



Klas 5

| Vak | Toetsvorm | Stofomschrijving | Opbouw cijfer | Weging |
|------|--|--|---|---|
| Ak | Schriftelijk | Systeem Aarde H1 t/m H4 | 100% schriftelijke toets | 7,5% van het SE (zoals ook in het PTA staat) |
| Beco | Schriftelijk 120 minuten | <i>Onderwerp: De BV</i> Inhoud: Organisatie Personeel <i>Onderwerp: Geldzaken</i> Inhoud: Beleggen Samenleven | | 10 |
| Bio | Schriftelijk | <i>Biologie voor Jou VWO 5B:</i> T5 Regeling en Waarneming T6 Gedrag en beweging <i>Biologie voor Jou VWO 4A:</i> T3 Voortplanting BS 4 en 5 | 100% | OR: 11 |
| Du | Schriftelijk individueel (90 minuten) | <i>'Na Klar!' Hfdstk 5 & 6:</i> Grammatik, Redemittel, Wortschatz (schrijfvaardigheid/taalkunde periode 4) <i>Leesvaardigheid:</i> literaire tekst, Kurzgeschichte (literatuurmap en aantekeningen periode 3 over de Kurzgeschichte bestuderen, thema SE periode 3, tevens leesvaardigheid periode 4) | SE toets, gecombineerd met deel periode 3 en deel periode 4. Maar geen extra hoeveelheid leerstof. Twee toetsdelen van 45 minuten, bij het tekstdeel is een woordenboek D-N toegestaan. 1 x leertoets 1 x leesvaardigheid met kennis van de literatuur gecombineerd | 5% SE P3, leestoets met literair thema 10% SE P4, leertoets 'na Klar!' Er is tevens voldaan aan de eis 'leesvaardigheid' |
| Ec | Schriftelijk 120 minuten | <i>Module Risico en rendement:</i> Hfdstk 1 t/m 4 Keuzeonderwerp Gedragseconomie | 2/3 deel: Hfdstk 1 t/m H4 1/3 deel: Keuzeonderwerp | 12 |
| En | Schriftelijke toets in toetsweek op locatie | VWO Eindexamenteksten | Leesv.h. 100% | SE: 7,5% |
| Fa | Schriftelijk | Chap 5, 6, 7 van GL Vocabulaire. Gérondif, subjonctif, négation, participe présent, la voix passive, y et en. Verbes F-N. Langue-o-thèque C van elk hoofdstuk. Leesvaardigheid. | | 17,5% |
| Fi | PO* | Kennistheorie | 100% | SE: 10% |



| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| Gr | <p>1) Toets op papier met woordenboek</p> <p>(eventueel digitaal, als leerlingen niet naar school mogen)</p> <p>2) SO*</p> <p>3) evt. inhalen vertaaltoets per. 3*</p> | <p>1) De toets bestaat uit vragen over de gelezen teksten en achtergronden:</p> <p><i>Zorg voor je ziel!</i></p> <p>-H1 helemaal -H2 blz. 15-23 -H3 blz. 44-57 (incl. Griekse tekst) -H5 blz. 70-75 en 89-96 (incl. Griekse tekst)</p> <p>2) De SO* gaat over Kleine Griekse Grammatica § 36 t/m 40</p> <p>3) De vertaaltoets is een stukje tekst van Plato</p> | 100% | <p>Toets weging 5% SE 12,5%</p> <p>SO weging 1 SE* 2,5%</p> |
| Gs | PO / m.g. Toets op locatie s.i. | 20 ^e eeuw bezongen Midden Oosten | 20% 80% | SE: 3% SE: 12% |
| La | Schriftelijk | <p><i>Pensumtoets Caesar:</i> Hij Caesar H1, H2, H4, H5, H7 Vragen over gelezen teksten, teksten in vertaling en achtergronden en proefvertaling Caesar</p> <p><i>SO Grammatica en Woorden zie *voor inhoud</i></p> | Pensumtoets Caesar: 80% Gramm. & wrd. Caesar: 20% | SE: 12,5% OR: 5 (= 10% + 2,5% : 4 + 1) |
| LO | | | | |
| Na | Schriftelijk toets op school | Stof uit PTA natuurkunde periode 4 H11 paragraaf 1 t/m 6 H12 paragraaf 1 t/m 4 | 100% | 9% |
| Ne | Schriftelijk toets in toetsweek | Dautzenberg H5 en H7 | 100% toetsweektoets | 10% |
| NLT | <p>PO schriftelijk</p> <p>Toets Schriftelijk</p> <p>Vrije ruimte NLT</p> | <p>Opdrachten bij de module Hersenen en Leren. Opdrachten zijn opgegeven via de ELO</p> <p>Module Hersenen en Leren Hfdst 1 (blz.11) tot en met Hfdst 5 (blz.110)</p> <p>Opdracht hiervoor vervalt</p> | <p>30%</p> <p>70%</p> | <p>3%</p> <p>7%</p> <p>0%</p> |



| | | | | |
|------|--------------|---|------|------------------|
| Sk | Schriftelijk | H12*, H13: §13.1 t/m §13.3, H14 *aanpassing in PTA, zie bijgevoegde PTA; aangepast i.v.m. corona | 100% | OR: 6 SE: 12% |
| WisA | Schriftelijk | <i>Hoofdstuk 10:</i> §10.4 en §10.5 <i>Hoofdstuk 11:</i> §11.1, §11.2, §11.3 en §11.4 | 100% | SE: 10% |
| WisB | Schriftelijk | <i>Hoofdstuk 11:</i> §11.1, §11.2 en §11.3 <i>Hoofdstuk 12:</i> §12.1, §12.2 en §12.4 | 100% | SE: 10% |

Latijn:

*Inhoud SO Grammatica en Woorden

Woorden Hulpboek pag. 64 t/m 85

- Als de betekenissen achter een woord worden gescheiden door een komma (exigiis klein, gering) dan is het voldoende als je één van de betekenissen kent.
- Als er achter een woord betekenissen staan met cijfers ervoor (civitas 1 satm 2 staat 3 burgerij), dan moet je die allemaal kennen
- Als de betekenissen achter een woord worden gescheiden door een n; (auxilium hulp; pl: hulptroepen) dan moet je de betekenissen voor en achter de ; kennen

Alle vormen van de werkwoorden laudare monēre audire en regere Kleine Latijnse Grammatica pagina 40, 41, 42, 43

- Je krijgt een aantal vormen die je vertalen moet. Je kan oefenen met de powerpoint die op Magister in de map Info S.O's en Toetsen staat. Je krijgt een aantal vormen uit die powerpoint.



Klas 4

| Vak | Toetsvorm | Stofomschrijving | Opbouw cijfer | Weging |
|------|---|--|--|---|
| Ak | Hangt nog af van aanvulling vanuit de schoolleiding (er stond al een PO ingepland waar leerlingen mee bezig zijn) | H.2 en 3 Klimaatvraagstukken Essay klimaatakkoord | 100% schriftelijke toets 100% PO | 5% 5% (zoals ook in het PTA staat) |
| Beco | Schriftelijk 90 minuten | <i>Onderwerp: Geldzaken</i> Inhoud: Sparen Beleggen Samenleven | | 8% |
| Bio | Schriftelijk | <i>Biologie voor Jou VWO 4B:</i> Thema 6 Ecologie <i>Biologie voor Jou VWO 4A:</i> Thema 3 Voortplanting BS 1 en 4 t/m 8 | 100% | OR: 7 |
| Cam | Schriftelijk in toetsweek (op locatie) | <i>Schriftelijk:</i> Cambridge English "Complete Advanced" Student's book: Unit 7&8 <i>Mondeling:</i> geen leerstof | Reading and Use of English 25% Writing 25% Speaking 50% | 40% (diagnostisch) |
| Du | Schriftelijk individueel (90 minuten) | <i>'Na Klar!'</i> Hfdstk 5 & 6, Grammatik, Redemittel, Wortschatz <i>Leesvaardigheid Cito:</i> Havo eindexamenteksten | Twee toetsdelen van 45 min., bij het tekstddeel is een woordenboek D-N toegestaan. 1 x leertoets 1 x vaardigheidstoets Beide delen hebben dezelfde weging t.o.v. elkaar, er ontstaat één gemiddeld eindcijfer | OR: 1 |
| Ec | Schriftelijk 120 minuten | <i>Module Risico en rendement:</i> Hoofdstuk 1 tot en met 4 <i>Module Heden, verleden en toekomst:</i> Hoofdstuk 1 en 2 | 2/3 deel: H 1 t/m 4 1/3 deel: H 1 & 2 | 12 |
| En | Schriftelijk in toetsweek op locatie | Examenteksten MGL 12 & 13 reader War Poetry | Leesvaardigheid 50% Grammatica 25% Literatuur 25% | OR: 1 |



| | | | | |
|----|---|--|------|---------|
| Fa | Schriftelijk | <p><i>Chap 5, 6 et 7 van GL Vocabulaire.</i> Comparatif/Superlatif Conditionnel Futur simple Passé Composé en Imparfait Accord du participe passé Pronom relatif.</p> <p><i>Verbes N-F: aller, vouloir, avoir, devoir.</i></p> <p><i>Verbes F-N: dire, croire, voir, partir.</i> Langue-o-thèque van Chap. 6.</p> <p>Leesvaardigheid.</p> | | OR: 2 |
| Fi | PO | Sociale filosofie | 100% | SE: 10% |
| Gr | <p>Schriftelijk:</p> <p>1. Vertaling van een ongeziene tekst (1/2 toets)</p> <p>2. grammaticale en inhoudelijk vragen over een selectie teksten uit 'Zover als onze speren reiken'. (1/2 toets)</p> <p>- woordenboek gebruik is toegestaan</p> <p>- Als dit niet mogelijk is: Digitale toets, die via Magister ingeleverd moet worden.</p> <p>1. Vertaling van een ongeziene tekst (2/3 toets)</p> <p>2. grammaticale en inhoudelijke vragen over een selectie teksten uit 'Zover als onze speren reiken'. (1/3 toets)</p> <p>- woordenboek gebruik is toegestaan</p> | <p><i>'Zover als onze speren reiken'</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - grammatica blz. 98 t/m 104 - stijlfiguren blz. 96 t/m 97 - woorden blz. 105 t/m 117 - selectie teksten: 1.1, 1.2, 1.3a, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 - cultuur van de Spartanen | 100% | 10 |



| | | | | |
|------|--|---|--|-------------------|
| Gs | Schriftelijk Toets op locatie | Tijd van Burgers en Stoommachines (H 8) | 100% | SE: 10% |
| KCV | Schriftelijk individueel | <i>Synopsis:</i> Hfdstk 8 en 16, inclusief de gemaakte vragen en opdrachten | 80%, rest van het cijfer is cijfer praktische opdracht <i>Paleis op de Dam.</i> | SE: 7,5% OR: 2 |
| La | Schriftelijk | a) Phaedrus, 19 fabels b) Grammatica en stilistische middelen n.a.v. de fabels c) Woordenboekgebruik | Periodetoets 80% Gemiddelde van de onlinetoetsen: 20% | 6 |
| LO | | | | |
| Na | Schriftelijk toets op locatie | Stof uit PTA natuurkunde periode 4: Natuurkunde overal deel 4 VWO: Hoofdstuk 1, 3 en 6 - § 1 t/m 5 en §7 Natuurkunde Overal Module modelleren: Hoofdstuk 1 t/m 4 | 100% | OR: 3 |
| Ne | Online presentaties in periode + schriftelijke toets in toetsweek | <i>Uit Dautzenberg:</i> <ul style="list-style-type: none"> • H2: paragraaf 11 • H4: poëzie • H8: opbouw, handeling, stof, motief • H10, alleen paragraaf 73: personages • H12, alleen paragraaf 96: perspectief | Presentatie: 20%, Toetsweektoets: 80% | OR: 3 |
| Sk | Schriftelijk | H6* + H7 <i>*aanpassing in PTA, zie bijgevoegde PTA; aangepast i.v.m. corona</i> | 100% | OR: 2 |
| Sta | Schriftelijk open boek! | <i>Statistiek boek van het econasium</i> Hoofdstuk 1 t/m 6 | 100% | onveranderd |
| WisA | Schriftelijk | <i>Hoofdstuk 6</i> §6.1, §6.2, §6.3, §6.4 en §6.5 | 100% | OR: 2 |
| WisB | Schriftelijk | <i>Hoofdstuk 5</i> §5.2 opgave 28 t/m 39 §5.3 opgave 57 t/m 61, 64 en 6 <i>Hoofdstuk 6</i> §6.1, §6.2 en §6.3 | 100% | OR: 2 |



Klas 3

| Vak | Toetsvorm | Stofomschrijving | Opbouw cijfer | Weging |
|-----|---|---|---|--------|
| Ak | Digitale toets (quiz via Socrative, dat een beperkte tijd online staat met een combinatie van meerkeuze en open-boekvragen) | Powerpoints over Spanje (zie Magister, studiewijzer) Begrippenlijst Spanje, geografische begrippen (zie Magister, studiewijzer) Filmpjes Spanje met instructies op youtube (links staan in Magister, studiewijzer) | 95%: Schriftelijke toets 5%: het voldoende afronden van de vijf weektaken (elk goed voor 1% van het eindcijfer). Leerlingen zijn bekend met dit systeem genaamd "boompjes/vogeltjes". | 4 x |
| Cam | Digitale toets in Forms: vóór de toetsweek | <i>Word lists and grammar Unit 12, 13, 14: Conditionals & Passive, Verb tenses & irr. Verbs.</i> | 5% = Vocab Test (al gemaakt) 15% = Writing portfolio (al ingeleverd) 80% = Test Unit 12, 13, 14 (zie stofomschrijving) | 5 x |
| Du | Schriftelijk, individueel (Formstoets op afstand), totale toetstijd 60 minuten | <i>Salzgitter:</i> Baustellen S. 50, 82, 94, 103, 106 'Wie sag'ich es' S. 95 Wörterliste: S. 77, 89, 101, 104, 108 <i>Leesvaardigheid:</i> Duitse teksten in het Nederlands samenvatten + tekstverklaringsvragen | 2 toetsdelen van 30 minuten 1 x leertoets 1 x vaardigheidstoets Er ontstaat één eindtoetscijfer Beide delen hebben dezelfde weging t.o.v. elkaar, er ontstaat één gemiddeld cijfer | 7 x |
| Ec | Digitaal, 45 minuten (alle klassen op het zelfde moment) | <i>Hoofdstuk 7:</i> Welvaart <i>Hoofdstuk 5:</i> Onderhandelen en Risico | | 3 x |
| En | <i>Digitale toets</i> in Forms (buiten de toetsweek) <i>Mondeling</i> in toetsweek | <i>Schrijfofdracht:</i> brief Grammatica (Unit 1 – 6; herhaling) <i>Spreekvaardigheid</i> | Schrijven: 10% Grammatica: 10% Spreken: 80% | 8 x |
| Fa | Digitaal | Leestoets. Chap 1 t/m 7 alle vocabulaire | | 5 x |
| Gr | Digitaal via Socrative in 3 delen: 1. zinnen 2. tekst 18B 3. tekst 19A zodat per onderdeel vragen random gesteld kunnen worden. | <i>Leren:</i> alle woorden en grammatica hoofdstuk 18 en 19 (dwz incl de ppts op de elo over ptc, gen absl, betrek vnw), extra herhalen teksten 18B en 19A. | 100% | 6 x |



| | | | | |
|---------------|--|--|---|------|
| Vervolg Gr | Inbellen via Teams, bij iedereen microfoons aan. Verplicht eigen naam invullen; geen naam of onzinnaam ingevuld wordt beschouwd als niet ingeleverd en beoordeeld met een 1. | Gevraagd wordt: <ul style="list-style-type: none"> • Zinnetjes met gen.abs en betrek vnw • Grammaticale en inhoudsvragen over tekst 18B en 19A (je mag je tekstboek gebruiken) | | |
| Gs | Opdracht ¹ | Eigentijdse geschiedenis | 100% | 5 x |
| KUVB | Werkstuk | Toepassing centraal perspectief | 100% | 2 x |
| La | Digitaal | <i>Leren Capitula XXIII en XXIV.</i> De leerlingen krijgen een aantal Latijnse zinnen om te vertalen. Die zinnen zijn qua woordenschat en grammatica gebaseerd op de zinnen uit de Capitula XXIII en XXIV | 100% | 10 x |
| LO | | | | |
| Na | Digitale toets via Forms (boek mag erbij) | Walibi Fysica Boekje | 20%: praktische opdracht knikkerbaan 80%: toets P4 | 5 x |
| Ne | Online schriftelijk | Poëzie H2: ollekebolleke schrijven | 100% eindopdracht | 4 x |
| Sk | Digitale toets op afstand | H6 + H7 + H8: §8.3 + §8.5 | 100% | 3 x |
| Wis | Digitaal | <i>Hoofdstuk 6</i> §6.1, §6.2, §6.3, §6.4 en §6.5 | 100% | 4 x |



Klas 2

| Vak | Toetsvorm | Stofomschrijving | Opbouw cijfer | Weging |
|-------------------------------|--|--|---|--------|
| Ak | Digitale toets (quiz via Socrative, dat een beperkte tijd online staat met een combinatie van meerkeuze en open-boekvragen) | Paragraaf 2.1 t/m 2.3, 2.5 en 2.6 | 100% | 4 x |
| Bio | Opdracht 1 slu | Thema 6 <i>Ecologie</i> en 7 <i>Mens en milieu</i> (opgegeven basisstoffen) | 100% | 4 x |
| Cam | Digitale toets in Forms: in toetsweek | All words/phrases Unit 11 + all grammar Unit 1-11 + FCE word list Unit 4 "Food, glorious food" | 10%: Listening Test (al gemaakt) 10%: Writing: Review (voor toetsweek) 80%: Test Unit 11 (zie stofomschrijving) | 7 x |
| Du | Schriftelijk individueel (Formtoets op afstand) totale toetstijd 30 minuten | <i>Salzgitter</i> Baustelle blz.81,89,93,101,105 Woordenlijst Kapitel 8 blz.99, 102, 104, 106 Wie sag ich es Kapitel 8 blz.102 (gedeelte zonder plusjes Nederlands-Duits + gedeelte met plusjes Duits- Nederlands) Leesvaardigheid | 2 toetsdelen 1 x leertoets 20 minuten 1 x vaardigheidstoets 10 minuten Er ontstaat één eindtoetscijfer Beide delen hebben dezelfde weging t.o.v. elkaar, er ontstaat één gemiddeld cijfer | 5 x |
| En | Mondeling (buiten de toetsweek) Digitale toets in Forms (in toetsweek) | <i>Mondeling:</i> geen leerstof <i>Toets:</i> grammatica hele boek, woorden en zinnen Unit 7, onregelmatige werkwoorden | 20% 80% | 13 x |
| Fa Klas 2B/2D | Digitaal | Gehele werkschrift . Boekje « Laurène veut dessiner. » | 100% | 5 x |
| Fa Klas 2A/2C/ 2E/2F | Leestoets Digitaal | Woorden Chapitre 1 t/m 7. Grammatica herhalen klas. 1 & 2 (zie achterin oude tekst boek gele pagina's + getallen, kloktijden, werkwoorden of in het online-boek). Woordenlijst speciaal voor de leestoets. | 100% | 5 x |



| | | | | |
|------|--|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| Gr | <p>Digitaal via Socrative in 3 delen: 1: zinnen, afbeelding, stam 2. tekst 9A 3. tekst 9B zodat per onderdeel vragen random gesteld kunnen worden.</p> <p>Inbellen via Teams, bij iedereen microfoons aan. Verplicht eigen naam invullen; geen naam of onzinnaam ingevuld wordt beschouwd als niet ingeleverd en beoordeeld met een 1.</p> | <p>Leren hfst 9, woorden, grammatica, cultuur, herhalen teksten 9A en 9B.</p> <p>Gevraagd wordt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een afbeelding van een scene uit de Ilias - Grammaticale en inhoudsvragen over tekst 9A en 9B (je mag je tekstboek gebruiken) - Vragen naar de stam van een woord uit de woordenlijst van 9AB - Zinnetjes met een vorm van αὐτός erin | 100% | 5 x |
| Gs | Digitale toets (open boek) | <p>Hoofdstuk 5 : par. 1 t/m 4 + 6 PowerPoints Opgaven</p> | 100% | 4 x |
| KUVB | <p>1. foto 2. werkstuk 3. werkstuk 4. werkstuk</p> | <ul style="list-style-type: none"> - foto maken en bewerken - werken naar de waarneming - toepassen abstraheren - toepassen abstraheren | <p>- 100% 100% 100%</p> | <p>- 1 x 1 x 1 x</p> |
| La | <p>Digitaal via Socrative in 3 delen: 1. zinnen en algemene vragen 2. Cap XVI lectio III 3. Cap XVII lectio I en II zodat per onderdeel vragen random gesteld kunnen worden.</p> <p>Inbellen via Teams, bij iedereen microfoons aan. Verplicht eigen naam invullen; geen naam of onzinnaam ingevuld wordt beschouwd als niet ingeleverd en beoordeeld met een 1.</p> | <p>Leren woorden en grammatica cap XVI en XVII, herhalen teksten cap XVI, lectio III en cap XVII lectio I en II.</p> <p>Gevraagd wordt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammaticale en inhoudsvragen over tekst XVI, lectio III, en tekst cap XVII, lectio I en II. (je mag je tekstboek gebruiken) - Losse zinnetjes met ablabs - Algemene vragen over de deponentia (bv wat is een deponens) | 100% | 5 x |
| LO | | | | |
| Nask | <p>Digitaal toets via Forms (boek mag erbij)</p> | <p>H6: §6.1 t/m §6.4 H8: §8.1 t/m §8.3</p> | 100 % | 4 x |
| Ne | Online schriftelijke toets in toetsweek | H 1 t/m 6, onderdeel lezen | 100% eindopdracht | 2 x |
| TD | Praktische opdracht (geen toets in de toetsweek) | <i>Science At Home</i> : of apparaat bouwen of proefjes doen of kettingreactie. Filmpje inleveren. | Cijfer voor ingeleverde filmpje(s) | 2 x |
| Wis | Digitaal | <p>Hoofdstuk 8 §8.3, §8.4 en §8.5 Hoofdstuk 7 §7.2, §7.3 (geen theorie C), §7.4, §7.5 en §7.6</p> | 100% | 4 x |



Klas 1

| Vak | Toetsvorm | Stofomschrijving | Opbouw cijfer | Weging |
|---------------------|--|---|---|------------|
| Ak | <i>Digitale toets</i> (quiz via Socrative, dat een beperkte tijd online staat met een combinatie van meerkeuze en openboekvragen) | Paragraaf 4.1 t/m 4.5 | 100% digitale toets | 4 x |
| Bio | 1a Kookopdracht, verslag 1b huiswerkopdrachten, digitaal, Malberg site | Thema voeding en vertering BS 1 t/m 7 Idem | 67% 33% | 4 x 2 x |
| Cam | Digitale toets in Forms (in toetsweek) | Vocab Unit 5 + ALL grammar + ALL irr. verbs + prepositions | 20%: vlog 80%: Test Unit 5 (zie stofomschrijving) | 4 x |
| En | Mondeling (buiten toetsweek) Digitale toets in Forms (in toetsweek) | TB Unit 7 (pp. 79 t/m 90) + gram hele jaar (G.S. 1.1 t/m 7.2) plus onregelmatige werkwoorden van je stencil | 20%: vlog 80%: Test unit 7 (zie stofomschrijving) | 9 x |
| Fa Klas 1A/1C | Digitaal | - Gehele werkschrift. - Boekje « Laurène veut dessiner. », (inclusief woorden van dat boekje). | 100% | 5 x |
| Fa Klas 1B/1D | Proefwerk over periode 4. Digitaal | - Woorden en grammatica chapitre 5. - Boekje "Laurene veut dessiner" + online opdrachten Jeu qui est-ce? en Émotions. - Verbes: -er, être, avoir, aller et faire. | 100% | 5 x |
| Gs | Digitale toets (open boek) | Hoofdstuk 2: paragraaf 5 Hoofdstuk 4: paragraaf 4 Hoofdstuk 5: paragraaf 1, 2 en 3 PowerPoints Opgaven | 100% | 4 x |
| KUVB | Werkstuk | - Verwerkingsopdracht - modeltekenen | 50% modeltekenen 50% nauwkeurigheid en eigen creativiteit | 2 x |
| La | Digitaal via Socrative openboektoets | Leren woorden en grammatica tot en met Cap VII en naamvallenschema cap VII (via Magister) <i>Gevraagd kan worden:</i> Tekstbegripvragen Grammaticale vragen Vertaalvragen Losse vragen over grammatica | 100% | 5 x |
| LO | Cijfers die in magister ingevuld zijn t/m derde periode zijn bindend | | | |



| | | | | |
|-----|--|--|--|-----|
| Ne | Online schriftelijke toets in toetsweek | <i>Hoofdstuk 5</i> Lezen en Grammatica woordsoorten <i>Hoofdstuk 6</i> Grammatica zinsdelen | 100% eindopdracht | 5 x |
| TD | Praktische opdrachten (geen toets in de toetsweek) | - code.org: computeropdracht ter voorbereiding op programmeren in Scratch - Scratch: programmeren | Alle onderdelen van de 20-uurs cursus Gemiddelde van de 4 opdrachtjes | 2 x |
| Wis | Digitaal | <i>Hoofdstuk 10</i> §10.1 en §10.2 <i>Hoofdstuk 8</i> §8.1, §8.2, §8.3 en §8.4 | 100% | 4 |