



INLEIDING

Aan het einde van elk schooljaar vergaderen de docenten over het behaalde resultaat van de leerlingen. Zij doen dat tijdens de rapportenvergadering. De docenten die de leerling lesgeven beslissen in principe of een leerling al dan niet tot het volgende leerjaar van het gymnasium is toegelaten. Zij doen dat aan de hand van de normen die voor het betreffende leerjaar van kracht zijn. Deze normen staan beschreven in het 'normenboekje', de schoolgids en het PTA. Daar wordt ook het zogeheten 'bespreekgebied' aangegeven. Leerlingen die niet geheel aan de normen voldoen, maar wellicht wel kansrijk zijn voor het volgende leerjaar worden besproken tijdens de vergadering. De vergadering beslist vervolgens over de uitkomst. Leerlingen uit de bovenbouw kan een herexamen worden opgelegd. Ook het opleggen van een herexamen staat beschreven in de normen en het PTA.

De docenten kan door ouders, schoolleiding, tutor gevraagd worden een advies uit te brengen over het vervolg van de schoolcarrière van de leerling. Dat advies kan ook op initiatief van de vergadering zelf worden gegeven. Het advies kan gegeven worden aan bevorderde leerlingen, maar zal vaker gegeven worden aan leerlingen die zijn afgewezen voor het volgende leerjaar. Leerlingen die de school moeten verlaten omdat zij of twee maal in dezelfde klas doubleren of in twee opeenvolgende leerjaren krijgen altijd een studieadvies voor het volgende schooljaar. De school waar de leerling wordt aangenomen bepaalt de uiteindelijke plaatsing qua leerweg en leerjaar, maar zal in de meeste gevallen het advies van de docentenvergadering volgen.

Alle leerlingen uit klas 3 ontvangen aan het einde van de tweede periode vak adviezen. Deze vak adviezen worden gegeven om de leerling goed te begeleiden bij de profielkeuze en de keuze van extra vakken. Het Gymnasium Celeanum kent geen afzonderlijke instroomeisen voor de verschillende profielen. Ongeacht de cijferconstellatie van het overgangsrapport in klas 3 en de gegeven vak adviezen kunnen de leerlingen in een profiel plaats nemen.

Sinds schooljaar 2013-2014 bestaat de mogelijkheid een leerling in de onderbouw een bindend studieadvies te geven. Van deze mogelijkheid wordt slechts in hoge uitzondering gebruik gemaakt. De omstandigheden waaronder en de zorgvuldige procedure zijn beschreven in een afzonderlijke notitie.

Het Gymnasium Celeanum kent geen herexamenregeling voor de onderbouw noch een voorwaardelijke bevordering. Ook het bevorderen met taak komt niet voor.

Wel is een bevordering buiten de normen mogelijk. Omdat het ook hier over een uitzonderlijke situatie gaat is ook deze procedure nauwkeurig beschreven in de 'procedure bij afwijking van het overgangsreglement'.

REVISIE

Revisie is voornamelijk bedoeld als een interne kwaliteitscontrole. Het kan immers voorkomen dat de docentenvergadering van verschillende klassen in overeenkomende gevallen toch een verschillend besluit heeft genomen. Dit in weerwil van het feit dat de correctoren hier bij de behandeling van de verschillende klassen van hetzelfde leerjaar scherp op toezien en de rapportenvergaderingen door het tutoren team van het gehele leerjaar worden voorbereid. Daarnaast kan het voorkomen dat er alsnog een fout in de, aan een leerling, gegeven cijfers wordt ontdekt. Tenslotte kan het zijn dat er informatie



bekend wordt bij de school over de leerling die niet meegewogen is tijdens de rapportenvergadering en toch van groot belang is voor het presteren van de leerling. Een leerling kan ter revisie worden ingebracht door de tutor en de conrector van het leerjaar. Ouders, leerling zelf of docenten kunnen zich wenden tot de tutor, respectievelijk conrector.

De revisievergadering bestaat uit de docenten en tutoren van het gehele leerjaar en wordt geleid door de conrector. Alle docenten van het leerjaar zijn stemgerechtigd. Een leerling die tijdens de rapportenvergadering bevorderd is kan door de revisievergadering nooit meer afgewezen worden.

De revisievergadering wordt gepland voorafgaande aan de datum dat de beroepsvergadering plaatsvindt. Er kan pas beroep worden aangetekend, nadat er revisie heeft plaatsgevonden.

BEROEP

Ouders/verzorgers kunnen bezwaar aantekenen tegen de uitkomst van de rapportenvergadering en/of revisievergadering. Zij dienen daartoe een beroep in bij de rector, schriftelijk en met redenen omkleed. Het beroep dient uiterlijk te worden ingediend om 9.00 uur op de vrijdagochtend volgend op de rapportenvergaderingen. Dezelfde dag om 12.15 uur vindt dan de vergadering van de commissie van beroep plaats.

COMMISSIE VAN BEROEP

De commissie van beroep is een commissie bestaande uit vier leden: een conrector, de examensecretaris, de decaan als permanente leden aangevuld met twee docenten waarvan één PMR lid. De docenten mogen geen les geven aan de betreffende leerling.

De commissie van beroep bekijkt of de rapportenvergadering en/of revisievergadering op de juiste gronden besluiten heeft genomen – met de juiste achtergrondinformatie- en of zij daarbij de juiste procedures heeft gevolgd. Van de vergadering van de commissie van beroep wordt verslag gemaakt.

De commissie van beroep brengt advies uit aan de rector. Er zijn drie mogelijke uitkomsten:

1. Het beroep is niet ontvankelijk verklaard (niet in behandeling genomen)
2. Het beroep is ontvankelijk verklaard en toegewezen, dit wil zeggen dat de commissie de rector het advies geeft de leerling alsnog te bevorderen of een herexamen op te leggen dan wel een opgelegd herexamen in te trekken
3. Het beroep is ontvankelijk verklaard maar afgewezen, dit wil zeggen dat de commissie de rector het advies geeft de besluiten van de rapportenvergadering/revisievergadering te bekrachtigen.

De rector neemt uiteindelijk het besluit en wijst – bij een afwijzing – de ouders op de mogelijkheid van beroep bij het bestuur. Het besluit wordt schriftelijk meegedeeld.

Juli 2019,

mw. drs. C.J. Japenga
rector