en Feyerabend	Wb H5 vr 12 t/m 14 Besprekingen aant. KE + artikel WS		zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	Idem p 149-153 Wetenschap is overal	Wb H5 vr 15+16 Besprekingen aant. KE + artikel WS		
week 41 5 okt t/m 9 okt	Wetenschap, natuur en moraal	Wb H5 vr 17+19+20 Besprekingen aant. KE + artikel WS	inleveren PO	
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt	uitloop			
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	toetsweek	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER*tweede fase*

periode 1

vak:

Frans

klas : 6

2020-2021

week: 34 t/m 45

Algemeen :

Print deze studiewijzer uit en zorg dat je hem tijdens de lessen bij je hebt evenals je boeken.

Je hebt elke les nodig:

- Cahier d'activités deel 2
- Référence
- Schrift / map

Het huiswerk moet af zijn in de **1^e les van de volgende week** en kan dan gecontroleerd worden.
Bijv. wat in week 35 staat moet af zijn in de eerste les van week 36.

Aantal lessen : ongeveer 16

Aantal slu : zie methode

Leerdoelen

Trainen van schrijfvaardigheid / herhalen en oefenen van grammatica / luistervaardigheid (voor periode 2).

Leerstofomschrijving

Bovenstaande vaardigheden worden aangeboden in de methode Grandes Lignes + extra materiaal van de docent.

Tips voor voorbereiding schrijftoets:

1. **Voorbeeldbrieven** oefenen via Grandes Lignes chapitre 4 en schrijfdossier
2. **Grammatica** herhalen via Référence.
3. **Zinnen en vocabulaire:**
 - Grandes Lignes chapitre 4, o.a. Langue-o-thèque
 - Référence blz 60-64 (conventies en voorbeeldzinnen formele brief)
 - examenbundel: structuurwoorden blz 105-108 ; eventueel achterin examenidoom NF

Werkwijze

Individueel / in groepjes / klassikaal.

Toetsing

onderwerp	soort	Vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Schrijfvaardigheid – Een formele schrijfpdracht	T*	s,i	90		20	Woordenboek NI-Fr
Toets Kijk- en Luistervaardigheid	L	s,i			7,5	

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 1	vak: Frans 2020-2021	klas : 6 week: 34 t/m 45
--	---------------------------------------	---

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug				
week 35 24 t/m 28 aug	uitleg PTA Cahier d'activités 2 Chapitre 4 <i>demande d'informations</i>	L LOT A-B en Référence blz 60 t/m 64 (alleen formele brief) M présentation vacances + GL ex 6 t/m 8		
week 36 31 aug t/m 4 sep	<i>candidature opdracht</i>	M GL ex 9 t/m 11; ook bijbehorende paragrafen Référence leren!	<i>présentations</i>	ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep		M Sollicitatiebrief + CV		ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	<i>compte-rendu</i>	L Structuurwrden NF exbundel blz 105-108 / Réf blz 49-50 M GL ex 12 t/m 15 en		ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	<i>Luisterva oefenen</i>	L LOT C M GL ex 16 t/m 19		zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	<i>luisterva. oefenen</i>	M oefenbrief		
week 41 5 okt t/m 9 okt	<i>faits divers, résumer texte</i>	L LOT D M GL ex 20 t/m 24 en	Kijk- luistertoets	
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt		afronding		
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	toetsweek	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc

STUDIEPLANNER*tweede fase*

periode 1

vak: Geschiedenis

klas : 6

2020-2021

week: 34 t/m 45

Algemeen :

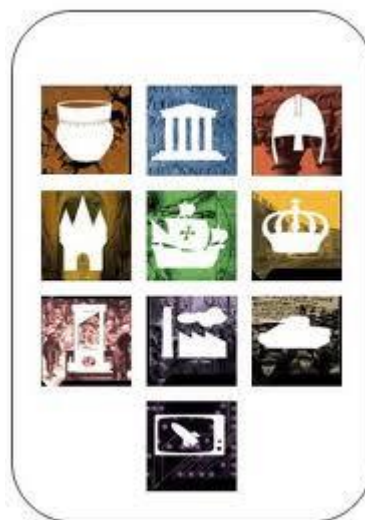
Aantal lessen : ca. 24

Aantal slu : 50

Leerdoelen

Er wordt van je verwacht dat je:

- een overzicht hebt van de tien tijdvakken en de 49 kenmerkende aspecten.
- de kenmerkende aspecten kunt herkennen en toepassen.
- historische processen en gebeurtenissen kunt indelen in perioden en soorten samenlevingen.
- historische processen en gebeurtenissen die in het boek beschreven staan en/of in de les besproken zijn kent.
- kijkend naar historische processen en gebeurtenissen onderscheid kunt maken tussen continuïteit en discontinuïteit.
- causaliteit kunt aanbrengen ten aanzien van historische ontwikkelingen en gebeurtenissen
- bronnen kunt beoordelen op basis van betrouwbaarheid, subjectiviteit, representativiteit en standplaatsgebondenheid

**Leerstofomschrijving**

- Samengevat. Deel 1: de perioden.
- Een overzicht van de tien tijdvakken en de 49 kenmerkende aspecten
- In de les gegeven aantekeningen en uitgedeelde stencils.

Werkwijze

- In de lessen krijg je een toelichting bij kenmerkende aspecten en worden aan de hand van stencils oefenopgaven gemaakt en besproken.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Historisch overzicht	T	s,i	90	Zie PTA	15%	basispakket

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER*tweede fase*

vak: Geschiedenis

klas : 6

periode 1

2020-2021

week: 34 t/m 45

week/datum	lesstof	voorbereiden	opmerkingen
week 34 17 t/m 21 aug	Intro Tijdvak 1: Jagers en boeren	Samengevat: blz. 8-11	di: klas 5 en 6 eerste lesdag
week 35 24 t/m 28 aug	Tijdvak 2: Grieken en Romeinen	Samengevat: blz. 12-21	
week 36 31 aug t/m 4 sep	Tijdvak 3: Monniken en Ridders Tijdvak 4: Steden en Staten	Samengevat: blz. 22-39	ma: schoolfotografie Zoom
week 37 7 t/m 11 sep	Tijdvak 5: Ontdekkers en Hervormers & Tijdvak 6: Regenten en Vorsten	Samengevat: blz. 40-53	ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	Tijdvak 7: Pruiken en Revoluties	Samengevat: blz. 53-59	ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	Tijdvak 8: Burgers en Stoommachines	Samengevat: blz. 60-70	zo 20 sep-vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	Tijdvak 9: Wereldoorlogen	Samengevat: blz. 71-85	
week 41 5 t/m 9 okt	Tijdvak 10: TV en computer	Samengevat: blz. 85-94	
week 42 12 t/m 16 okt	HERFSTVAKANTIE	HERFSTVAKANTIE	
week 43 19 t/m 23 okt	<i>Reserve</i>		
week 44 26 t/m 30 okt	TOETSWEEK	TOETSWEEK	toetsweek P1

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 1

vak: Grieks

2020-2021

klas : 6

week: 34 t/m 45

Algemeen :

Aantal lessen : 20

Aantal slui : 50

Leerdoelen

- Passages vertalen uit *Euripides Bacchae*.
- Informatie bestuderen over Grieks toneel in de 5^e eeuw v. Chr.
- Vertrouwd raken met het taaleigen van Euripides.
- Globaal de inhoud van het hele toneelstuk leren kennen.

Leerstofomschrijving*Euripides Bacchae*, hoofdstuk 1 t/m 4, 12 en 16**Werkwijze**

- In de les (in groepjes of zelfstandig) en thuis worden teksten vertaald en vragen daarbij gemaakt.
- Klassikaal wordt het gemaakte werk besproken en wordt er (grammaticale) uitleg gegeven.
- Teksten worden zelfstandig herhaald en teruggevraagd in de les.
- Achtergronden worden besproken in de les en zelfstandig bestudeerd.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
teksttoets	T	s,i	90	10	woordenboek

Rooster : ➤ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 1	vak: Grieks 2020-2021	klas : 6 week: 34 t/m 45
--	--	---

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	geen les	geen les		
week 35 24 t/m 28 aug	H1 en H12	achtergronden bestuderen		
week 36 31 aug t/m 4 sep	H2 t/m § 3c	vertalen		ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	H2 af	vertalen herhalen		ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	H3 en H4 t/m § 2b	vertalen herhalen achtergronden bestuderen		ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	H4 t/m § 2e	vertalen herhalen		zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	H4 t/m § 2g	vertalen herhalen		
week 41 5 okt t/m 9 okt	H4 af	vertalen herhalen		
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt	H16	herhalen		
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	toetsweek	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

Algemeen :

Aantal lessen : 27

Aantal sluis : 50

Leerdoelen

- teksten vertalen
- teksten analyseren op het punt van inhoud, taal en stijl
- vergelijkingsteksten bij het CE pensum bestuderen
- teksten en vergelijkingsteksten kunnen plaatsen in cultureel, historisch kader en erop schriftelijk en mondeling kunnen reflecteren.

Leerstofomschrijving

- Elly Jans, Niels Koopman, Elsa Lucassen, *Cicero Pro Sexto Roscio* Leeuwarden 2020, hoofdstuk 1 t/m 5 en 13, 13.

Werkwijze

- In de les (in groepjes of zelfstandig) en thuis wordt het weekpensum vertaald. De leerling maakt de vragen uit het boek vóór de bespreking.
- Een keer per week wordt het weekpensum besproken; de leerling is verplicht dit pensum van tevoren te hebben vertaald. Zo niet, wordt de leerling niet tot de bespreking toegelaten.
- Als voorbereiding voor elke nieuwe week leert de leerling het pensum van de eraan voorafgaande week.
- achtergrondteksten worden door de leerling zelf bestudeerd.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
TOETS CICERO	T	S,i	90	1	10	Woordenboek Latijn

Rooster :

➡ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 1

vak: LA

2020-2021

klas : 6

week: 34 t/m 45

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	Uitleg syllabus Hoofdstuk 1 en 2	Vert. p. 22, 26 M vr. p. 12, 16 M vr. p.23-26 Leer tekst		
week 35 24 t/m 28 aug		Vert. p.27, 28 M vr. p. 27-29 Leer tekst		
week 36 31 aug t/m 4 sep		Vert. p. 30-32 M vr. p. 30-32 Leer tekst	Controleer tekst + vragen	ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep		Vert. p. 33-36 M vr. P. 33-37 Leer tekst		ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep		Vert. p. 38-40 M vr. P. 38-40 Leer tekst	Controleer tekst + vragen	ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep		Vert. p. 41-43 M vr. p. 41-43 Leer tekst		zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt		Vert. p. 44-46 M vr. p. 44-46 Leer tekst	Controleer tekst + vragen	
week 41 5 okt t/m 9 okt		Vert. p. 47-48 M vr. p. 47-50 Leer tekst		
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt		Uitloop vertaling p. 183	Controleer tekst + vragen	
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	toetsweek	toetsweek	
	Pensumtoets: <i>Cicero Pro Sexto Roscio</i> vragen over gelezen teksten in het Latijn (interpretatie, stilistische middelen, grammatica), gelezen teksten in vertaling en achtergronden			
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

Algemeen:

Aantal lessen : maximaal 2 per week

Aantal sluis : 30

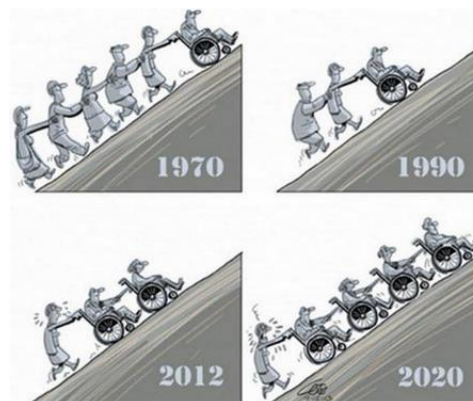
Leerstofomschrijving:

Domein D: De Verzorgingsstaat

Leerdoelen:

Na afloop van deze periode kan je:

- ✓ uitleggen onder invloed van welke factoren de verzorgingsstaat zich in Nederland heeft ontwikkeld.
- ✓ voorbeelden van sociale rechten en plichten die inwoners van Nederland hebben, herleiden tot wetten en artikelen in de Grondwet.
- ✓ de waarden noemen die ten grondslag liggen aan de verzorgingsstaat.
- ✓ kenmerken van de Nederlandse verzorgingsstaat beschrijven en herkennen.
- ✓ hoofdlijnen aangeven van politieke discussies over de praktijk van de verzorgingsstaat en de opvattingen van politieke partijen hierover.
- ✓ het proces beschrijven van een mogelijk terugtrekkende rol van de verzorgingsstaat en de wisselwerking die zich daarbij voordoet tussen politiek en samenleving.
- ✓ de relatie tussen de verzorgingsstaat / participatiesamenleving en sociale ongelijkheid uitleggen.
- ✓ een vergelijking maken tussen de Nederlandse verzorgingsstaat en die in andere westerse landen.
- ✓ Uitleggen en reflecteren op welke uitdagingen er voor nu en in de toekomst liggen op het gebied van het sociaaleconomisch beleid en de verzorgingsstaat

**Werkwijze:**

Om bovenstaande leerdoelen te realiseren krijg je in de les een toelichting bij / aanvulling op de tekst in het leerboek en zullen we aan het eind met aanvullend materiaal kijken naar de huidige vragen over de toekomst van ons land op sociaaleconomisch gebied en de verzorgingsstaat

Toetsing:

Onderwerp	Soort	Vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	Mee te nemen hulpmiddelen
Verzorgingsstaat	T	s,i	60	n.v.t.	33,3	Basispakket + rekenmachine

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

vak: Maatschappijleer

klas : 6

tweede fase

periode 1

2020-2021

week: 34 t/m 45

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	Introductie			
week 35 24 t/m 28 aug	H1 de verzorgingsstaat & H2 de geschiedenis v/de verzorgingsstaat	Worden in de les aangereikt		
week 36 31 aug t/m 4 sep	H3 Soorten verzorgingsstaten			ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	H4 Sociale zekerheid			ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	H 5 Onderwijs			ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	H6 Gezondheidszorg en H7 de participatiesamenleving			zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	Uitloop/De toekomst: economisch systeem, milieu, basisinkomen en?			
week 41 5 okt t/m 9 okt	De toekomst: economisch systeem, milieu, basisinkomen en?			
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt	Herhaling en toepassing			
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	toetsweek	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

Algemeen :

Aantal lessen : 3
Aantal sluis : 40

Leerdoelen

Alle stof van hoofdstuk 12 [politiek] en 13 [binding en natievorming] van boek 3 maatschappijwetenschappen en de eerdere stof waarnaar in deze hoofdstukken verwezen worden, *kennen, kunnen toepassen in bekende en onbekende maatschappelijke situaties en constructief over na kunnen denken en (nieuwe) oplossingen kunnen bedenken.*

Leerstofomschrijving

Hoofdstuk 12 en 13 van Seneca maatschappijwetenschappen Vwo lesboek en opdrachtenboek deel 3. De delen 1 en 2 dienen als naslagmateriaal.

Hoofd en kernconcepten.

Ideologieën

WerkwijzeMaandagles:

Voorbereiding: Je hebt de paragraaf gelezen en vragen/opmerkingen daarover opgeschreven of een samenvatting gemaakt die je mij kunt laten zien (minimaal 3 vragen/opmerking per keer).

In de les: bespreken we de paragraaf, de hoofd- en kernconcepten en we kijken hoe we die aan de actualiteit/het leven van nu kunnen koppelen.

Dinsdagles:

Jullie maken samen of individueel de opdracht van die week. Die bespreken we daarna.

Woensdagles: verdieping, inclusief een verdiepende opdracht of les waarin je aan het PO mag werken. Dit is afhankelijk van wat we samen beslissen.

Opmerkingen:

1. de paragrafen zijn een stuk groter dan vorig jaar en er wordt veel meer stof in behandeld. Dat betekent dat de werkbelasting voor jullie wat groter zal zijn. Dat kan ook, maar hou daar rekening mee in je planning en je huiswerk.
2. Deze periode deel ik het PO uit. Hieraan werk je thuis en soms in de les. Je levert het individueel in, maar je mag ook samenwerken. Geef dat dan wel aan. Het PO wordt ingeleverd en beoordeeld in periode 2.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
H12 en 13 Seneca	T	S,i	90	Zie pta	10%	basis

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNERvak: **maatschappijwetenschappen** klas : **6**

tweede fase

periode 1

2020-2021

week: 34 t/m 45

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	H 12.1 Opdracht 3	Lezen 12.2		
week 35 24 t/m 28 aug	H 12.2 Opdracht 10 Verdieping	Lezen 12.3		
week 36 31 aug t/m 4 sep	H 12.3 Opdracht 13 Verdieping + opdracht 15	Lezen 12.4		ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	H 12.4 Opdracht 18 Verdieping + opdracht 16	Lezen 12.5	Uitdelen PO	ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	H 12.5 Opdracht 22 Formatieve toets	Lezen 13.1		ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	H 13.1 Opdracht 3 +5 Verdieping/PO	Lezen 13.2	<i>PO deel 1 af</i>	zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	H 13.2 Opdracht 8+9 Verdieping/PO	Opdracht 8 Lezen 13.3		
week 41 5 okt t/m 9 okt	H 13.3 Opdracht 13 Verdieping (inc. Opdracht 12)/ PO	Lezen 13.4		
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt	H 13.4 Opdracht 18 Formatieve toets		<i>PO deel 2 af</i>	
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	toetsweek	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

Algemeen :

Aantal lessen : 24

Aantal sluis : :

Leerdoelen:

H12 en H13:

De leerling kan in contexten elektromagnetische verschijnselen beschrijven, analyseren en verklaren met behulp van elektrische en magnetische velden

Kern- en deeltjesprocessen:

De leerling kan in contexten behoudswetten en de equivalentie van massa en energie gebruiken in het beschrijven en analyseren van deeltjes- en kernprocessen.

Leerstofomschrijving

H12 en H13

De leerling kan:

1. een elektrisch veld beschrijven als gevolg van de aanwezigheid van elektrische lading,
 - richting van het elektrisch veld bepalen;
 - vakbegrippen: afstotende en aantrekkende elektrische kracht, homogeen en radiaal elektrisch veld, veldlijn;
2. het verband tussen spanning en kinetische energie toepassen op een geladen deeltje in een homogeen elektrisch veld,
 - elektrische energie als vorm van potentiële energie gebruiken; ♣ eenheid elektronvolt uitleggen;
 - minimaal in de contexten: röntgenbuis, lineaire versneller;
3. een magnetisch veld beschrijven als gevolg van de aanwezigheid van bewegende elektrische lading,
 - richting van het magnetisch veld bepalen bij een permanente magneet, een rechte stroomdraad en een spoel;
 - vakbegrippen: homogeen en inhomogeen magnetisch veld, veldlijn, elektromagneet;
 - minimaal in de context: aardmagnetisch veld;
4. het effect van een magnetisch veld op een elektrische stroom en op bewegende lading beschrijven,
 - grootte en richting van de lorentzkracht bepalen;
 - minimaal in de contexten: elektromotor, luidspreker;
5. elektromagnetische inductieverschijnselen in verschillende situaties analyseren,
 - gebruik maken van de definitie van flux;
 - toepassen van het inzicht dat de inductiespanning recht evenredig is met het aantal windingen en met de fluxverandering per tijdseenheid;
 - minimaal in de volgende situaties: een bewegende magneet in een spoel en een draaiend draadraam in een homogeen magneetveld;
 - minimaal in de contexten: dynamo, microfoon.

De volgende formules horen bij deze specificaties:

$$\begin{array}{ll}
F_{\text{el}} = f \frac{qQ}{r^2} & \vec{F}_{\text{el}} = q\vec{E} \\
\Delta E_{\text{k}} = -\Delta E_{\text{el}} & \Delta E_{\text{el}} = qU \\
F_{\text{L}} = BI\ell & F_{\text{L}} = Bqv \\
\Phi = B_{\perp} A & \\
U_{\text{ind}} \propto N & U_{\text{ind}} \propto \frac{d\Phi}{dt}
\end{array}$$

Kern- en deeltjesprocessen:
Zie leerdoelen aan het eind van elke paragraaf.

Werkwijze

De theorie bestudeer je grotendeels zelfstandig. Waar nodig wordt extra uitleg gegeven. De opgaven uit het boek maak je over het algemeen thuis.

In de les worden moeilijke opgaven besproken. In de les wordt daarnaast ruimte gegeven om zelfstandig aan de opgaven te werken en vragen te stellen.

In de studiewijzer wordt verwezen

Een enkele keer staat een opgave tussen haakjes in de studiewijzer. Dit betekent, dat je deze opgaven alleen hoeft te maken als je denkt dat je wat meer oefening nodig hebt of als je meer structuur nodig hleeebt.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Elektrische systemen, Elektrische en magnetische velden, Kern- en deeltjesprocessen Hoofdstukken H12 + H13 + Katern: Kernen en deeltjes Domeinen: D2-E3	T	S,i	90	16	Binas (van school) Gewone rekenmachine

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 1

vak: natuurkunde

2020-2021

klas : 6

week: 34 t/m 45

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	13.1: magnetisme Demo: magneetvelden	A: 4,5,6 B: 7,8,9,10 C:11,12,13 D:14		
week 35 24 t/m 28 aug	13.2: magnetische krachtwerking Demo: lorentzkracht , luidspreker, elektromotor	A: 16,17,18 B: 19,20,21,22 C:23,24 D:25 Test zelf de volgende app: https://www.walter-fendt.de/html5/phnl/electricmotor_nl.htm		
week 36 31 aug t/m 4 sep	13.3: geladen deeltjes in een magnetisch veld Demo: cirkelstraalbuis	A: 27,28,29 B: 30,31		ma: schoolfoto­grafie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	13.4: magnetische inductie Demo: inductiespanning	C:32,33 D:34,35 A: 37,38 B: 39,40,41		ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	13.5: afsluiting	C: 42,43,44 D: 45, 46 47, 48, 49, 50,		ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	Herhaling H12 O.a. H12.4 afsluiting Kern en deeltjes §k3.1 §k3.2 Elementaire deeltjes	H12: 41,42,43,44,45,46,47,48,49 Kern en deeltjes Begrijpen 5,6,7,8,9,10,		zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	§k3.2 Elementaire deeltjes §k3.3 Deeltjesinteractie	Redeneren 11, 12,13,14,15, Rekenen 16, 17, 18 Begrijpen 23,24,25,26,27, 28,29,30		
week 41 5 okt t/m 9 okt	§k3.3 Deeltjesinteractie §k3.6 afsluiting	Redeneren 31,32,33,34, Rekenen 35, 36,37 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80b,c		
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie			
week 43 19 t/m 23 okt	herhaling stof	Examengaven (worden nog bekend gemaakt)		
week 44 26 t/m	toetsweek			

30 okt		
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

Algemeen :

Aantal lessen : 21

Aantal slu : 40

Leerdoelen:

Doel van de module "Levensloop van sterren" is dat je de levensloop van sterren kan uitleggen, van hun geboorte tot hun einde.

Je zult werken met moderne astronomische waarnemingen.

Je kijk op de exacte vakken zal zich verbreden en verdiepen.

Je zult ervaren hoe actueel wetenschappelijk onderzoek in zijn werk gaat.

Je maakt kennis met het indirect waarnemen van verschijnselen.

Daarbij leer je:

- werken met Excel
- rekenen aan ellipsen
- werken met de gravitatiewet van Newton
- werken met het begrip middelpuntzoekende kracht
- de wetten van Kepler gebruiken
- werken met gravitatie-energie
- de conclusies die je trekt uit het onderzoek uitleggen en verdedigen.

In de afsluitende toets moet je laten zien dat je, onder andere, de voorgaande leerdoelen begrijpt en dat je er mee kunt werken. Het zal gaan om een theoretische toets. Je moet de module bestuderen en er daarna vragen over beantwoorden.

Leerstofomschrijving

H1 t/m 3 'Levensloop van sterren': Inleiding over de structuur van sterren, het ontstaan van sterren en hoe de sterren met verschillende massa's aan een verschillend einde komen.

Hoofdstuk D van 'levensloop van sterren': Aanvullende theorie over zwarte gaten.

Werkwijze: in groepjes of individueel

Tijdens de les: klassikaal bespreken van de theorie en bespreken enkele opgaven.

Mogelijkheid tot vragen stellen over de thuis bestudeerde onderdelen. Naast de theorie werk je aan 3 verschillende opdrachten die alle drie onderdeel zijn van de PO.

Thuis: voorbereiden lessen, maken opgaven en nakijken opgaven, opdrachten voorbereiden/maken.

Toetsing

onderwerp	soort	vorm	duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Module: Levensloop van sterren, H1 t/m H3 en module D	T	s, i	60		?	BINAS Grafische rekenmachine
Portfolio opdrachten:						
- Opdracht: 'Wet van Hubble'	PO	s/m g	12 SLU		?	
- Posterpresentatie						
- verwerkingsopdracht						

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 1

vak: NLT

2020-2021

klas :6

week: 34 t/m 45

week/datum	lesstof	opdrachten*	afroning**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	§1.1: inleiding §1.2: positie en afstand sterren §1.3: grootte van sterren	1-1 1-2 t/m 1-7 1-8 en 1-9 toelichting PO en posterpresentatie		
week 35 24 t/m 28 aug	§1.3: grootte van sterren §1.4: flux, lichtkracht en temperatuur §1.5: afsluiting H1	1-10 t/m 1-12 1-13 t/m 1-19 1-20, 1-21 Uitdelen: opdracht bepaling Hubble constante		
week 36 31 aug t/m 4 sep	§2.1: inleiding §2.2: sterren §2.3: kernfusie	2-1 2-2 t/m 2-4 2-5, 2-6, 2-7, 2-9, 2-10, 2-11		ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	§2.4: levensduur sterren §2.5: afsluiting	2-12 t/m 2-14	Donderdag 10 en vrijdag 11 september: Posterpresentatie Tijdens de les	ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	§3.1: inleiding §3.2: ontstaan van sterren §3.3: levensloop zon	3-1 3-2 3-3		ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	§3.4: levensloop zware sterren	3-4 t/m 3-6	PO:(portfolio) bepaling Hubble constante uiterlijk inleveren: Vrijdag 25 sept.	zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	§3.5: de cyclus is rond §3.6: afsluiting D: Zwarte gaten D1: inleiding	3-7 en 3-8 4-1 en 4-2		
week 41 5 okt t/m 9 okt	Keuzehoofdstuk D2: wat is een zwart gat D3: ontstaan zwart gat	4-3, 4-4 en 4-5 4-6 en 4-7		
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43			Verwerkingsopdra	

19 t/m 23 okt	Vorbereiding toets		cht, (onderdeel PO): tijdens de les (instructie volgt)	
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	toetsweek	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.



Algemeen :

Aantal lessen : 25 (cl3), 27 (cl4), 25 (cl6)

Aantal slu : 53 (ca. 5 klokuur per week)

Leerdoelen

Na afloop van de aangegeven periode moet je de behandelde stof zodanig hebben bestudeerd dat je kennis en vaardigheden met betrekking tot de hieronder omschreven stof toereikend zijn om toets T61 met (minimaal) voldoende resultaat af te leggen.

Leerstofomschrijving

De te behandelen en te bestuderen stof voor toets T61 bestaat uit:

Nieuwe stof: Hoofdstuk 15 en 16 uit Chemie 6^e editie, 6 vwo leerboek.

Te herhalen stof: Hoofdstuk 3: §3.2 en §3.3, hoofdstuk 6: §6.2 en §6.4 uit Chemie 6^e editie, 4 vwo leerboek.
Hoofdstuk 10: §10.3 t/m §10.6 en hoofdstuk 11 uit Chemie 6^e editie, 5 vwo leerboek.

In *hoofdstuk 15* worden de kunststoffen behandeld. Achtereenvolgens komen de begrippen (co)polymeer, thermoplast, thermoharder, glaspunt, additiepolymeer, initiatie, terminatie, propagatie, polymerisatiegraad en -snelheid, amorf en kristallijne structuur, weekmaker, stabilisator, crosslink, condensatiepolymeer en biopolymeer aan de orde.

Hoofdstuk 16 gaat over duurzame energie en energieopslag. Behandeld worden: energieopslag, kwaliteit van energie, biobrandstoffen, warmtekrachtkoppeling, brandstofcellen, (oplaadbare) batterijen, elektrolyse, recycling van batterijen.

In *hoofdstuk 3*: §3.2 en §3.3 wordt een aantal koolstofverbindingen behandeld. De verzadigde, onverzadigde en cyclische koolwaterstoffen komen aan de orde. Daarnaast worden additie- en substitutiereacties behandeld. In *hoofdstuk 6*: §6.2 en §6.4 komen de polaire atoombinding, polaire stoffen, alkanolen, aminen en waterstofbruggen aan bod.

In *hoofdstuk 10*: §10.3 t/m §10.6 komen achtereenvolgens aan de orde: cis-trans-isomerie, alcoholen en ethers, aldehyden en ketonen, esters en spiegelbeeldisomerie. In *hoofdstuk 11* worden de redoxreacties behandeld. Belangrijke begrippen hierbij zijn: metaalroosters, reductoren, oxidatoren, redoxkoppels, halfreacties, redoxreacties, elektrochemische cellen en batterijen.

Werkwijze

Het is de bedoeling dat de leerstof op de volgende wijze wordt verwerkt:

- het volgen van college-uren over de stof;
- het bestuderen van de stof en het maken van opgaven over de stof;
- het zelfstandig uitvoeren en uitwerken van practicumproeven.

Er zijn per groep 3 lessen per week. De klassikale lessen zullen worden gebruikt voor het toelichten van de stof en het uitvoeren van proeven. De overgebleven tijd in deze lessen is beschikbaar voor het maken van opgaven.

De stof uit de studiewijzer die niet behandeld wordt in de klassikale lessen, zul je in je "eigen tijd" moeten verwerken.

Toetsing

Onderwerp	Soort	Vorm	Duur (min)	% SE	Mee te nemen hulpmiddelen
H3: §3.2 en §3.3, H6: §6.2 en §6.4, H10: §10.3 t/m §10.6, H11, H15, H16	T	s,i	120	16	Binas, <u>gewone</u> rekenmachine (GR is niet toegestaan!)

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 1

vak: scheikunde

2020-2021

klas : 6^e klas

week: 34 t/m 45



week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	§15.1 §15.2: deel 1 Herh: § 10.3: IUPAC- naamgeving § 3.2, § 3.3 § 6.2, § 6.4	§15.1: 2 t/m 5 §15.2: 6 t/m 10 Herh: § 10.3: IUPAC- naamgeving § 3.2, § 3.3 § 6.2, § 6.4		
week 35 24 t/m 28 aug	§15.2: deel 2 §15.3	§15.2: 11 t/m 13 §15.3: 14 t/m 25		
week 36 31 aug t/m 4 sep	§15.4 §15.5	§15.4: 26 t/m 33 §15.5: 34 t/m 40	§15.5:DP3	ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	§15.6 §15.7	§15.6: 41 t/m 44 §15.7: 1 t/m 16		ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	§16.1 §16.2: deel 1	§16.1: 2 t/m 7 §16.2: 8 t/m 11		ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	§16.2: deel 2 §16.3	§16.2: 12 + 13 §16.3: 14 t/m 18	§16.3: demo loodaccu	zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	§16.4 Herh: H11	§16.4: 19 t/m 21 Herh: H11		
week 41 5 okt t/m 9 okt	§16.5 Herh: §10.3 t/m §10.6	§16.5: 1 t/m 24 Herh: §10.3 t/m §10.6		
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt	Titreren; voorbereiding op P2; doorlopen boekje Voorbereiding op TW		Demo of filmpje titreren	
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	toetsweek	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

STUDIEPLANNER*tweede fase***periode 1****vak: Wiskunde A****2020-2021****klas : 6****week: 34 t/m 45****Algemeen :**

Aantal lessen :

Aantal sluis :

Leerdoelen**Leerstofomschrijving****Werkwijze****Toetsing**

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER <i>tweede fase</i> periode 1	vak: Wiskunde A 2020-2021	klas : 6 week: 34 t/m 45
--	--	---

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	Herhalen theorie 11.3 en 11.4 11.5 binomiale toetsen	Dtoets opgave 5,6 51 t/m 53		
week 35 24 t/m 28 aug	11.5 binomiale toetsen	54 t/m 56 57 t/m 59 61 t/m 64		
week 36 31 aug t/m 4 sep	PO Excel	Zie opdracht in Magister		ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	Voorkennis 12.1 Exponentiële groei	1 t/m 5 1 t/m 4 (32***) 6 t/m 9		ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	12.1 Exponentiële groei 12.2 Groeiformules	10 t/m 14 (33) 15 t/m 19		ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	12.2 Groeiformules	20 t/m 24 (40a) 25 t/m 29 30 t/m 34 (41a)		zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	12.3 Logaritmen 12.4 Werken met logaritmen	35 t/m 39 (43) 40 t/m 44 45 t/m 48		
week 41 5 okt t/m 9 okt	12.4 Werken met logaritmen	49 t/m 53 54 t/m 57 (36bcd) 58 t/m 50 (38)		
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt	Herhalen	Dtoets H12+11.5		
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	Toets H12.1 t/m 12.4 +11.5	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

*** de vetgedrukte opgaven zijn examenopgaven uit H15. Deze staan tussen haakjes maar zijn wel verplicht om te maken!

STUDIEPLANNER*tweede fase***periode 1****vak: Wiskunde B****2020-2021****klas : 6****week: 34 t/m 45****Algemeen :**

Aantal lessen :

Aantal slu :

Leerdoelen**Leerstofomschrijving****Werkwijze****Toetsing**

onderwerp	soort	vorm	Duur (min)	OR (Weging)	% SE	mee te nemen hulpmiddelen
Limieten en asymptoten	T	s,i	90		17	Grafische rekenmachine

Rooster :

☛ Lees verder op de volgende pagina

STUDIEPLANNER

tweede fase

periode 1

vak: Wiskunde B

klas : 6

2020-2021

week: 34 t/m 45

week/datum	lesstof	opdrachten*	afronding**	curriculum
week 34 17 t/m 21 aug	Voorkennis 13.1 Evenredigheden en inverse functies	1, 2,3ade,4,5 1,2,3 4,6,9		
week 35 24 t/m 28 aug	13.1 13.2 Asymptoten bij gebroken functies	10,12,13 14,16,17 19,20,21 22,(19***)		
week 36 31 aug t/m 4 sep	13.2 D-toets	23,24,25 26,27,28 29,(40a***) 1,2,3		ma: schoolfotografie (Zoom)
week 37 7 t/m 11 sep	D-toets	4,5,6	Deze week Deeltoets 13.1+13.2	ma: 's middags absentiefotografie (Zoom)
week 38 14 t/m 18 sep	13.3 Limieten en perforaties	30,31,32 33,35,37		ma: roostervrij
week 39 21 t/m 25 sep	13.3	38,39,40 41,43, (1***) 44,45,(10***),		zo 20 sep – vr 25 sep MEP Nederland
week 40 28 sep t/m 2 okt	13.4 Limieten bij exponentiële en logaritmische functies	46,47,48 49,50 51,53		
week 41 5 okt t/m 9 okt	13.4 D-toets	54,55 56,57 7,8		
week 42 12 t/m 16 okt	herfstvakantie	herfstvakantie	herfstvakantie	
week 43 19 t/m 23 okt	Herhalen D-toets	9,10 11,12		
week 44 26 t/m 30 okt	toetsweek	Deeltoets 13.3+13.4 Of Totaaltoets H13	toetsweek	
week 45 2 t/m 6 nov	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	ma, di toetsweek	wo: start P2; huiswerkvrij

* maakwerk, leerwerk, verslag, werkstuk, boek lezen, etc.

** alleen huiswerkcontrole, een so, een toets, werk inleveren, etc.

*** de vetgedrukte opgaven zijn examenopgaven uit H15. Deze staan tussen haakjes maar zijn wel verplicht om te maken!